

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕ 1.1.04 «Англійська мова»

№04 Богослов'я

№ 041 Бакалавр богослов'я.

Розглянуто та схвалено

Вченою радою РО «ВДНЗ «ТХІ»

Протокол № 14/5-6 від 23.03.2019 р.

1. Дані про викладача дисципліни

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Синя Любов Вікторівна
Контактний телефон	050-911-10-39
E-mail	siniycrew@yahoo.com
Розклад занять	Понеділок 10:00, ауд. 4 (у розкладі можливі зміни)
Консультації	Вівторок 14:00 -15:00, ауд. 4 (у розкладі можливі зміни)

2. Анотація дисципліни

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється впродовж першого року навчання у Таврійському християнському Інституті . Іноземна мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна: закладає основи знань фармацевтичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою.

Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» належить до нормативних дисциплін.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння предмету «Вступ до спеціальності».

Постреквізити. Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» має безпосередній стосунок до опанування студентами богословських дисциплін «Місіологія», «Біблійна герменевтика», «Систематичне богослов'я» та ін., зважаючи передусім на те, що великий масив біблійної і навчальної богословської літератури в бібліотеці ТХІ є англомовним.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування комунікативної, методичної та професійної компетенції студентів.

3.2. Основними завданнями вивчення здобувачами вищої богословської освіти даної дисципліни є:

- Узагальнення та систематизація теоретичних і практичних знань про англійську мову;
- Удосконалення інформаційної культури студентів (уміння працювати зі словниками, підручниками та додатковою літературою, з залученням Інтернету тощо);
- Формування засобами англійської мови полікультурного світогляду студентів, відповідних ціннісних орієнтирів, толерантного ставлення до представників інших культурних та мовних уподобань, здатності до діалогу культур.
- Удосконалення навичок практичного володіння англійською мовою.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 18	Галузь знань 04 Богослов'я	Нормативна	
Загальна кількість годин 540 – денне відділення 450 – заочне відділення	Спеціальність 041 Богослов'я	Рік підготовки	
	Освітня програма Бакалавр богослов'я	1й, 2й, 3й	1й, 2й, 3й
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3 год.	Рівень вищої освіти: бакалаврський	Лекції	
		–	–
		Практичні	
		270 год.	72
		Самостійна робота	
		270 год.	378
		Вид контролю: залік, іспит	

3.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

Інтегральна компетентність	Здатність використовувати отримані знання, уміння й навички для власного особистісного зростання та ефективного
-----------------------------------	---

	лідерського служіння.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність сприймати англійську мову на слух (аудіювання). 2. Здатність правильно вимовляти звуки англійської мови (фонетика). 3. Здатність формулювати й висловлювати власні думки англійською мовою (усне мовлення). 4. Здатність вести діалог з носіями англійської мови (усне мовлення). 5. Здатність читати і розуміти тексти англійською мовою початкового та середнього рівня важкості (читання). 6. Здатність самостійно працювати з літературними джерелами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні відомості про англійську мову, її походження, місце серед інших мов світу, норми, стилі; – специфіку мови на лексичному, морфологічному, синтаксичному й стилістичному рівнях, її роль у професійній діяльності; – орфографічні, лексичні, морфологічні, синтаксичні і стилістичні норми англійської мови; – основні відомості про відмінності між британською та американською вимовою. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати текстову діяльність англійською мовою; - розпізнавати норми літературної мови, відповідно до норм вживати словосполучення, речення; - стилістично правильно оформлювати власну думку; - правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування; - вміти адекватно взаємодіяти з представниками інших культур

	<p>та соціумів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися тлумачними та іншими словниками; - правильно добираючи мовні засоби, складати такі документи, як: резюме, заяву, автобіографію, скаргу; - дотримуючись етикету службового листування, складати різні типи ділових листів.
--	---

4. Програма навчальної дисципліни «Англійська мова»

4.1. Теми лекційних занять

Розділ 1. Вступ. Загальні питання

Тема 1. Початкові відомості про англійську мову.

Історія англійської мови. Походження. Періодизація. Створення і розвиток національної мови.

Тема 2. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

Країни, в яких англійська мова є державною. Історія становлення і розвитку англійської мови. Поняття національної та літературної мови. Основні ознаки літературної мови. Мовні норми.

Розділ 2. Фонетична та лексична системи англійської мови.

Тема 1. Фонетика та фонологія англійської мови.

Фонетика та фонологія сучасної англійської мови.

Тема 2. Лексикологія.

Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови. Лексикологія англійської мови: походження слів, словотвір.

Розділ 3. Морфологія.

Тема 1. Граматична система сучасної англійської мови.

Граматична система сучасної англійської мови. Граматика: частини мови, типи речень, члени речення в сучасній англійській мові.

Тема 2. Артикль.

Означений і неозначений артикль.

Тема 3. Іменник. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Іменник. Однина і множина. Власні назви. Вживання означеного артикля з власними назвами. Односкладові, двоскладові та багатоскладові прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Тема 4. Дієслово. Вживання часів.

Поняття про часи в англійській мові. Вживання часів. Узгодження часів. Непряма мова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Модальні дієслова.

Розділ 4. Синтаксис.

Тема 1. Просте і складне речення.

Порядок слів в англійському реченні.

Тема 2. Типи речень.

Стверджувальне, питальне, заперечне речення і порядок слів в таких реченнях.

Розділ 5. Розвиток усного мовлення.

Тема 1. Вивчення тематичного словникового запасу.

Слова і словосполучення, необхідні для складання діалогів, усних виступів, розповідей тощо.

Тема 2. Розмовні теми для розвитку усного мовлення.

Знайомство. Розповідь про себе. Зовнішність та характер. Моя сім'я. Мій розпорядок дня. Моє дозвілля. Мій улюблений вид спорту. Робота та професії. Покупки. Їжа та напої. Пори року. Свята і традиції. Україна. Велика Британія.

4.2. Теми практичних занять

Тема 1 Введення лексичних одиниць з теми "Birth, Marriage, Family". Бесіда "Знайомство". Що таке артикль. Фонетичні вправи.

Тема 2 Повторення лексичних одиниць. Виконання фонетичних вправ. Неозначений артикль.

Тема 3 Презентація нових лексичних одиниць з теми "Family relations". Означений артикль. Фонетичні вправи.

Тема 4 Познайомитись з лексичними одиницями за теми "Ages and Stages".

Тема 5 Скласти розповіді про відомих людей. Означений артикль з власними назвами. Фонетичні вправи.

Тема 6 Текст "Family life". Іменник.

Тема 7 Повторити лексичні одиниці з теми. Текст “Wedding superstitions”. Іменник, однина і множина. Фонетичні вправи.

Тема 8 Провести рольову гру. Скласти діалоги. Скласти шлюбне оголошення. Прикметник.

Тема 9 Підготувати розповідь про життя кумира. Ступені порівняння прикметників. Фонетичні вправи.

Тема 10 Рольова гра “Інтерв’ю з видатною людиною”. Словотворення. Дієслово. Відмінювання дієслова to be.

Тема 11 Скласти розповідь “Ідеальна родина”. Повторення лексичних одиниць з вивчених тем. Заперечні і розповідні речення з дієсловом to be. Фонетичні вправи.

Тема 12 Скласти міні-твір “Vacations with my family”. Прислівник.

Тема 13 Скласти повідомлення з новими граматичними структурами. Повторення вивченого граматичного матеріалу. Перевірка вивченого матеріалу. Фонетичні вправи.

Тема 14 Тема “There is no place like home”. Відмінювання дієслова to be в теперішньому часі. Прийменники місця і направлення.

Тема 15 Опрацювати лексичні одиниці. Активізувати їх у вправах. Спеціальні питання. Дієприкметник I. Фонетичні вправи.

Тема 16 Повторити лексичні одиниці. Скласти повідомлення на тему “My house”. Ввести лексичні одиниці з теми “In the kitchen”. Теперішній час групи Continuous.

Тема 17 Повторити лексичні одиниці з теми “In the Kitchen”. Текст “Home”. Вправи до тексту. Присвійні займенники. Спеціальні питання. Фонетичні вправи.

Тема 18 Ввести лексичні одиниці “Around the home”. Повідомлення-опис своєї кімнати згідно з планом. Скласти діалоги з теми. Теперішній час групи Indefinite. Прислівники невизначеного часу.

Тема 19 Виконати рольову гру з теми “Buying a house”. Скласти висловлювання. Формування 3 особи однини теперішнього часу групи Indefinite. Фонетичні вправи.

Тема 20 Текст “Domestic chores”. Граматичні вправи по тексту. Питання до підмета і його означення. Зворот to be going to для вираження наміру в майбутньому часі. Місце прислівників образа дії і ступеню. Об’єктний відмінок займенників.

Тема 21 Скласти розповідь про свої обов’язки. Виконання вправ на закріплення лексичних одиниць. Укладання анотації на статтю з теми. Much, little, many, few.

Фонетичні вправи.

Тема 22 Текст “Some practical experience”. Вправи по тексту. Повторення граматичного матеріалу. Тести. Відмінки іменників. Присвійний відмінок.

Тема 23 Підведення підсумків. Складання діалогів. Рольова гра “В агенції нерухомості”. Минулий час групи Indefinite регулярних дієслів і дієслова to be. Фонетичні вправи.

Тема 24 Текст “Мій робочий день”. Виконання вправ по тесту. Місце прямого і непрямого додатку в реченні. Дієслово to have і зворот to have (has) got. Неозначені займенники some, any.

Тема 25 Рольова гра “Мій вільний день”. There is/are в теперішньому і минулому часах групи Indefinite. Модальне дієслово can і зворот to be able to. Фонетичні вправи.

Тема 26 Читання тексту “College life”. Складання розповідей. Дієприкметник II. Теперішній час групи Perfect.

Тема 27 At the library. Складання телефонної розмови. Вираз обов’язку в англійській мові. Питально-заперечні речення. Складнопідрядні речення. Фонетичні вправи.

Тема 28 An e-mail to a friend. Майбутній час групи Indefinite. Означальні підрядні речення. Складнопідрядні речення (продовження)

Тема 29 A visit to an English speaking country. Узгодження часів. Дієслова to speak, to talk, to say, to tell. Фонетичні вправи.

Тема 30 The United Kingdom. Деякі географічні назви. Вживання артикля з власними назвами. Загальні питання в непрямій мові. Підсумкові тести.

4.3. Самостійна робота

Тема 1 Неозначений та означений артиклі. Означений артикль з власними назвами.

Тема 2 Іменник. Однина і множина.

Тема 3 Іменник. Однина і множина.

Тема 4 Дієслово. Відмінювання дієслова to be. Використання to be в розповідних і заперечних реченнях.

Тема 5 To be в теперішньому часі. Спеціальні питання.

Тема 6 Дієприкметник I. Теперішній час групи Continuous. Теперішній час групи Indefinite. 3 особа однина в теперішньому часі групи Indefinite.

Тема 7 Майбутній час; зворот to be going to для вираження наміру в майбутньому часі.

Тема 8 Much, little, many, few. Вправи на повторення граматичного і лексичного матеріалу.

Тема 9 Граматичні вправи. Повторення часів: Indefinite, Continuous, Perfect.

Тема 10 Порівняльні конструкції as... as, not so ... as. Іменні і дієслівні безособові речення.

Тема 11 Минулий час групи Indefinite регулярних дієслів і дієслова to be. Дієслово to have і to have (has) got. Займенники some/ any. Модальне дієслово can і to be able to.

Тема 12 Дієприкметник II. Теперішній час групи Perfect. Складнопідрядні речення. Загальні питання в непрямій мові.

Тема 13 Some/ any/ no/ every та похідні від цих займенників. Граматичні вправи.

Тема 14 Теперішній час групи Perfect з словами since, for a long time, for ages. Артикль з власними назвами (продовження).

Тема 15 Прийменники. Сполучники. Вставні слова та вислови. Повторення граматики. Підготовка до тестів.

5. МОДУЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Необхідність удосконалення мовленнєвої компетенції спонукає до всебічного розвитку особистості студента шляхом пошуку та творчої обробки додаткової інформації, пов'язаної з тими темами та проблемами, що вивчаються згідно з програмою курсу. Таку роботу студенти виконують як усно, так і письмово самостійно і надають на перевірку викладачеві або презентують під час практичного заняття своїм колегам.

Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до пізнавальної діяльності. Перевага надається усному і письмовому контролю, тестовим завданням.

6. Вимоги викладача

При вивченні дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» необхідно спиратися на конспекти та рекомендовану основну та допоміжну літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії.

Від студента очікується:

- регулярне відвідування занять (відвідування контрольних заходів є обов'язковим);
- явка на заняття без запізнення;
- систематичне засвоєння навчального матеріалу;
- активна робота під час практичних та семінарських занять, участь в обговоренні дискусійних питань.
- своєчасне звітування про результати самостійної та індивідуальної роботи
- відпрацювання пропущених семінарських та практичних занять.

Дотримання норм академічної доброчесності є загальною вимогою для студентів ТХІ. Згідно з «Положенням про академічну доброчесність», в Таврійському християнському інституті категорично заборонено списування і плагіат. У разі виявлення факту порушення студент отримує незадовільну оцінку і повинен повторно скласти екзамен або виконати завдання. При повторних порушеннях, беручи до уваги моральний аспект проблеми, до студента можуть бути застосовані дисциплінарні заходи.

7. Студенти з особливими потребами

Студенти, що претендують на врахування їхніх особливих навчальних потреб, повинні заздалегідь повідомити про це секретаря навчального відділу, надавши відповідну медичну документацію.

8. Види контролю і система нарахування балів

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також передбачено контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться в формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів та обговорення навчальних питань на семінарських заняттях, а також у формі оцінювання виконання практичних робіт.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі **заліку** (1-й, 2-й, 3-й та 5-й семестри) та **усного екзамену** (4-й та 6-й семестри). Залік виставляється за поточною успішністю (кількістю накопичених за семестр балів) на останньому занятті. Екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії; термін можна дізнатися з графіку навчального процесу. Обсяг навчального матеріалу, який виноситься на екзамен, відповідає робочій програмі дисципліни (див. пункт 4).

Умови допуску до екзамену. Для допуску до семестрового екзамену студент має виконати всі практичні роботи і набрати за семестр не менше 20 балів з 50 максимально можливих.

Система нарахування балів

	Види контрольного заходу	Кількість контрольн. заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Усне та письмове опитування	20	0-1	0-20
2	Контролюючі письмові завдання	10	0-1	0-10
3	Самостійна робота	10	0-1	0-10
4	Іспит	2	0-15	0-60
	Разом			100

9. Шкала оцінювання

Оцінка за національною шкалою / National grade		Мін. бал / Min. marks	Макс. бал/ Max. marks	Шкала ЄКТС / ECTS grade
недиференційована шкала / undifferentiated	диференційована шкала / differentiated			

grade	grade			
Зараховано / Passed	Відмінно /Excellent	90	100	A
	Добре / Good	82	89	B
		74	81	C
	Задовільно / Satisfactory	64	73	D
		60	63	E
Не зараховано / Fail	Незадовільно / Fail	35	59	Fx
		0	34	F

10. Література для вивчення

1. Антрушина Г.Б. и др. Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по пед. спец. – М: Дрофа, 2000. – 288 с.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Пос. для студентов англ, отделений пед. ин-тов. -- М.-Л., 1966. – 348 с.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: Учебник. – М.: Высшая школа, 2000. – 160с.
4. Грамматика английского языка: Морфология: Пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / под ред. Б.А. Ильиша. – М.: Высшая школа, 1998. – 314 с.
5. Грамматика английского языка: Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева и др. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.
6. Ілліна А.М. Методичні рекомендації та практичні завдання з курсу „Історія англійської мови.” – Херсон: ХДУ, 1993. – 68 с.
7. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика английского языка: Учеб. для студентов. – М.: Высшая школа, 1988. – 271 с.
8. Мостовий МЛ. Лексикологія англійської мови: (Підруч. для ін-тів і ф-тів іозем. мов). –Х.: Основа, 1993. - 256 с.
9. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник (на английском языке). – М.: Высшая школа, 1983. – 347 с.
10. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / М.А.Соколова, К.П.Гинтовт, И.С.Тихонова, Р.М.Тихонова. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 286с.
11. Morgan Dave. A Short History of the British People. –Leipzig:

VerlagEnzyklopadie, 1986. –179c.

12. ShawHarry. McGraw-HillHandbookofEnglish. –Toronto: McGraw-HillRyersonLimited, 1986. – 551 p.