

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 2.1.4.06 «Послання до Римлян»

№04 Богослов'я

№ 041 Бакалавр богослов'я.

Розглянуто та схвалено

Вченою радою РО «ВДНЗ «ТХІ»

Протокол № 10/5-6 від 20.04.2018 р.

1. Дані про розробника дисципліни

Прізвище, ім'я, по батькові розробника	Синій Валентин Сергійович
Ректор ТХІ	Магістр богослов'я

2. Анотація дисципліни

Курс «Послання до Римлян» включений в програму «Богослов'я», так як з усіх новозавітних послань саме послання до Римлян найбільш глибоко зачіпає найважливіші християнські доктрини. З цієї причини ця книга обрана для поглибленого вивчення. Попередніми вимогами до курсу є вивчення предметів «Герменевтика» і «Систематичне богослов'я», крім цього, до початку занять студенти повинні ще раз перечитати послання до Римлян.

Навчальна дисципліна «Послання до Римлян» належить до дисциплін за вільним вибором студента.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 04 Богослов'я	Нормативна	
Загальна кількість годин 90 – д.в. 75 – з.в.	Спеціальність 041 Богослов'я	Рік підготовки	
	Освітня програма Бакалавр богослов'я.	4-й	4-й
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3 год.	Рівень вищої освіти: бакалаврський	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		21 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		45 год.	63 год.
		Вид контролю: залік	

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Послання до Римлян» є бажання підвищити ефективність служіння в сфері християнської освіти за рахунок поглибленого вивчення біблійних істин, укладених в Посланні апостола Павла до римської церкви.

Підготувати фахівця в галузі вивчення Святого Письма за допомогою ґрунтовного розуміння послання до Римлян.

Основні завдання курсу:

1. Допомогти студенту у формуванні особистих богословських поглядів через розгляд послання до Римлян.

2. Допомогти студенту у встановленні більш тісних взаємин з Богом.

3. Допомогти студентам у формуванні систематичного підходу до богослов'я, необхідного для викладання цієї дисципліни іншим.

Вивчення думки і богослов'я апостола Павла потребує вирішення наступних завдань:

- дати уявлення про історичне, літературному, релігійно-філософському і богословському контекстах послання Павла в Рим;
- ознайомити студентів з різними богословськими і історичними традиціями екзегези послання до церкви в Римі, а також з сучасними тенденціями в вивченні даного послання;
- показати місце послань в хронології життя апостола Павла і простежити розвиток в них його богослов'я;
- з'ясувати питання, що стосуються місця, часу, причин, приводу і обставин написання послання;
- дати уявлення про загальну композиції послання;
- розглянути зміст окремих глав і богословських розділів послання;
- витлумачити найважливіші богословські фрагменти послання.

4. Аналізувати міркування апостола Павла і формувати питання і заперечення, на які він дає відповідь.

5. Ознайомити з головними темами послання Римлянам.

6. Сформувані принципи для практичного застосування богословського тексту.

7. Навчитися аргументувати свою позицію неоднозначні питання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетенції):

Інтегральна компетентність	Здатність використовувати отримані знання, уміння й навички для власного особистісного зростання та ефективного лідерського служіння.
Загальні компетенції	<ol style="list-style-type: none">1. Розвинути здібність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу2. Навчитися критичному мисленню3. Набути здатність до самоаналізу

	<p>4. Набути здатність до науково обґрунтованої інтерпретації людських відносин та поведінки</p> <p>5. Здатність цінувати та поважати унікальність людської особистості</p> <p>6. Здатність самостійно працювати з літературними джерелами</p> <p>7. Розуміти природу наукових знань та меж їх застосування в практиці християнського керівництва</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції</p>	<p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базові поняття дисципліни; 2. загальні відомості про Послання ап. Павла Римлянам; 3. зміст окремих глав послання; 4. структуру і композицію послання; 5. загальний фон, історичний і богословський контекст послання Павла в Рим; 6. різні богословські та історичні традиції тлумачення послання апостола Павла до Римлян; 7. тлумачення найважливіших богословських фрагментів послання. 8. значення думки апостола Павла для християнського богослов'я і актуальність його ідей в умовах сучасної християнської життя. 9. знати як дане послання може відповісти на духовні потреби пастви; <p>Вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. застосовувати отримані теоретичні знання в професійній діяльності; 2. розрізняти підходи до тлумачення послань св. ап. Павла; 3. аргументовано показати правомірність даного підходу до екзегези послання апостола Павла; 4. аналізувати наукову літературу по посланню до Римлян; 5. самостійно працювати з богословської літературою і застосовувати на практиці отримані знання. 6. використовувати знання основних розділів і їх взаємозв'язок, збирати, систематизувати і аналізувати інформацію за темами порушених в посланні; 7. використовувати теологічні знання у вирішенні завдань соціально-практичної діяльності в церкві та суспільстві; 8. поширювати і популяризувати богословські та біблійні знання; 9. надавати духовну підтримку пастви; <p>Володіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. розумінням ключових ідей богослов'я апостола Павла; 11. навичками апологетичної роботи при аналізі критичних напрямків екзегези по відношенню до послання Римлян; 12. навикам аналітичної (самостійної) роботи з текстом Святого Письма; 13. використовувати основи теологічних знань в процесі духовно-морального розвитку; 14. використовувати основи богословських знань для формування світоглядної позиції;

Міждисциплінарні зв'язки:

Попередніми вимогами до курсу є вивчення предметів «Герменевтика» і «Систематичне богослов'я», крім цього, до початку занять студенти повинні ще раз перечитати послання до Римлян.

5. Програма навчальної дисципліни «Послання до Римлян»

Структура навчальної дисципліни:

ПРОЛОГ- 1: 1 17

I. ПРИВІТАННЯ -1: 1 7

A. Автор говорить про себе- 1: 1

1. Раб Ісуса Христа

2. Покликаний бути апостолом

3. Відокремлений для Божого Євангелія

B. Євангеліє і Ветхій Завіт - 1: 2

B. Предметом Євангелія є Ісус - 1: 3-4

1. Дві природи Ісуса

2. Чоловіча природа Христа

3. Месія

4. Два ступені Ісуса

5. Воскресіння Ісуса

6. Досконала справжність Сина

Г. Апостольство Павла - 1: 5

1. Походження Апостольства Павла

2. Характер Апостольства Павла

3. Що було центром Апостольства Павла

4. Мета Апостольства Павла

5. Кінцевий результат Апостольства Павла

Д. Одержувачі Послання Павла - 1: 6 7а

Е. Благословення - 1: 7б

II. ОСОБИСТІ ПРИМІТКИ - 1: 8 - 15

А. Молитви Павла про римляни - 1: 8- 10

Б. Бажання Павла щодо Риму - 1: 11-13

В. Борг Павла перед римлянами - 1: 14-15

III. ПЕРЕХІДНЕ СТВЕРДЖЕННЯ- 1: 16-17

А. Слава Євангелія - 1: 16а

Б. Сила Євангелія - 1: 16б

В. Об'єм Євангелія- 1: 16в

Г. Віра і Євангеліє - 1: 16в

1. Віра- умова для порятунку.

2. Віра - не єдина умова.

Д. Серце Євангелія - 1: 17а

Е. Золотий текст Євангелія - 1: 17б

Частина перша: ВАЖЛИВІСТЬ ЗАКОНУ

ЯК ПУТЬСПАСЕННЯ- 1:18 - 3:20

I. ГРІХОВНІСТЬ ЯЗИЧНКОВ - 1: 18-32

А. Загальне знання про Бога і Його закону- 1: 18-20

Б. Універсальне відкидання істинного Бога - 1: 21-25

В. Крайня глибина язичницької гріховності - 1: 26 -32

II. ГРІХОВНІСТЬ ЄВРЕЇВ -2: 1 3: 8

А. Євреї перебувають під прокляттям Бога не менше, ніж язичники - 2: 1 15

Б. Бог не буде байдужим ні до кого під час Суду - 2: 6-11

В. Під законом, критерієм Суду буде тільки послух - 2: 12-16

Г. Євреї, які шукають закон для порятунку, засуджують себе своїм власним непокорю - 2: 17-24

Д. Істинне Єврейство визначається не обрізанням, но внутрішнім станом серця - 2: 25- 29

Е. Таке рівне ставлення Бога до євреїв і поган не анулює, а навпаки збільшує Його праведність - 3: 1 8

III. УНІВЕРСАЛЬНА ГРІХОВНІСТЬ і безнадійно ПІД ЗАКОНОМ- 3: 9-20

Частина друга: ПОВНА ДОСТАТОЧНОЧТЬ БЛАГОДАТІ ЯК ШЛЯХИ
ПОРЯТУНКУ - 3:21 - 5:21

I. БЛАГОДАТЬ ЯК ВИПРАВДАННЯ КРОВ'Ю ХРИСТА ЧЕРЕЗ ВЕРУ- 3: 21-31

А. Благодать через віру тепер повністю відкрита - 3: 21-23

Б. Грішники виправдовуються кров'ю Христа - 3: 24-26

В. Грішники виправдовуються вірою, без діл Закону - 3: 27-28

Г. Шлях благодаті доступний всім - 3: 29-30

Д. Благодать дозволяє закону робити своє вірне справа-3:31

II. АВРААМ: ПАРАДИГМА БЛАГОДАТІ - 4: 1 25

А. Авраам був виправдано вірою, без діл - 4: 1-5

Б. Давид пояснює і стверджує виправдання вірою, без діл - 4: 6 -8

В. Членство в родині Авраама приходить по вірі, а не обрізаням- 4: 9-12

Г. Спадщина, обіцяне Аврааму, приходить по вірі, а не за законом - 4: 13-17а

Д. Віра позначає - віддати Богові всю славу, і повірити Його обітниць - 4: 17б-22

Е. Ті, хто вірить як Авраам, виправдані як Авраам - 4: 23-25.

III. БЛАГОДАТЬ І ВПЕВНЕНІСТЬ - 5: 1 21

А. Впевненість в особисте спасіння - 5: 1-11

1. Виправдання вірою - це ключ до впевненості- 5: 1-2

2. Випробування вірних не анулюють впевненості - 5: 3-5

3. Христос помер за нас, поки ми були ще грішникам- 5: 6-8

4. Наша віра тепер в ще більшій безпеці, тому що ми Його друзі-5: 9-11

Б. Важливість смерті Христа - 5: 12-21

1. Один гріх однієї людини (Адама) приніс гріх і смерть всім - 5: 12-14

2. Христос і Його жертва мають більше значення, ніж Адам і Його гріх - 5: 15-17

3. Хрест Христа повністю скасовує наслідки гріха Адама- 5: 18-19

4. Благодать торжествує над гріхом иа смертю- 5: 20-21

ЧАСТИНА 3: БЛАГОДАТЬ ДАЄ ПЕРЕМОГУ НАД ГРЕХОМ- 6: 1 8:39

I. ПРОТИСТОЯННЯ ВІРІ, ЗАСНОВАНЕ НА СТРАХУ ПЕРЕД БЕЗЗАКОНИЕМ-
6: 1-7: 13

А. Чи робить віра гріх неможливим? НІ! - 6: 1 - 14

Б. Чи означає, що якщо ми вільні від закону, ми будемо вільні від гріха? Ні! - 6: 15-7: 6

1. Ми раби Божі - 6: 15- 23

2. Ми виконуємо Богу від серця - 7: 1-6

В. Чи правильно, що якщо є благодать, то закон поганий? Ні! - 7: 7 - 13

II. БЛАГОДАТЬ ДАЄ ПЕРЕМОГУ НАД ГРЕХОМ- 7: 14-8: 13

А. Християнин продовжує боротьбу з гріхом- 7: 14-25

1. Природа боротьби - 7: 14-20

2. Джерело боротьби - 7: 21-25

Б. Перемога над гріхом приходить через Дух Святий - 8: 1-13

1. Бог звільняє нас від покарання гріха і від його влади-8: 1-4

2. Гріх і смерть переможені в нас Духом Святим- 8: 5-13

III. ВПЕВНЕНІСТЬ У ОСТАТОЧНОЇ І ПОВНОЇ ПЕРЕМОГИ над грішною СВІТОМ - 8: 14-39

А. Дух Святий визначає нас, як синів і спадкоємців - 8: 14-17

Б. Спокута Всесвіт буде нашим спадщиною - 8: 18-25

В. Бог дає обітницю провести Його сім'ю через земні випробування - 8: 26-30

Г. Любов Божої благодаті дає нам непохитну впевненість - 8: 31-39

ЧАСТИНА 4: ВІРНІСТЬ БОГА В ЙОГО ВЗАЄМОСТОСУНКАХ З ЄВРЕЯМИ- 9: 1-11: 36

I. ПРОБЛЕМА ІЗРАІЛЯГОНІЯ І ЕКСТАЗ ЄВРЕЙСЬКОГО НАРОДУ - 9: 1-5

А. Агонія Ізраїля: вони прокляті - 9: 1-3

Б. Екстаз Ізраїлю: Вони є одержувачами невимовно славних привілеїв - 9: 4-5

II. ВІДМІННІСТЬ між етнічними І ДУХОВНИМ ІЗРАІЛЕМ- 9: 6-29

А. Ситуація Ізраїлю і вірність Бога-9: 6-13

1. Слово Бога щодо Ізраїлю не втратило силу - 9: 6а

2. Ключ до головоломці: існування двох Ізраїль - 9: 6б

3. Етнічний Ізраїль існує по суверенному вибору Бога - 9: 7-13

а. Вибір Ісака - 9: 7-9

б. Вибір Якова- 9: 10-13

В. Право Бога вибирати людей і використовувати їх, не зберігаючи їх-9: 14-18

1. Випробовується праведність Бога - 9:14

2. Суверенітет Бога у виборі для служіння - 9: 15-16

3. Цілі Бога можуть бути досягнуті неспасеними людьми - 9: 17-18

В. Бог використовував етнічний Ізраїль для того, щоб зробити духовний Ізраїль-
9: 19-29

1. Заперечення - 9:19

2. Початкове викриття Павла - 9: 20-21

3. За межами етнічного Ізраїлю до духовного Ізраїлю - 9: 22-24

а. погляд кальвініста

б. побачити Павла очима не кальвініста

4. Пророцтво підтвердження Божої мети-9: 25-29

III. ВИБОРІЗРАІЛЯ НА КОРИСТЬ ЗАКОНУ, А НЕ БЛАГОДАТІ - 9: 30-10: 21

А. Особиста праведність протиставлена праведності Бога-9: 30-10: 3

1. Причина прийняття язичників- 9:30

2. Причина розгубленості євреїв-9: 31-33

3. Євреї відкидають Божу праведність- 10: 1-3

Б. Тільки Христос є джерелом порятунку праведності - 10: 4-13

1. Вибір ІЛІЛІ: Праведність у справах або праведність через віру в Христа -10: 4

2. Марність праведності по закону- 10: 5

3. Порятунок праведності відбувається через довіру Христу, а не самим собі-10:

6-10

4. Праведність Бога однаково доступна євреям і язичникам- 10: 11-13

В. Євреї не повірили в Христа, і їх невіра непростимо -10: 14-21

1. Обов'язкові передумови для збереження віри -10: 14-15

2. Більшість євреїв не повірили в Добру Новину -10: 16

3. Проблема євреїв не в невігластві, а в завзятості - 10: 17-21

IV. ПОРЯТУНОК СПРАВЖНЬОГО БОЖОГО ІЗРАІЛЯ- 11: 1-32

А. Істинний Божий Ізраїль - це залишок, обраний по благодаті 11: 1-6

1. Бог не відкинув Свій народ - 11: 1-2а

2. У Бога був залишок віруючих в ВЗ - 11: 2б-4

3. Ті, хто під благодаттю, є Божим Новим Заповітом - 11: 5-6

Б. Невіруючий Ізраїль скам'янів - 11: 7-10

В. Жорстокість невіруючого Ізраїля стає благословенням як для язичників, так і для євреїв - 11: 11-16

Г. Оливкове дерево: Метафора засудження і надії - 11: 17-24

1. Попередження для християн-язичників - 11: 17-22

2. Слова сподівання для запеклих євреїв - 11: 23-24

Д. Божий план для спасіння Ізраїлю - 11: 25-32

1. Тайна спасення Ізраїлю - 11: 25-27

2. Нескінченна Божа любов до Ізраїлю - 11: 28-29

3. Кінцева мета Бога - це милість - 11: 30-32

В. Доксологія: БОЖИЙ ШЛЯХ правилами - 11: 33-36

ЧАСТИНА 5: ЖИТИ СВЯТИЙ ЖИТТЯМ - 12: 1 - 15:13

I. СПИСОК ДОБРОДЕТЕЛЕЙ - 12: 1 13:14

А. Благодать вимагає перетворену життя - 12: 1-2

Б. Використання дарів благодаті для самовідданого служіння - 12: 3-8

В. Різноманітні моральні вчення - 12: 9-16

Г. Особиста помста заборонена - 12: 17-21

Д. Відносини між громадянами і урядом - 13: 1-7

Е. Відносини між любов'ю і законом - 13: 8-10

Ж. Ходіння в світі - 13: 11-14

II. СВОБОДА ХРИСТИЯН В СПІРНИХ ПИТАННЯХ - 14: 1-15: 13

А. Не судіть інших в спірних питаннях - 14: 1-12

1. Ми повинні приймати всіх, кого прийняв Бог - 14: 1-3

2. Ми відповідаємо перед нашим Господом, а не друг перед другом - 14: 4-9

3. Всіх нас розсудить Бог - 14: 10-12

Б. Управління християнської свободою - 14: 13-23

1. Ми повинні пожертвувати нашою волею на користь слабких - 14: 13-15

2. Не дозволяйте іншим називати поганим те, що ви вважаєте хорошим - 14: 16-

18

3. Ми повинні робити тільки те, що зміцнює інших-14: 19-21

4. Кожен християнин повинен слідувати своїм переконанням - 14: 22-23

В. Жити в єдності і надії- 15: 1-13

1. Самовіддане служіння виробляє єдине свідчення - 15: 1-6

2. Через самовіддане служіння Христа, євреї і язичники прославляють Бога разом-

15: 7-12

3. Молитва про те, щоб у всіх віруючих була віра в достатку - 15:13

ЧАСТИНА 6: ОСОБИСТІ ПОСЛАННЯ ВІД ПАВЛА- 15: 14- 16:27

I. Служіння ПАВЛА В ЯКОСТІ АПОСТОЛА між поганами - 15: 14-33

А. Спогади його минулого служіння - 15: 14-22

Б. Його плани на майбутнє - 15: 23-29

В. Його прохання про молитви - 15: 30-33

II. ПАВЛО І ЙОГО СПІВРОБІТНИКИ - 16: 1-24

А. Похвала Фіви - 16: 1-2

Б. Привітання різним знайомим - 16: 3-16

В. Попередження про лжевчителів - 16: 17-20

Г. Привітання від товаришів Павла - 16: 21-24

III. ЗАКЛЮЧНА доксологія - 16: 25-27

Тематичний план занять

Заняття №1. Мета написання послання до Римлян.

Заняття №2. Праведність Бога.

Заняття № 3. Гріховність (язичників, євреїв, всього людства).

Заняття №4 Викупна жертва.

Заняття №5. Виправдання.

Заняття №6. Віра і справи.

Заняття №7. Хрещення - справи або прояв віри?

Заняття № 8. Порядок порятунку.

Заняття №9. Доктрина про надію.

Заняття №10. Як співвідноситься благодать і слухняність.

Заняття №11. Заперечення проти благодаті.

Заняття № 12. Благодать і страждання.

Заняття №13. Передузнання і вибрання.

Заняття №14. Ізраїль і язичники. Божа вірність юдеям. Рим. 9: 1 11:36

Заняття №15. Жити освяченої життям. Рим. 12: 1 15:13. Обов'язки доброго громадянина.

Як християнам надходити в сфері відповідальної християнської свободи.

Заняття № 16 Особисті вітання. Доксологія.

6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
		л	с	пр	Сам роб	Інд завд (за наявн)		л	с	пр.	Сам роб	Інд завд (за наявн)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Мета написання послання до Римлян	4	2	-	-	2	-	4	-	-	-	4	-
Тема 2. Праведність Бога	7	3	1	-	3	-	5	1	-	-	3	-
Тема 3. Гріховність (язичників, євреїв, всього людства). Християнина	3	2	-	-	1	-	3	-	-	-	3	-
Тема 4. Викупна жертва	9	3	1	-	4	-	4	1	1	-	4	-
Тема 5. Виправдання	4	3	1	-	4	-	4	1	1	-	4	-
Тема 6. Віра і справи	4	3	1	-	4	-	4	-	-	-	6	-
Тема 7. Хрещення - справи або прояв віри?	5	1	1	-	3	-	4	1	1	-	3	-
Тема 8. Порядок порятунку	6	1	1	-	3	-	4	1	-	-	6	-

Тема 9. Доктрина про надію	4	1	1	-	3	-	4	-	-	-	6	-
Тема 10. Як співвідноситься благодать і слухняність	5	1	1	-	3	-	4	1	1	-	3	-
Тема 11. Заперечення проти благодаті	4	1	1	-	2	-	4	-	-	-	6	-
Тема 12. Благодать і страждання	4	1	1	-	2	-	6	-	-	-	6	-
Тема 13. Передузнання і вибрання	4	1	1	-	2	-	6	1	-	-	5	-
Тема 14. Правильна побудова життя	4	1	1	-	2	-	5	1	1	-	3	-
Тема 15. Жити освяченим життям	6	1	1		1		2	1	1		1	
Тема 16. Обов'язки доброго громадянина	6	1	1		1		2	1	1		1	
Тема 17. Відповідальна християнська свобода	6	1	1		1		2	1	1		1	
Тема 18. Особисті вітання. Доксологія	5	1	1		1		2	1	1		1	
Усього годин	90	30	16	-	44	-	75	8	4	-	63	-

7. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д. в.	Кількість годин з. в.
1.	Мета написання послання до Римлян	2	-
1.1	Праведність Бога	1	-
1.2	Гріховність (язичників, євреїв, всього людства).	1	-
2.	Викупна жертва	3	1
2.1	Виправдання	1	-
2.2	Віра і справи	2	-
3.	Хрещення - справи або прояв віри?	1	-
4.	Порядок порятунку	3	1
4.1	Доктрина про надію	2	-
4.2	Як співвідноситься благодать і слухняність	1	-
5.	Заперечення проти благодаті	3	1
5.1	Благодать і страждання	1	-
5.2	Передузнання і вибрання	2	-
6.	Ізраїль і язичники. Божа вірність юдеям	3	1
6.1	Жити освяченим життям	2	-
6.2	Обов'язки доброго громадянина.	1	-
7.	Відповідальна християнська свобода	2	1
7.1	Особисті вітання. Доксологія	1	-
	Разом	30	8

8. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д. в.	Кількість годин з. в.
1.	УНІВЕРСАЛЬНА ГРІХОВНІСТЬ - всі безнадійно під законом	1	-
2.	БЛАГОДАТЬ ЯК ВИПРАВДАННЯ КРОВ'Ю ХРИСТА ЧЕРЕЗ ВЕРУ	2	1
3.	Впевненість в особисте спасіння	1	-
4.	Благодать торжествує над гріхом і смертю	1	-
5.	Чи робить віра гріх неможливим	1	1
6.	Любов Божої благодаті дає нам непохитну впевненість	1	-
7.	Слово Бога щодо Ізраїлю не втратило силу	2	-
8.	Право Бога вибирати людей і використовувати їх, не зберігаючи їх	1	1
9.	Погляд кальвініста	1	-
10.	Відносини між любов'ю і законом	1	1
11.	Кожен християнин повинен слідувати своїм переконанням	2	-
12.	СВОБОДА ХРИСТИЯН В спірних ПИТАННЯХ	2	-
	Разом	16	4

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д. в.	Кількість годин з. в.
1.	Мета написання послання до Римлян	2	4
1.1	Праведність Бога	1	4
1.2	Гріховність (язичників, євреїв, всього людства).	1	4
2.	Викупна жертва	3	4
2.1	Виправдання	1	4
2.2	Віра і справи	2	4
3.	Хрещення - справи або прояв віри?	1	4
4.	Порядок порятунку	3	4
4.1	Доктрина про надію	2	4
4.2	Як співвідноситься благодать і слухняність	1	5
5.	Заперечення проти благодаті	3	5
5.1	Благодать і страждання	1	5
5.2	Передузнання і вибрання	2	6
6.	Ізраїль і язичники. Божа вірність юдеям	3	6
6.1	Жити освяченим життям	2	4
6.2	Обов'язки доброго громадянина.	1	4
7.	Відповідальна християнська свобода	2	4
7.1	Особисті вітання. Доксологія	1	4
	Разом	44	63

10.Індивідуальне завдання

Індивідуальним завданням з курсу «Духовне формування християнина» є самостійне опрацювання матеріалу на одну із запропонованих тем, та підготування відповідного матеріалу у вигляді реферату. Тема роботи обирається студентом зі списку запропонованих. За виконання роботи може бути нараховано до 12 балів.

Список тем та вимоги до індивідуального завдання та критерії оцінювання містяться в окремих методичних рекомендаціях.

11.Види контролю і система накопичення балів

	Види контрольного заходу	Кількість контрольн. заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Підготовка до семінарського заняття (письмово)	14	0-2	0-28
2.	Участь у дискусії на семінарському занятті	14	0-1	0-15
3.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом першого розділу (письмово)	1	0-15	0-15
4.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом другого розділу (письмово)	1	0-15	0-15
5.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом третього розділу (письмово)	1	0-15	0-15
6.	Індивідуальне письмове завдання	1	1-12	0-12
7.	Екзамен	-	-	-
	Разом			100

12.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою / National grade		Мін. бал / Min. marks	Макс. бал/ Max. marks	Шкала ЄКТС / ECTS grade
недиференційована шкала / undifferentiated grade	диференційована шкала / differentiated grade			
Зараховано / Passed	Відмінно /Excellent	90	100	A
	Добре / Good	82	89	B
		74	81	C
	Задовільно / Satisfactory	64	73	D
60		63	E	
Не зараховано / Fail	Незадовільно / Fail	35	59	Fx
		0	34	F

13.Плани семінарських занять

Семінар 1

Тема: «УНІВЕРСАЛЬНА ГРІХОВНІСТЬ - всі безнадійно під законом»

План

1. Погани під гріхом
2. Юдеї під гріхом
3. Все людство під гріхом

Рекомендована література:

1. Головин, С. В поисках воли Божьей. Очерк практической христианской этики. – Киев: ООО Книгоноша, 2014. – 120 с.
2. Лукадо, М. Красота момента. - Санкт-Петербург: Шандал, 2004. – 400 с.
3. Лукадо, М. На наковальне. – ТОВ «Брайт Стар Паблішинг», 2011. – 120 с.
4. Новицкий, Е. Упорство в пути. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2010. – 309 с.
5. Нефедов, Г. Основы христианской нравственности. – Москва: Паломник, 2006. 288 с.
6. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
7. Плантига-младший, К. Не так было задумано. – Санкт-Петербург: Мирт, 2006. – 306 с.
8. Райт, К. Око за око – Этика Ветхого Завета. - Черкассы: Коллоквиум, 2010. - 536 с.
9. Шефлер, Р. Краткая грамматика молитвы. – Москва: ББИ, 2013. – 152 с.
10. Шнакенург, Р. Етичне послання нового Завіту. – Київ: Дух і літера, 2005. – 340 с.

Семінар 2

Тема: БЛАГОДАТЬ ЯК ВИПРАВДАННЯ КРОВ'Ю ХРИСТА ЧЕРЕЗ ВЕРУ

План

1. Благодать сильніша за закон?
2. Сила жертви Христа

Рекомендована література:

1. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
2. Бриджес, Дж. Терпимые грехи. – Киев: Нард, 2014. – 252 с.

3. Головин, С. В поисках воли Божьей. Очерк практической христианской этики. – Киев: ООО Книгоноша, 2014. – 120 с.
4. Нефедов, Г. Основы христианской нравственности. – Москва: Паломник, 2006. 288 с.
5. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
6. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСХБ, 1993. – 220 с.

Семинар 3

Тема: Впевненість в особистому спасінні

План

1. Чи можливо бути впевненим у спасінні?
2. Що в основі впевненості?

Рекомендована література:

1. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
2. Головин, С. В поисках воли Божьей. Очерк практической христианской этики. – Киев: ООО Книгоноша, 2014. – 120 с.
3. Кнотц, К. Секс: неизвестное об известном. – Москва: Издательство Францисканцев, 2010. – 230 с.
4. Кротов, В. Человек среди учений. - Санкт-Петербург: Шандал, 2003. – 480 с.
5. Лукадо, М. Красота момента. - Санкт-Петербург: Шандал, 2004. – 400 с.
6. Лукадо, М. На наковальне. – ТОВ «Брайт Стар Паблішинг», 2011. – 120 с.
7. Линк, Д. Люби Господа Бога твоего. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 215 с.
8. Нефедов, Г. Основы христианской нравственности. – Москва: Паломник, 2006. 288 с.
9. Новицкий, Е. Упорство в пути. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2010. – 309 с.
10. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
11. Плантинга-младший, К. Не так было задумано. – Санкт-Петербург: Мирт, 2006. – 306 с.

12. Ремезов, А. Христианство и армия. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 199 с.
13. Сиббс, Р. Обновление Иосии. – Пенза: Миссия «Приди и помоги», 2014. – 136 с.
14. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСЕХБ, 1993. – 220 с.
15. Шефлер, Р. Краткая грамматика молитвы. – Москва: ББИ, 2013. – 152 с.

Семінар 4

Тема: Благодать торжествует над грехом і смертю

План

1. Закон не може зробити людину досконалою
2. Благодать робить неможливе

Рекомендована література:

1. Атерберн, С., Стокер, Ф., Йоркі, М. Борьба каждого человека. – Черкаси: Смірна, 2014. – 224 с.
2. Головин, С. В поисках воли Божьей. Очерк практической христианской этики. – Киев: ООО Книгоноша, 2014. – 120 с.
3. Даума, Й. Введение в христианскую этику. – Санкт-Петербург: Мирт, 2001. – 202 с.
4. Джосани, Л. Сущность христианской нравственности. - Милан: Христианская Россия, 1991. - 139 с
5. Кнотц, К. Секс: неизвестное об известном. – Москва: Издательство Францисканцев, 2010. – 230 с.
6. Лукадо, М. Путешествие налегке. - Санкт-Петербург: Шандал, 2005. – 192 с.
7. Лукадо, М. На наковальне. – ТОВ «Брайт Стар Паблішинг», 2011. – 120 с.
8. Льюис, К. Просто христианство. Бог под судом. – Москва: Гендальф, 1994. – 272 с.
9. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
10. Райт, К. Око за око – Этика Ветхого Завета. - Черкасы: Коллоквиум, 2010. - 536 с.
11. Райт, Т. Бог есть, что дальше? – Москва: ЭКСМО, 2011. – 416 с.

12. Ремезов, А. Христианство и армия. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 199 с.
13. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСХБ, 1993. – 220 с.
14. Чепмен, Г. Обратная сторона любви. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 2004. – 288 с.
15. Шефлер, Р. Краткая грамматика молитвы. – Москва: ББИ, 2013. – 152 с.
16. Шнакенург, Р. Етичне послання нового Завіту. – Київ: Дух і літера, 2005. – 340 с.
17. Янси, Ф. Дневник благодати. - Киев: Нард, 2011. – 424 с.

Семінар 5

Тема: Чи робить віра гріх неможливим

План

1. Боротьба с гріхом – це нормально?
2. Боротьба с гріхом – це для всіх?

Рекомендована література:

1. Гудинг, Д., Леннокс, Дж. Библия и нравственное воспитание. – Duncanville, USA: World Wide Printing, 1999. - 350 с.
2. Кнотц, К. Секс: неизвестное об известном. – Москва: Издательство Францисканцев, 2010. – 230 с.
3. Кротов, В. Человек среди учений. - Санкт-Петербург: Шандал, 2003. – 480 с.
4. Лукадо, М. Путешествие налегке. - Санкт-Петербург: Шандал, 2005. – 192 с.
1. Новицкий, Е. Упорство в пути. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2010. – 309 с. Нефедов, Г. Основы христианской нравственности. – Москва: Паломник, 2006. 288 с.
5. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
6. Силуянова, И. Испытание клонированием или человек как подобие человека. – Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 76 с.
7. Сорж, Б. Заклучу завет с глазами моими. - Санкт-Петербург: Библейский взгляд, 2013. – 192 с.

8. Трипп, П. Секс и деньги. – Одесса: Тюльпан, 2014. – 216 с.
9. Уайт, Д. Эрос оскверненный. – Москва: Центр общечеловеческих ценностей, 1993. – 207 с.
10. Хилл, А. Христианская этика деловых отношений. – Новосибирск: Посох, 2006. – 304 с.
11. Чепмен, Г. Обратная сторона любви. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 2004. – 288 с.
12. Шомбург, Г. Ложная близость. - Санкт-Петербург: Шандал, 2006. – 256 с
13. Элкорн, Р. Принцип чистоты: Божья защита на опасных жизненных путях. – Чернигов: In lumine Media, 2014. – 104 с.

Семінар 6

Тема: Любов Божої благодаті дає нам непохитну впевненість

План

1. Любов сильніша за осуд
2. Для чого потрібні страждання

Рекомендована література:

1. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
2. Лукадо, М. Красота момента. - Санкт-Петербург: Шандал, 2004. – 400 с.
3. Лукадо, М. Путешествие налегке. - Санкт-Петербург: Шандал, 2005. – 192 с.
4. Лукадо, М. На наковальне. – ТОВ «Брайт Стар Паблішинг», 2011. – 120 с.
5. Линк, Д. Люби Господа Бога твоего. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 215 с.
6. Новицкий, Е. Упорство в пути. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2010. – 309 с.
7. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
8. Ольховский, В. О проблеме зла. – Симферополь: Христианский научно-апологитический центр, 1999. – 40 с.

Семінар 7

Тема: Слово Бога щодо Ізраїлю не втратило силу

План

1. Бог вірний.
2. Вибрання – це питання людини чи Бога?

Рекомендована література:

1. Биннинг, Х. Трактат о християнско́й любви. – Пенза: Откровение, 2011. – 88 с.
2. Гусейнов, А., Апресян, Р. Этика. – Москва: Гардарики, 2002. – 472 с.
3. Даума, Й. Введение в християнскую этику. – Санкт-Петербург: Мирт, 2001. – 202 с.
4. Джохадзе, И. По ту сторону этики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 148 с.
5. Диллоу, Л., Диллоу, Д., Пинтус, Л., Пинтус, П. Песнь Песней: страсть и любовь в браке. – Киев: Християнское біблейское братство св. апостола Павла, 2008. – 400 с.
6. Кротов, В. Человек среди учений. - Санкт-Петербург: Шандал, 2003. – 480 с.
7. Линк, Д. Люби Господа Бога твоего. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 215 с.
8. Мелина, Л. Нравственное действие християнина. – Москва: «Християнская Россия», 2007. – 333 с.
9. Строк, А. Люби или умри. - Санкт-Петербург: Виссон, 2014. – 128 с.
10. Тиллих, П. Любовь, сила и справедливость. – Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 128 с.
11. Чепмен, Г. Обратная сторона любви. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 2004. – 288 с.
12. Чепмен, Г. Языки Божьей любви. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 2004. – 240 с.
13. Шнакенург, Р. Етичне послання нового Завіту. – Київ: Дух і літера, 2005. – 340 с.
14. Эллиот, Э. В поисках любви. – Одесса: Тюльпан, 2008. – 357 с.

Семинар 8

Тема: Право Бога вибирати людей і використовувати їх, не зберігаючи їх

План

1. Що для християнина в виразі «Бог Вседержитель»?
2. Для чого сатані збережено життя?

Рекомендована література:

1. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
2. Кротов, В. Человек среди ученых. - Санкт-Петербург: Шандал, 2003. – 480 с.
3. Лукадо, М. На наковальне. – ТОВ «Брайт Стар Паблішинг», 2011. – 120 с.
4. Пайпер, Д. Зло торжествует и проигрывает. – Киев: Нард, 2014. – 168 с.
5. Ольховский, В. О проблеме зла. – Симферополь: Христианский научно-апологитический центр, 1999. – 40 с.

Семінар 9

Тема: Погляд кальвініста на вибрання

План

1. Беззаперечна незалежність Бога
2. Що може зробити людина?

Рекомендована література:

1. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
2. Бриджес, Дж. Терпимые грехи. – Киев: Нард, 2014. – 252 с.
3. Грант, Д. Размышления о нашей трудовой деятельности. - Samenkorn, 2016. – 64 с.
4. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
5. Райт, К. Око за око – Этика Ветхого Завета. - Черкассы: Коллоквиум, 2010. - 536 с.
6. Сиббс, Р. Обновление Иосии. – Пенза: Миссия «Приди и помоги», 2014. – 136 с.
7. Сандерс, М. Сила наставничества. - СПб, 2013. - 202 с.
8. Строк, А. Заповеди гостеприимства. - Санкт-Петербург: Шандал, 2008. – 96 с.
9. Франц, Р. Кризис совести. – Москва: Триада, 2000. – 480 с.
10. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСХБ, 1993. – 220 с.
11. Шнакенург, Р. Етичне послання нового Завіту. – Київ: Дух і літера, 2005. –

Семінар 10

Тема: Відносини між любов'ю і законом

План

1. Чи є конфлікт між любов'ю і законом
2. Що дає християнину впевненість у Божій любові?

Рекомендована література:

1. Бриджес, Дж. Терпимые грехи. – Киев: Нард, 2014. – 252 с.
2. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
3. Райт, Т. Бог есть, что дальше? – Москва: ЭКСМО, 2011. – 416 с.
4. Сорж, Б. Заключу завет с глазами моими. - Санкт-Петербург: Библейский взгляд, 2013. – 192 с.
5. Сандерс, М. Сила наставничества. - СПб, 2013. - 202 с.
6. Строк, А. Заповеди гостеприимства. - Санкт-Петербург: Шандал, 2008. – 96 с.
7. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСХБ, 1993. – 220 с.

Семінар 11

Тема: Кожен християнин повинен слідувати своїм переконанням

План

1. Що не по вірі – є гріх
2. Не спокушуй нікого

Рекомендована література:

1. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
2. Джосани, Л. Сущность христианской нравственности. - Милан: Христианская Россия, 1991. - 139 с
3. Льюис, К. Просто христианство. Бог под судом. – Москва: Гендальф, 1994. – 272 с.
4. Пруэтт, Гр. Радикальная молитва. - Херсон: Таврийский Христианский Институт, 2015. - 92 с.
5. Шефлер, Р. Краткая грамматика молитвы. – Москва: ББИ, 2013. – 152 с.
6. Янси, Ф. Дневник благодати. - Киев: Нард, 2011. – 424 с.

Семинар 12

Тема: СВОБОДА ХРИСТИЯН В СПІРНИХ ПИТАННЯХ

План

1. Як досягти єдності, коли виникають спірні питання
2. Єдність можлива!

Рекомендована література:

1. Грант, Д. Размышления о нашей трудовой деятельности. - Samenkorn, 2016. – 64 с.
2. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
3. Райт, Т. Бог есть, что дальше? – Москва: ЭКСМО, 2011. – 416 с.
4. Сандерс, М. Сила наставничества. - СПб, 2013. - 202 с.
5. Строк, А. Заповеди гостеприимства. - Санкт-Петербург: Шандал, 2008. – 96 с.
6. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСХБ, 1993. – 220 с.

14. Література до курсу

Основна

1. Біблія. Послання до Римлян
2. Риз Гарет Л. Критический и экзегетический комментарий к книге апостола Павла «Послание к Римлянам». Русское издание: Духовная Академия Апостола Павла, 2004г., 646 с.
3. Стотт Джон Р. У. Послание к Римлянам. : Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 1999г. – 576 с.
4. Лютер Мартин. Лекции по «Посланию к Римлянам». Минск, издательств «Пикорп», 1996 год, 581 с.
5. Барт Карл. Послание к Римлянам. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 580 с.
6. де Боор Вернер. Послание к Римлянам. Киев.: Издательство «Свет на востоке», 344 с.
7. Олиотт Стюарт. Евангелие как есть. Послание к Римлянам. Минск.: 151 с.

8. Мак-Артур Джон Ф. Толкование книг Нового Завета Римлянам 1 – 8. Ирпень, Ирпенская Библейская семинария ВСО ЕХБ, 1998 г. 541 с.
 9. Мак-Артур Джон Ф. Толкование книг Нового Завета Римлянам 9 – 16. Ирпень, Ирпенская Библейская семинария ВСО ЕХБ, 1998 г. 381 с.
 10. Лэйн, Т.С. Как люди растут / Лэйн, Т.С., Трипп, П.Д. - Триада, 2013 г., 456 с.
 11. Мак Артур, Дж. Возвращение к пасторскому служению / Мак Артур, Дж. – СПб: Библия для всех, 2003. - 378 с.
 12. Лэйн, Т.С. Как изменяются люди / Лэйн, Т.С., Трипп, П.Д. – Одесса: Тюльпан, 2013. - 286 с Стотт, Дж. Новые проблемы современных христиан. – Черкассы: Смирна, 2004. - 606 с.
 13. Стоун, Г.У. Богословское мышление. /Стоун, Г.У, Дьюк, Д.О. /Пер. с англ. – СПб: Свежинцев Е.Е., 2008 г., 168 стр.
 14. Уитни, Д. Духовное возрастание в христианской жизни. – СПб: Библия для всех, 1997. - 256 с.
 15. Фостер, Р. Прославление дисциплины. - Обетование миру, 2006. - 236 с.
 16. Халл, Б. Пастор, воспитывающий учеников. - Шандал, 2006. - 254 с.
 17. Тидбол, Д. Мудрые пастыри. – Одесса: Богомыслие, 2013. - 371 с.
- Додаткова**
18. Адамс, Дж. Учебник по христианскому душепопечению. – Gospel literatur servicts, 2002. – 496 с.
 19. Атерберн, С., Стокер, Ф., Йоркі, М. Боротьба кожного чоловіка. – Черкаси: Смірна, 2014. – 224 с.
 20. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
 21. Беннетт, Р. Исторический фон Нового Завета. – Одесса: Христианский гуманитарно-экономический университет, 2015. – 216 с.
 22. Белкли, Э. Почему христиане не могут доверять психологии. – «Гинейджер», 2005. – 376 с.
 23. Биннинг, Х. Трактат о христианской любви. – Пенза: Откровение, 2011. – 88 с.
 24. Бриджес, Дж. Терпимые грехи. – Киев: Нард, 2014. – 252 с.

25. Брубейкер, Дж.О. Научитесь понимать людей / Брубейкер, Дж.О., Клерк Р.Е. – Missionswerk Friedens Votе, 2000. – 151 с.
26. Василенко, Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. - Москва, 1996. - 256 с.
27. Винс, Г.П. Тропюю Верности. - СПб: Библия для всех, 1997. - 306 с.
28. Генгель, К.О. Христианская педагогика / Генгель, К.О., Хендрикс, Х.Г. – СПб: Библия для всех, 1997. – 239 с.
29. Головин, С. В поисках воли Божьей. Очерк практической христианской этики. – Киев: ООО Книгоноша, 2014. – 120 с.
30. Грант, Д. Размышления о нашей трудовой деятельности. - Samenkorп, 2016. – 64 с.
31. Грегори, Д.М. Семь законов обучения. – СПб: Библия для всех, 1995. – 79 с.
32. Грушевицкая, Т.Г. Культурология. Учебник / Грушевицкая, Т.Г., Садохин, А.П. - Юнити-Дана, 2010. - 688 с.
33. Гудинг, Д., Леннокс, Дж. Библия и нравственное воспитание. – Duncanville, USA: World Wide Printing, 1999. - 350 с.
34. Гусейнов, А., Апресян, Р. Этика. – Москва: Гардарики, 2002. – 472 с.
35. Даума, Й. Введение в христианскую этику. – Санкт-Петербург: Мирт, 2001. — 202 с.
36. Джосани, Л. Сущность христианской нравственности. - Милан: Христианская Россия, 1991. - 139 с.
37. Джохадзе, И. По ту сторону этики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 148 с.
38. Диллоу, Л., Диллоу, Д., Пинтус, Л., Пинтус, П. Песнь Песней: страсть и любовь в браке. – Киев: Христианское библейское братство св. апостола Павла, 2008. – 400 с.
39. Дэниел, Э. Основы христианского образования / Дэниел, Э., Уэйд, Д. - Симферополь, 2005. - 350 с.
40. Дэниил, Э. Учитель Библии. - Москва 2001. - 218 с.
41. Еврейское образование в древности, <http://havura.info/number/10>
42. Йонт, У.Р. Созданы, чтобы учиться. – СПб: Библия для всех, 2001. - 374 с.

43. Карсон, Д. Основы для верующих - Уроки из послания к Филиппийцам. - СЕО, 2016. – 124 с.
44. Кильпелайнен, И. Умеем ли мы слушать и помогать. – СПб: Библия для всех, 1998. - 239 с.
45. Кнотц, К. Секс: неизвестное об известном. – Москва: Издательство Францисканцев, 2010. – 230 с.
46. Коваленко, Л. Облако Свидетелей Христовых. - Киев: Центр Христианского Сотрудничества, 2006. - 381 с.
47. Крабб, Л. Как понимать людей. - СПб: Библия для всех, 1998. - 258 с.
48. Крабб, Л. Внутренний мир. – Новосибирск: Посох, 2005. - 254 с.
49. Кравченко А. И. Культурология. Учебное пособие для вузов, 4-е изд. – М: Академический Проект, Трикста, 2003. - 496 с.
50. Кротов, В. Человек среди учений. - Санкт-Петербург: Шандал, 2003. – 480 с.
51. Линк, Д. Люби Господа Бога твоего. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 215 с.
52. Лукадо, М. Красота момента. - Санкт-Петербург: Шандал, 2004. – 400 с.
53. Лукадо, М. На наковальне. – ТОВ «Брайт Стар Пабблишинг», 2011. – 120 с.
54. Лукадо, М. Путешествие налегке. - Санкт-Петербург: Шандал, 2005. – 192 с.
55. Льюис, К. Просто христианство. Бог под судом. – Москва: Гендальф, 1994. – 272 с.
56. Мак Артур, Дж. Пастырелогия. – СПб: Библия для всех, 2003. - 303 с.
57. Мак-Грат, А. Введение в христианское богословие. – Киев: Библия для всех, 1998. - 495 с.
58. Мак-Грат, А. Опасная идея христианства. - СПб: Библия для всех, 2017. - 528 с.
59. Макдональд, У. Истинное ученичество. - CLV, 1995. - 128 с.
60. Малхолланд, Р. Приглашение к путешествию. – СПб: Библия для всех, 2009. – 190 с.
61. Максвелл, Дж. Команда 101. – Минск: Поппури, 2007. – 136 с.
62. Максвелл, Дж. Работа в команде. – Минск: Поппури, 2010. - 142 с.

63. Максвелл Дж., Создай команду лидеров. – Минск: Попурри, 2007. – 368 с.
64. Мелина, Л. Нравственное действие христианина. – Москва: «Христианская Россия», 2007. – 333 с.
65. Негров, А. Лидерство в служении. – Коростень: МЧП «Триада С», 2016. - 87 с.
66. Нефедов, Г. Основы христианской нравственности. – Москва: Паломник, 2006. 288 с.
67. Новицкий, Е. Упорство в пути. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2010. – 309 с.
68. Ольховский, В. О проблеме зла. – Симферополь: Христианский научно-апологитический центр, 1999. – 40 с.
69. Оуэн, Дж. Христианская психология в борьбе со Словом Божиим. - Missionswerk Friedens Vot, 2005. - 201 с.
70. Пайпер, Д. Зло торжествует и проигрывает. – Киев: Нард, 2014. – 168 с.
71. Пакер, Дж. Познание Бога. – СПб: Мирт, 1997. - 377 с.
72. Пирс, Б. Этика служителя. – Спрингфилд, Миссури, США: Life, 2000. – 290 с.
73. Плантинга-младший, К. Не так было задумано. – Санкт-Петербург: Мирт, 2006. – 306 с.
74. Пузынин, А. Учитель Иисус. – Черкассы: Коллоквиум, 2008. - 174 с.
75. Пруэтт, Гр. Радикальная молитва. - Херсон: Таврийский Христианский Институт, 2015. - 92 с.
76. Райт, К. Око за око – Этика Ветхого Завета. - Черкассы: Коллоквиум, 2010. - 536 с.
77. Райт, Т. Бог есть, что дальше? – Москва: ЭКСМО, 2011. – 416 с.
78. Раш, М. Лидер нового типа. - Логос, 1993. - 222 с.
79. Ремезов, А. Христианство и армия. – Ирпень: Ассоциация «Духовное возрождение», 2012. – 199 с.
80. Сандерс, М. Сила наставничества. - СПб, 2013. - 202 с.
81. Санников, С.В. Двадцать веков христианства. – Одесса: Богомыслие, т. 2, 2001. - 704 стр.

82. Сиббс, Р. Обновление Иосии. – Пенза: Миссия «Приди и помоги», 2014. – 136 с.
83. Силуянова, И. Испытание клонированием или человек как подобие человека. – Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 76 с.
84. Сорж, Б. Заключу завет с глазами моими. - Санкт-Петербург: Библейский взгляд, 2013. – 192 с.
85. Строк, А. Заповеди гостеприимства. - Санкт-Петербург: Шандал, 2008. – 96 с.
86. Строк, А. Люби или умри. - Санкт-Петербург: Виссон, 2014. – 128 с.
87. Тенни, М.С. Мир Нового Завета. - Принт Хаус, 1998. - 434 с.
88. Тидбол, Д. Мудрые пастыри. – Одесса: Богомыслие, 2013. - 371 с.
89. Тиллих, П. Любовь, сила и справедливость. – Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2015. – 128 с.
90. Тиссен, Г.К. Лекции по систематическому богословию. – СПб: Библия для всех, 1994. - 437 с.
91. Трипп, П.Д. Возраст возможностей. – Одесса: Тюльпан, 2007. - 304 с.
92. Трипп, П. Секс и деньги. – Одесса: Тюльпан, 2014. – 216 с.
93. Уайт, Д. Эрос оскверненный. – Москва: Центр общечеловеческих ценностей, 1993. – 207 с.
94. Уилкинсон, Б. Семь законов учащегося. - Путешествие по Библии, 2005 г., 392 с.
95. Уоррен, Р. Целеустремленная Церковь. - УЦХС, 1997. - 350 с.
96. Фостер, Р. Прославление дисциплины. - Обетование миру, 2006. - 236 с.
97. Франц, Р. Кризис совести. – Москва: Триада, 2000. – 480 с.
64. Хенриксон, В. Учениками не рождаются, а становятся. – Скриптюр Пресс, 2007. – 186 с.
65. Хилл, А. Христианская этика деловых отношений. – Новосибирск: Посох, 2006. – 304 с.
98. Цимбал, Т.В. Конспект лекцій з культурології / Цимбал, Т.В., Волинець С.В. - Кривий Ріг, 2007. - 428 с.
99. Чекалов, И. Нравственное богословие. – Москва: ФСХБ, 1993. – 220 с.

100. Чепмен, Г. Обратная сторона любви. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 2004. – 288 с.
101. Чепмен, Г. Языки Божьей любви. – Санкт-Петербург: Библия для всех, 2004. – 240 с.
102. Шефлер, Р. Краткая грамматика молитвы. – Москва: ББИ, 2013. – 152 с.
103. Шнакенург, Р. Этичне послання нового Завіту. – Київ: Дух і літера, 2005. – 340 с.
104. Шомбург, Г. Ложная близость. - Санкт-Петербург: Шандал, 2006. – 256 с
105. Шортт, Дж. Библейские контуры преподавания. – Киев: ЦПП МАХШ, 2012. - 130 с.
106. Элкорн, Р. Принцип чистоты: Божья защита на опасных жизненных путях. – Чернигов: In lumine Media, 2014. – 104 с.
107. Эллиот, Э. В поисках любви. – Одесса: Тюльпан, 2008. – 357 с.
108. Эстеп, У.Р. История анабаптизма. Радикальная реформация XVI столетия. – Киев: «Книгоноша», 2017. - 320 с.
109. Янси, Ф. Дневник благодати. - Киев: Нард, 2011. – 424 с.