


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад  
«Таврійський християнський інститут»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор РО «ВДНЗ «ТХІ»



 В.С. Синій

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПН 2.1.2.01 «РП - Основи наукових досліджень»

№04 Богослов'я

№ 041 Бакалавр богослов'я

*Розглянуто та схвалено*

*Вченою радою РО «ВДНЗ «ТХІ»*

*Протокол № 10/5-6 від 20.04.2018 р.*

### 1. Дані про викладача дисципліни

<b>Прізвище, ім'я, по батькові розробника</b>	<b>Лубенець Юлія Володимирівна</b>
	<b>Доктор філософії; богослов'я</b>

### 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>Денна форма навчання</b>	<b>Заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – <b>6</b>	Галузь знань <b>04 Богослов'я</b>	Нормативна	
Загальна кількість годин  <b>180 – д.в.</b>  <b>150 – д.в.</b>	Спеціальність <b>041 Богослов'я</b>	Рік підготовки	
	Освітня програма <b>Бакалавр богослов'я. Християнське керівництво</b>	<b>2-й</b>	<b>2-й</b>
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – <b>2 год</b>	Рівень вищої освіти:  <b>бакалаврський</b>	60 год.	12
		Практичні, семінарські	
		30	12
		Самостійна робота	
		90	126
		Вид контролю: <b>екзамен</b>	

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу полягає в забезпеченні знаннями студентів про теоретичні та методичні основи здійснення наукових досліджень – сучасну наукову мову науки, загальну

схему наукового дослідження, особливості теоретичних і емпіричних досліджень, принципи та правила оформлення наукових робіт, методика роботи з науковою інформацією та літературою, її редагування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

– засвоєння знань та умінь в сфері розвитку знання і наукових досліджень, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері богослов'я;

– підвищення рівня методологічної культури дослідницької діяльності, творчого володіння методами пізнання і діяльності;

– підготовка бакалаврів до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітності, методикою підготовки повідомлень, доповідей, тез, наукових статей, курсових та дипломних робіт;

– розвиток компетенцій самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних і науково-практичних досліджень, пов'язаних з науковою проблематикою у сфері богослов'я;

– сприяти реалізації знань, навичок творчого мислення в навчальному процесі навчально-дослідницької та подальшої науково-дослідницької діяльності майбутніх спеціалістів-богословів.

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність використовувати отримані знання, уміння й навички для власного особистісного зростання та ефективного лідерського служіння.
<b>Загальні компетенції</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>2. Здатність до критичного мислення</li> <li>3. Здатність до самоаналізу</li> <li>4. Здатність до науково обґрунтованої інтерпретації питань у сфері богослов'я;</li> <li>5. Здатність самостійно працювати з літературними джерелами</li> <li>6. Розуміння природи наукових знань та меж їх застосування в практиці християнського керівництва</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції</b>	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальну, загальнонаукову, конкретно-наукову методологію наукових досліджень та методи філософсько-релігієзнавчих дисциплін;</li> <li>- методика пошуку літератури та опрацювання документальних матеріалів;</li> <li>- роботу з монографічною і періодичною науковою вітчизняною та іноземною літературою для знайомства і використання новітніх досягнень в галузі богослов'я;</li> <li>- принципи пошуку наукової інформації.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обирати (пропонувати, формулювати) тему наукового дослідження;</li> </ul>

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження;</li> <li>- Підбирати комплекс оптимальних методів для здійснення дослідження;</li> <li>- Здійснювати наукове дослідження у вигляді курсової (дипломної) роботи;</li> <li>- Опрацьовувати наукову літературу щодо методів наукових досліджень та здійснювати дослідження серед своїх колег-студентів із використанням окремих методів наукових досліджень.</li> </ul> |
|--|

#### **4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Курс «Основи наукових досліджень» вивчається після курсу «Вступ до спеціальності» та передуює вивченню дисциплін з професійної підготовки.

#### **5. Програма навчальної дисципліни**

##### **«Основи наукових досліджень»**

##### Розділ 1. Логіка і методика проведення наукових досліджень

##### ***Тема 1. Вступ. Загальна характеристика наукових досліджень.***

Вступ. Наукові дослідження: суть, особливості. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження. Характерні риси та критерії ефективності наукових досліджень. Вимоги до результатів наукових досліджень. Стратегія оновлення освіти. Типи досліджень. Характеристика соціологічних досліджень. Теоретичні основи та проблематика сучасних соціологічних досліджень. Дослідницькі проблеми. Джерела та умови дослідницьких пошуків. Основні види наукових досліджень у вищій школі: мета, завдання і призначення, порівняльна загальна характеристика.

##### ***Тема 2. Формування вченого як особистості та режим його праці.***

Виховання творчих здібностей. Мотиви наукової діяльності. Основні психологічні риси вченого. Стили навчання. Працелюбність. Багатознання. Особиста ініціатива. Критичне осмислення досягнень науки. Особливості розумової праці. Фактори підтримання високої працездатності. Рациональне використання часу. Психологічні особливості інтелектуальної праці.

##### ***Тема 3. Методи наукових досліджень.***

Методологія: суть, рівні. Компоненти методологічних рівнів.

Принципи досліджень. Логічна структура досліджень. Основні елементи дослідження. Аналіз і оформлення результатів дослідження. Методи організації досліджень. Методи наукових досліджень, методи вивчення науково-теоретичних джерел.

#### **Розділ 2. Наукова робота студентів. Підготовка кваліфікаційної роботи**

#### **Тема 4. Організація наукового дослідження.**

Сутність та основні етапи організації досліджень. Визначення проблеми та її конкретизація. Попередня розробка теоретичних положень. Розробка гіпотез. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Конкретизація проблеми дослідження. Визначення методики та методів дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Правила оформлення результатів наукових досліджень.

#### **Тема 5. Інформаційні бази наукових досліджень.**

Роль інформації в наукових дослідженнях та класифікація наукових документів. Якість інформації в науковому дослідженні. Структура та призначення наукових документів. Принципи збору інформаційного матеріалу. Склад і структура наукових матеріалів. Процес збору матеріалів. Характеристика релевантної, бібліографічної та основної інформації. Бібліографічний опис інформаційних джерел.

#### **Тема 6. Написання наукової роботи.**

Вимоги і типові помилки при виконанні наукової роботи. Підготовчий етап роботи над курсовою (дипломною) роботою. Робота над текстом курсової (дипломної) роботи. Заключний етап роботи над курсовою (дипломною) роботою. Підготовка до захисту курсової (дипломної) роботи.

#### **Тема 7. Структура та зміст наукової роботи. Оформлення наукової роботи.**

Зміст. Вступ, його композиція. Актуальність дослідження. Мета і завдання, об'єкт і предмет дослідження, наукова новизна та практичне значення одержаних результатів. Основна частина роботи. Висновки, список використаних джерел, додатки.

### **6. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
		л	с	Пр.	Сам роб	Інд завд (за наявн.)		л	С	пр	Сам роб	Інд завд (за наявн.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Логіка і методика проведення наукових досліджень</b>												
Тема 1. Вступ. Загальна характеристика наукових досліджень	20	4		-	12	-		2	2			15
Тема 2. Формування вченого як особистості та режим його праці	22	8	4	2	12	-		2	2			15
Тема 3. Методи наукових	36	8	4	8	16	-		2	2			16

досліджень												
<b>Розділ 2. Наукова робота студентів. Підготовка кваліфікаційної роботи</b>												
Тема 4. Організація наукового дослідження	26	12	-	2	12	-		2	2			20
Тема 5. Інформаційні бази наукових досліджень	26	10	-	4	12	-		2	2			20
Тема 6. Написання наукової роботи	30	10	-	4	16	-		1	1			20
Тема 7. Структура та зміст наукової роботи. Оформлення наукової роботи	20	8	-	2	10	-		1	1			20
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>90</b>			<b>150</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>126</b>

#### 4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.в.	Кількість годин з.в.
1	Загальна характеристика наукових досліджень	4	1
2	Основні психологічні риси вченого	4	-
3	Фактори підтримання високої працездатності	4	-
4	Принципи та основні елементи дослідження	4	1
5	Методи наукових досліджень	4	1
6	Сутність та основні етапи організації досліджень	4	1
7	Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження.	4	1
8	Застосування системного підходу в наукових дослідженнях	4	1
9	Роль інформації в наукових дослідженнях та класифікація наукових документів	6	1
10	Склад і структура наукових матеріалів.	4	1
11	Підготовчий етап роботи над курсовою (дипломною) роботою.	6	1
12	Структура та зміст наукової роботи	4	1
13	Підготовка до захисту курсової (дипломної) роботи.	4	1
14	Оформлення наукової роботи	4	1
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>12</b>

#### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.в.	Кількість годин з.в.
1	Раціональне використання часу	4	2
2	Аналіз і оформлення результатів дослідження	4	2
	<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.в.	Кількість годин з.в.
1	Стилі навчання	2	1
2	Робота з методами наукових досліджень 1	4	1
3	Робота з методами наукових досліджень 2	4	1
4	Визначення проблеми та її конкретизація	2	1
5	Процес збору матеріалів	4	1

6	Робота над текстом курсової (дипломної) роботи	4	1
7	Вступ до наукової роботи	2	2
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість год. д.в.	Кількість год. з.в.
1	Основні види наукових досліджень у вищій школі: мета, завдання і призначення, порівняльна загальна характеристика	12	22
2	Особливості розумової праці	12	22
3	Методи наукових досліджень	16	13
4	Визначення мети і завдань наукового дослідження	12	22
5	Бібліографічний опис інформаційних джерел	12	22
6	Вимоги і типові помилки при виконанні наукової роботи	16	13
7	Актуальність та наукова новизна дослідження	10	12
	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>126</b>

### 9. Види контролю і система накопичення балів

	Види контрольного заходу	Кількість контрольн. заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виступ на семінарському занятті	2	0-3	0-6
2	Участь у дискусії на семінарському занятті	2	0-1	0-2
3	Тестова перевірка готовності до практичного заняття	7	1	7
4	Виконання завдань на практичних заняттях	7	3	21
5	Виконання самостійної роботи	7	2	14
6	Контрольне тестування за вивченим матеріалом 1 та 2 розділів (письмово)	2	25	50
	<b>Разом</b>			100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою / National grade		Мін. бал / Min. marks	Макс. бал/ Max. marks	Шкала ECTS / ECTS grade
недиференційована шкала / undifferentiated grade	диференційована шкала / differentiated grade			
Зараховано / Passed	Відмінно /Excellent	90	100	A
	Добре / Good	82	89	B
		74	81	C

	Задовільно / Satisfactory	64	73	D
		60	63	E
Не зараховано / Fail	Незадовільно / Fail	35	59	Fx
		0	34	F

## 10. Зміст семінарських занять.

### *Семінар 1.*

#### **Тема: Раціональне використання часу.**

Зміст роботи.

1. Основні перешкоди на шляху до раціонального використання часу.
2. Навики управління часом.
3. «Щоденник діяльності» як один із способів контролювання особистого часу.

#### **Рекомендована література:**

Основна: 1, 3.

Додаткова: 1, 2, 4, 5.

Ресурси: 4.

### *Семінар 2.*

#### **Тема: Аналіз і оформлення результатів дослідження.**

Зміст роботи.

1. Основні принципи аналізу результатів дослідження.
2. Методи обробки результатів дослідження.
3. Оформлення результатів дослідження.

#### **Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 3, 4, 14, 23.

Ресурси: 4.

## 11. Зміст практичних занять

### *Практична робота 1. Тема: Стили навчання.*

Зміст роботи.

1. Різноманітні підходи до категоризації стилів навчання.
2. Необхідність визначення особистого стилю навчання.
3. Тести для визначення особистого стилю навчання.
4. Визначення особистого стилю навчання за допомогою теста VARK та аналіз результатів.

#### **Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 3, 4, 14, 23.

Ресурси: 4.



**Практична робота 2. Тема: Робота з методами наукових досліджень 1.**

Зміст роботи.

1. Методи, які застосовують для концептуального аргументування.
2. Опрацювання методів для концептуального аргументування.

**Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 3, 7, 11, 12,13, 14.

Ресурси: 4, 5.

**Практична робота 3. Тема: Робота з методами наукових досліджень 2.**

Зміст роботи.

1. Польові методи досліджень.
2. Опрацювання польових методів досліджень.

**Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 2, 3, 7, 11, 12,13, 14, 29.

Ресурси: 4, 5.

**Практична робота 4. Тема: Визначення проблеми та її конкретизація.**

Зміст роботи.

1. Критерії вибору проблеми дослідження.
2. Конкретизація проблеми дослідження.
3. Процес формулювання проблеми дослідження.
4. Виконання практичного завдання для опрацювання теми.

**Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 5, 7, 11, 12, 14, 21, 22, 26.

Ресурси: 4, 5.

**Практична робота 5. Тема: Процес збору матеріалів.**

Зміст роботи.

1. Принципи збору інформаційного матеріалу.
2. Характеристика релевантної, бібліографічної та основної інформації.
3. Бібліографічний опис інформаційних джерел.
4. Процес збору матеріалів.
5. Виконання практичного завдання в бібліотеці.

**Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 26, 27, 28.

Ресурси: 4, 5, 6.

### *Практична робота 6. Тема: Робота над текстом курсової (дипломної) роботи.*

Зміст роботи.

1. Вимоги і типові помилки при виконанні наукової роботи.
2. Написання огляду літератури.
3. Особливості роботи над основною частиною.
4. Написання заключної частини.
5. Виконання практичного завдання.

### **Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19, 28.

Ресурси: 4, 5, 6.

### *Практична робота 7. Тема: Вступ до наукової роботи.*

Зміст роботи.

1. Композиція вступу.
2. Актуальність дослідження.
3. Мета і завдання, об'єкт і предмет дослідження.
4. Наукова новизна та практичне значення одержаних результатів.
5. Виконання практичного завдання.

### **Рекомендована література:**

Основна: 1, 2, 3.

Додаткова: 1, 5, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19, 28.

Ресурси: 4, 5, 6.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник. – К., 1997.
2. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К., 2004.
3. Ковальчук В.В., Моїсеєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К., 2005.
4. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: Метод. посібник для студентів вищих педагог. навч. закладів. – К., 2003.

### **Додаткова**

1. Авраменко Н.Л. Науково-дослідна робота студентів як складова

2. навчального процесу: стан, проблеми та шляхи удосконалення : [на прикладі кафедри техногенно-екологічної безпеки Національного університету державної податкової служби України] / Н.Л.Авраменко//Безпека життєдіяльності.- 2011.- № 5.- С. 17-21.
3. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ, Київ. держ. лінгв. ун-т. / Г.І. Артемчук, В.М. Курило, М.П. Кочерган .— К.: Форум, 2000. — 270 с.
4. Баскаков А. Я. Методология научного исследования : учеб. пособие /А.Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
5. Белухин Д.А. Становление профессионала и рождение профессионализма. Учебное пособие. – М., 2006. – 128 с.
6. Бут Уэйн К. и др. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта, 2007. – 360 с.
7. Герасимов И.Г. Структура научного исследования: филос. анализ познавательной деятельности в науке). – М.: Мысль, 1985. – 215 с.
8. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / Київ. Нац. торг.-екон. ун-т. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисенко. — К.: КНТЕУ, 2001. — 185 с.
9. Дейк Т. А. ван. Язык. Познание. Коммуникация / Т. А. ван Дейк. – М. : БГК, 2000. – 380 с.
10. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Декарт Р. Сочинения : в 2 т. Т. 1 : пер с лат. и франц. / сост., ред. вступ. ст. В. В. Соколова / Рене Декарт. – М. : Мысль, 1989. – С. 250–296.
11. Квіт С. М. Герменевтика: [навч. посібник] / С.М. Квіт. – К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2005. – 42 с.
12. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
13. Краус Н.М. Методология та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник/Н.М. Краус.– Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
14. Крейденко В.С. Библиотечные исследования. Научные основы: Учеб.пособие. – М.:Книга, 1983. – 143с.
15. Крушельницка О.В. Методология та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О.В. Крушельницка. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
16. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ.пособие для студ.-магистрантов. – М.: ось-89, 1997. – 304 с.
17. Кустовська О.В. Методология системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / О.В.Кустовська. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
18. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб.пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А.Примак; Под ред. А.А.Лудченко. – К.: О-во “Знання”, КОО, 2000. – 114с.
19. Микешина Л.А. Философия науки. Учебное пособие / Л.А.Микешина. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 464 с.
20. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56с.
21. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів: рек. МОНУ/ А.Є. Конверський,

- В.І.Лубський, Т.Г.Горбаченко, В.А.Бугров; за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
22. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С. Основи наукових досліджень: Підручник. Затверджено МОН. - К., 2007.
23. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
24. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
25. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.
26. Філософія науки. Хрестоматія / Отв. ред. Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиція, 2005. – 992 с.
27. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. - Навчальний посібник / Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.
28. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підруч. Для вищ.навч.закладів. – Х.: ХДАК, 1998. – 288с.
29. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 2 изд. – 240 с.
30. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программа. Методы. – М.: Наука, 1992. – 239с.

### Інформаційні ресурси

1. Болонська декларація // [www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/](http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/)
2. Загальні відомості про вищу освіту в Україні // [www.mon.gov.ua/education/higher/higher](http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher)
3. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. Режим доступу:  
<http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688>
4. Ресурси для навчання:  
<http://edu.km.ru/>  
<http://vschool.km.ru/>  
<http://vkids.km.ru/>
5. Бібліотеки:  
<http://www.lib.com.ua/>
6. Енциклопедії і довідники:  
<http://mega.km.ru/>  
<http://vesna.sammit.kiev.ua/>  
<http://www.slovnyk.org/Ink/dic.html>

### 13. Контрольні запитання.

1. Охарактеризуйте інформаційну базу наукових досліджень.

2. Поясніть роль інформації у наукових дослідженнях та класифікація наукових документів.
3. Визначте структуру та призначення наукових документів.
4. Охарактеризуйте принципи збору інформаційного матеріалу.
5. Визначте формування вченого як особистості і режим його праці.
6. Охарактеризуйте основні психологічні риси діяльності вчених.
7. Поясніть особливості розумової праці.
8. Визначте необхідність визначення особистого стилю навчання.
9. Поясніть процес збору та обробки інформаційного матеріалу.
10. Поясніть правила та загальні вимоги оформлення наукових робіт.
11. Охарактеризуйте загальні положення, структуру роботи, вимоги до змісту, правила оформлення, порядок захисту магістерських робіт.
12. Охарактеризуйте оформлення бібліографічного опису у списку джерел у наукових роботах.
13. Визначте завдання курсу “Основи наукових досліджень”
14. Охарактеризуйте науку як специфічну сферу діяльності: завдання, особливості. Наукознавство.
15. Визначте об’єкт наукового дослідження. суб’єкти наукової діяльності.
16. Визначте предмет наукового дослідження. Форми наукових досліджень.
17. Охарактеризуйте робоче місце науковця та шляхи його вдосконалення.
18. Яка роль методології наукових досліджень.
19. Дайте рекомендації з вибору теми дослідження.
20. Окресліть загальні вимоги та послідовність роботи при написанні наукового твору.
21. Опишіть стадію написання наукового твору.
22. Визначте послідовність пошуку джерел інформації.
23. Охарактеризуйте методи, які застосовують для концептуального аргументування.
24. Охарактеризуйте польові методи досліджень.
25. Охарактеризуйте підготовчий етап роботи над курсовою, кваліфікаційною, магістерською роботою.
26. Зробіть аналіз наукової літератури та джерел з теми дослідження.
27. Охарактеризуйте послідовність виконання курсової, кваліфікаційної, магістерської роботи. Структура Дослідження.
28. Вимоги і типові помилки при виконанні наукової роботи.
29. Опишіть композицію вступу до наукової роботи.
30. Охарактеризуйте оформлення наукового апарату курсової, кваліфікаційної, магістерської роботи.