

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра богослов'я

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Вивчення послання до римлян»**

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність – 041 Богослов'я
Галузь знань – 04 Богослов'я

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.

Херсон 2020

1. Дані про викладача дисципліни

Прізвище, ім'я, по батькові розробника	Синій Валентин Сергійович
Контактний телефон	095 49 42 901
E-mail	valentinsiniy@gmail.com
Ректор ТХІ	Магістр богослов'я
Розклад занять	Понеділок 10:00, аудиторія 1 (у розкладі можливі зміни)
Консультації	Вівторок 14:00 -15:00, аудиторія 1 (у розкладі можливі зміни)

2. Анотація дисципліни

Курс «Послання до Римлян» включений в програму «Богослов'я», так як з усіх новозавітних послань саме послання до Римлян найбільш глибоко зачіпає найважливіші християнські доктрини. З цієї причини ця книга обрана для поглибленого вивчення. Попередніми вимогами до курсу є вивчення предметів «Герменевтика» і «Систематичне богослов'я», крім цього, до початку занять студенти повинні ще раз перечитати послання до Римлян.

Навчальна дисципліна «Послання до Римлян» належить до дисциплін за вільним вибором студента.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 04 Богослов'я	Нормативна	
Загальна кількість годин 90 – д.в. 75 – з.в.	Спеціальність 041 Богослов'я	Рік підготовки	
	Освітня програма Бакалавр богослов'я.	4-й	4-й
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3 год.	Рівень вищої освіти: бакалаврський	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		21 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		45 год.	63 год.
		Вид контролю: залік	

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Послання до Римлян» є бажання підвищити ефективність служіння в сфері християнської освіти за рахунок поглибленого вивчення біблійних істин, укладених в Посланні апостола Павла до римської церкви.

Підготувати фахівця в галузі вивчення Святого Письма за допомогою ґрунтовного розуміння послання до Римлян.

Основні завдання курсу:

1. Допомогти студенту у формуванні особистих богословських поглядів через розгляд послання до Римлян.
2. Допомогти студенту у встановленні більш тісних взаємин з Богом.
3. Допомогти студентам у формуванні систематичного підходу до богослов'я, необхідного для викладання цієї дисципліни іншим.

Вивчення думки і богослов'я апостола Павла потребує вирішення наступних завдань:

- дати уявлення про історичне, літературному, релігійно-філософському і богословському контекстах послання Павла в Рим;
- ознайомити студентів з різними богословськими і історичними традиціями екзегези послання до церкви в Римі, а також з сучасними тенденціями в вивченні даного послання;
- показати місце послань в хронології життя апостола Павла і простежити розвиток в них його богослов'я;
- з'ясувати питання, що стосуються місця, часу, причин, приводу і обставин написання послання;
- дати уявлення про загальну композиції послання;
- розглянути зміст окремих глав і богословських розділів послання;
- витлумачити найважливіші богословські фрагменти послання.

4. Аналізувати міркування апостола Павла і формувати питання і заперечення, на які він дає відповідь.

5. Ознайомити з головними темами послання Римлянам.

6. Сформулювати принципи для практичного застосування богословського тексту.

7. Навчитися аргументувати свою позицію неоднозначні питання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти

таких результатів навчання (компетенції):

Інтегральна компетентність	Здатність використовувати отримані знання, уміння й навички для власного особистісного зростання та ефективного лідерського служіння.
Загальні компетенції	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвинути здібність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Навчитися критичному мисленню 3. Набути здатність до самоаналізу 4. Набути здатність до науково обґрунтованої інтерпретації людських відносин та поведінки 5. Здатність цінувати та поважати унікальність людської особистості 6. Здатність самостійно працювати з літературними джерелами 7. Розуміти природу наукових знань та меж їх застосування в практиці християнського керівництва
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції	<p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базові поняття дисципліни; 2. загальні відомості про Посланні ап. Павла Римлянам; 3. зміст окремих глав послання; 4. структуру і композицію послання; 5. загальний фон, історичний і богословський контекст послання Павла в Рим; 6. різні богословські та історичні традиції тлумачення послання апостола Павла до Римлян; 7. тлумачення найважливіших богословських фрагментів послання. 8. значення думки апостола Павла для християнського богослов'я і актуальність його ідей в умовах сучасної християнської життя. 9. знати як дане послання може відповісти на духовні потреби пастви; <p>Вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. застосовувати отримані теоретичні знання в професійній діяльності; 2. розрізняти підходи до тлумачення послань св. ап. Павла; 3. аргументовано показати правомірність даного підходу до екзегези послання апостола Павла; 4. аналізувати наукову літературу по посланню до Римлян; 5. самостійно працювати з богословської літературою і застосовувати на практиці отримані знання. 6. використовувати знання основних розділів і їх взаємозв'язок, збирати, систематизувати і аналізувати інформацію за темами порушених в посланні; 7. використовувати теологічні знання у вирішенні завдань соціально-практичної діяльності в церкві та суспільстві; 8. поширювати і популяризувати богословські та біблійні знання; 9. надавати духовну підтримку пастви; <p>Володіти:</p>

	10.розумінням ключових ідей богослов'я апостола Павла; 11.навичками апологетичної роботи при аналізі критичних напрямків екзегези по відношенню до послання Римлян; 12.навичкам аналітичної (самостійної) роботи з текстом Святого Письма; 13.використовувати основи теологічних знань в процесі духовно-морального розвитку; 14.використовувати основи богословських знань для формування світоглядної позиції; 15.Навичками роботи з біблійними комп'ютерними програмами (Цитата з Біблії, BibleWorks, Biblezoom).
--	---

5. Міждисциплінарні зв'язки:

Попередніми вимогами до курсу є вивчення предметів «Герменевтика» і «Систематичне богослов'я», крім цього, до початку занять студенти повинні ще раз перечитати послання до Римлян.

6. Програма навчальної дисципліни «Послання до Римлян»

Структура навчальної дисципліни:

ПРОЛОГ- 1: 1 17

I. ПРИВІТАННЯ -1: 1 7

A. Автор говорить про себе- 1: 1

1. Раб Ісуса Христа
2. Покликаний бути апостолом
3. Відокремлений для Божого Євангелія

Б. Євангеліє і Ветхій Завіт - 1: 2

В. Предметом Євангелія є Ісус - 1: 3-4

1. Дві природи Ісуса
2. Чоловіча природа Христа
3. Месія
4. Два ступені Ісуса
5. Воскресіння Ісуса
6. Досконала справжність Сина

Г. Апостольство Павла - 1: 5

1. Походження Апостольства Павла
2. Характер Апостольства Павла

- 3. Що було центром Апостольства Павла
- 4. Мета Апостольства Павла
- 5. Кінцевий результат Апостольства Павла

Д. Одержувачі Послання Павла - 1: 6 7а

Е. Благословення - 1: 7б

II. ОСОБИСТІ ПРИМІТКИ - 1: 8 - 15

А. Молитви Павла про римляни - 1: 8- 10

Б. Бажання Павла щодо Риму - 1: 11-13

В. Борг Павла перед римлянами - 1: 14-15

III. ПЕРЕХІДНЕ СТВЕРДЖЕННЯ- 1: 16-17

А. Слава Євангелія - 1: 16а

Б. Сила Євангелія - 1: 16б

В. Об'єм Євангелія- 1: 16в

Г. Віра і Євангеліє - 1: 16в

1. Віра- умова для порятунку.

2. Віра - не єдина умова.

Д. Серце Євангелія - 1: 17а

Е. Золотий текст Євангелія - 1: 17б

Частина перша: ВАЖЛИВІСТЬ ЗАКОНУ

ЯК ПУТЬСПАСЕННЯ- 1:18 - 3:20

I. ГРІХОВНІСТЬ ЯЗИЧНКОВ - 1: 18-32

А. Загальне знання про Бога і Його закону- 1: 18-20

Б. Універсальне відкидання істинного Бога - 1: 21-25

В. Крайня глибина язичницької гріховності - 1: 26 -32

II. ГРІХОВНІСТЬ ЄВРЕЇВ -2: 1 3: 8

А. Євреї перебувають під прокляттям Бога не менше, ніж язичники - 2: 1 15

Б. Бог не буде байдужим ні до кого під час Суду - 2: 6-11

В. Під законом, критерієм Суду буде тільки послух - 2: 12-16

Г. Євреї, які шукають закон для порятунку, засуджують себе своїм власним

непокорою - 2: 17-24

Д. Істинне Єврейство визначається не обрізанням, но внутрішнім станом серця - 2: 25- 29

Е. Таке рівне ставлення Бога до євреїв і поган не анулює, а навпаки збільшує Його праведність - 3: 1 8

ІІІ. УНІВЕРСАЛЬНА ГРІХОВНІСТЬ і безнадійно ПІД ЗАКОНОМ- 3: 9-20

Частина друга: ПОВНА ДОСТАТОЧНОЦТЬ БЛАГОДАТІ ЯК ШЛЯХИ ПОРЯТУНКУ - 3:21 - 5:21

I. БЛАГОДАТЬ ЯК ВИПРАВДАННЯ КРОВ'Ю ХРИСТА ЧЕРЕЗ ВЕРУ- 3: 21-31

А. Благодать через віру тепер повністю відкрита - 3: 21-23

Б. Грішники виправдовуються кров'ю Христа - 3: 24-26

В. Грішники виправдовуються вірою, без діл Закону - 3: 27-28

Г. Шлях благодаті доступний всім - 3: 29-30

Д. Благодать дозволяє закону робити своє вірне справа-3:31

ІІ. АВРААМ: ПАРАДИГМА БЛАГОДАТІ - 4: 1 25

А. Авраам був виправдано вірою, без діл - 4: 1-5

Б. Давид пояснює і стверджує виправдання вірою, без діл - 4: 6 -8

В. Членство в родині Авраама приходить по вірі, а не обрізанням- 4: 9-12

Г. Спадщина, обіцяне Аврааму, приходить по вірі, а не за законом - 4: 13-17а

Д. Віра позначає - віддати Богові всю славу, і повірити Його обітниць - 4: 17б-22

Е. Ті, хто вірить як Авраам, виправдані як Авраам - 4: 23-25.

ІІІ. БЛАГОДАТЬ І ВПЕВНЕНІСТЬ - 5: 1 21

А. Впевненість в особисте спасіння - 5: 1-11

1. Виправдання вірою - це ключ до впевненості- 5: 1-2

2. Випробування вірних не анулюють впевненості - 5: 3-5

3. Христос помер за нас, поки ми були ще грішникам- 5: 6-8

4. Наша віра тепер в ще більшій безпеці, тому що ми Його друзі-5: 9-11

Б. Важливість смерті Христа - 5: 12-21

1. Один гріх однієї людини (Адама) приніс гріх і смерть всім - 5: 12-14

2. Христос і Його жертва мають більше значення, ніж Адам і Його гріх - 5: 15-17

3. Хрест Христа повністю скасовує наслідки гріха Адама- 5: 18-19

4. Благодать торжествує над гріхом иа смертю- 5: 20-21

ЧАСТИНА 3: БЛАГОДАТЬ ДАЄ ПЕРЕМОГУ НАД ГРЕХОМ- 6: 1 8:39

I. ПРОТИСТОЯННЯ ВІРІ, ЗАСНОВАНЕ НА СТРАХУ ПЕРЕД БЕЗЗАКОНИЕМ-

6: 1-7: 13

A. Чи робить віра гріх неможливим? Ні! - 6: 1 - 14

Б. Чи означає, що якщо ми вільні від закону, ми будемо вільні від гріха? Ні! - 6: 15-7: 6

1. Ми раби Божі - 6: 15- 23

2. Ми виконуємо Богу від серця - 7: 1-6

В. Чи правильно, що якщо є благодать, то закон поганий? Ні! - 7: 7 - 13

II. БЛАГОДАТЬ ДАЄ ПЕРЕМОГУ НАД ГРЕХОМ- 7: 14-8: 13

A. Християнин продовжує боротьбу з гріхом- 7: 14-25

1. Природа боротьби - 7: 14-20

2. Джерело боротьби - 7: 21-25

Б. Перемога над гріхом приходить через Дух Святий - 8: 1-13

1. Бог звільняє нас від покарання гріха і від його влади-8: 1-4

2. Гріх і смерть переможені в нас Духом Святим- 8: 5-13

III. ВПЕВНЕНІСТЬ У ОСТАТОЧНОЇ І ПОВНОЇ ПЕРЕМОГИ над грішною СВІТОМ - 8: 14-39

A. Дух Святий визначає нас, як синів і спадкоємців - 8: 14-17

Б. Спокута Всесвіт буде нашим спадщиною - 8: 18-25

В. Бог дає обітницю провести Його сім'ю через земні випробування - 8: 26-30

Г. Любов Божої благодаті дає нам непохитну впевненість - 8: 31-39

ЧАСТИНА 4: ВІРНІСТЬ БОГА В ЙОГО ВЗАЄМОСТОСУНКАХ З ЕВРЕЯМИ- 9: 1-11: 36

I. ПРОБЛЕМА ІЗРАІЛЯГОНІЯ І ЕКСТАЗ ЄВРЕЙСЬКОГО НАРОДУ - 9: 1-5

A. Агонія Ізраїля: вони прокляті - 9: 1-3

Б. Екстаз Ізраїлю: Вони є одержувачами невимовно славних привілеїв - 9: 4-5

II. ВІДМІННІСТЬ між етнічними І ДУХОВНИМ ІЗРАІЛЕМ- 9: 6-29

A. Ситуація Ізраїлю і вірність Бога-9: 6-13

1. Слово Бога щодо Ізраїлю не втратило силу - 9: 6а
2. Ключ до головоломці: існування двох Ізраїль - 9: 6б
3. Етнічний Ізраїль існує по суверенному вибору Бога - 9: 7-13
 - а. Вибір Ісаака - 9: 7-9
 - б. Вибір Якова- 9: 10-13

Б. Право Бога вибирати людей і використовувати їх, не зберігаючи їх-9: 14-18

1. Випробовується праведність Бога - 9:14
2. Суверенітет Бога у виборі для служіння - 9: 15-16
3. Цілі Бога можуть бути досягнуті неспасеними людьми - 9: 17-18

В. Бог використовував етнічний Ізраїль для того, щоб зробити духовний Ізраїль- 9: 19-29

1. Заперечення - 9:19
2. Початкове викриття Павла - 9: 20-21
3. За межами етнічного Ізраїлю до духовного Ізраїлю - 9: 22-24
 - а. погляд кальвініста
 - б. побачити Павла очима не кальвініста
4. Пророцтво підтвердження Божої мети-9: 25-29

III. ВИБОР ІЗРАІЛЯ НА КОРИСТЬ ЗАКОНУ, А НЕ БЛАГОДАТІ - 9: 30-10: 21

A. Особиста праведність протиставлена праведності Бога-9: 30-10: 3

1. Причина прийняття язичників- 9:30
2. Причина розгубленості євреїв-9: 31-33
3. Євреї відкидають Божу праведність- 10: 1-3

Б. Тільки Христос є джерелом порятунку праведності - 10: 4-13

1. Вибір ІЛШЛІ: Праведність у справах або праведність через віру в Христа -10: 4
2. Марність праведності по закону- 10: 5
3. Порятунок праведності відбувається через довіру Христу, а не самим собі-10:

6-10

4. Праведність Бога однаково доступна євреям і язичникам- 10: 11-13

В. Євреї не повірили в Христа, і їх невіра непросто -10: 14-21

1. Обов'язкові передумови для збереження віри -10: 14-15
2. Більшість євреїв не повірили в Добру Новину -10: 16
3. Проблема євреїв не в невігластві, а в завзятості - 10: 17-21

IV. ПОРЯТУНОК СПРАВЖНЬОГО БОЖОГО ІЗРАІЛЯ- 11: 1-32

А. Істинний Божий Ізраїль - це залишок, обраний по благодаті 11: 1-6

1. Бог не відкинув Свій народ -11: 1-2а
2. У Бога був залишок віруючих в ВЗ - 11: 2б-4
3. Ті, хто під благодаттю, є Божим Новим Заповітом - 11: 5-6

Б. Невіруючий Ізраїль скам'янів - 11: 7-10

В. Жорстокість невіруючого Ізраїля стає благословенням як для язичників, так і для євреїв-11: 11-16

Г. Оливкове дерево: Метафора засудження і надії - 11: 17-24

1. Попередження для християн-язичників- 11: 17-22
2. Слова сподівання для запеклих євреїв-11: 23-24

Д. Божий план для спасіння Ізраїлю-11: 25-32

1. Тайна спасення Ізраїлю - 11: 25-27
2. Нескінченна Божа любов до Ізраїлю - 11: 28-29
3. Кінцева мета Бога - це милість - 11: 30-32

В. Доксологія: БОЖИЙ ШЛЯХ правилами - 11: 33-36

ЧАСТИНА 5: ЖИТИ СВЯТИЙ ЖИТТЯМ - 12: 1 - 15:13

I. СПИСОК ДОБРОДЕТЕЛЕЙ - 12: 1 13:14

А. Благодать вимагає перетворену життя - 12: 1-2

Б. Використання дарів благодаті для самовідданого служіння- 12: 3-8

В. Різноманітні моральні вчення - 12: 9-16

Г. Особиста помста заборонена - 12: 17-21

Д. Відносини між громадянами і урядом - 13: 1-7

Е. Відносини між любов'ю і законом - 13: 8-10

Ж. Ходіння в світі- 13: 11-14

II. СВОБОДА ХРИСТИЯН В СПІРНИХ ПИТАННЯХ - 14: 1-15: 13

A. Не судіть інших в спірних питаннях - 14: 1-12

1. Ми повинні приймати всіх, кого прийняв Бог - 14: 1-3
2. Ми відповідаємо перед нашим Господом, а не друг перед другом - 14: 4-9
3. Всіх нас розсудить Бог - 14: 10-12

Б. Управління християнської свободою - 14: 13-23

1. Ми повинні пожертвувати нашою волею на користь слабких - 14: 13-15
2. Не дозволяйте іншим називати поганим те, що ви вважаєте хорошим - 14: 16-

18

3. Ми повинні робити тільки те, що зміцнює інших-14: 19-21

4. Кожен християнин повинен слідувати своїм переконанням - 14: 22-23

В. Жити в єдності і надії- 15: 1-13

1. Самовіддане служіння виробляє єдине свідоцтво - 15: 1-6
2. Через самовіддане служіння Христа, євреї і язичники прославляють Бога разом-

15: 7-12

3. Молитва про те, щоб у всіх віруючих була віра в достатку - 15:13

ЧАСТИНА 6: ОСОБИСТІ ПОСЛАННЯ ВІД ПАВЛА- 15: 14- 16:27

I. Служіння ПАВЛА В ЯКОСТІ АПОСТОЛА між поганами - 15: 14-33

A. Спогади його минулого служіння - 15: 14-22

Б. Його плани на майбутнє - 15: 23-29

В. Його прохання про молитви - 15: 30-33

II. ПАВЛО І ЙОГО СПІВРОБІТНИКИ - 16: 1-24

A. Похвала Фіви - 16: 1-2

Б. Привітання різним знайомим - 16: 3-16

В. Попередження про лжевчителів - 16: 17-20

Г. Привітання від товаришів Павла - 16: 21-24

III. ЗАКЛЮЧНА доксологія - 16: 25-27

Тематичний план занять

Заняття №1. Мета написання послання до Римлян.

Заняття №2. Праведність Бога.

Заняття № 3. Гріховність (язичників, євреїв, всього людства).

Заняття №4 Викупна жертва.

Заняття №5. Виправдання.

Заняття №6. Віра і справи.

Заняття №7. Хрещення - справи або прояв віри?

Заняття № 8. Порядок порятунку.

Заняття №9. Доктрина про надію.

Заняття №10. Як співвідноситься благодать і слухняність.

Заняття №11. Заперечення проти благодаті.

Заняття № 12. Благодать і страждання.

Заняття №13. Передузнання і вибрання.

Заняття №14. Ізраїль і язичники. Божа вірність юдеям. Рим. 9: 1 11:36

Заняття №15. Жити освяченої життям. Рим. 12: 1 15:13. Обов'язки доброго громадянина.

Як християнам надходити в сфері відповідальної християнської свободи.

Заняття № 16 Особисті вітання. Доксологія.

7. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д. в.	Кількість годин з. в.
1.	Мета написання послання до Римлян	2	-
1.1	Праведність Бога	1	-
1.2	Гріховність (язичників, євреїв, всього людства).	1	-
2.	Викупна жертва	3	1
2.1	Виправдання	1	-
2.2	Віра і справи	2	-
3.	Хрещення - справи або прояв віри?	1	-
4.	Порядок порятунку	3	1
4.1	Доктрина про надію	2	-
4.2	Як співвідноситься благодать і слухняність	1	-
5.	Заперечення проти благодаті	3	1
5.1	Благодать і страждання	1	-
5.2	Передузнання і вибрання	2	-
6.	Ізраїль і язичники. Божа вірність юдеям	3	1
6.1	Жити освяченим життям	2	-

6.2	Обов'язки доброго громадянина.	1	-
7.	Відповідальна християнська свобода	2	1
7.1	Особисті вітання. Доксологія	1	-
	Разом	30	8

8. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д. в.	Кількість годин з. в.
1.	УНІВЕРСАЛЬНА ГРІХОВНІСТЬ - всі безнадійно під законом	1	-
2.	БЛАГОДАТЬ ЯК ВИПРАВДАННЯ КРОВ'Ю ХРИСТА ЧЕРЕЗ ВЕРУ	2	1
3.	Впевненість в особисте спасіння	1	-
4.	Благодать торжествує над гріхом і смертю	1	-
5.	Чи робить віра гріх неможливим	1	1
6.	Любов Божої благодаті дає нам непохитну впевненість	1	-
7.	Слово Бога щодо Ізраїлю не втратило силу	2	-
8.	Право Бога вибирати людей і використовувати їх, не зберігаючи їх	1	1
9.	Погляд кальвініста	1	-
10.	Відносини між любов'ю і законом	1	1
11.	Кожен християнин повинен слідувати своїм переконанням	2	-
12.	СВОБОДА ХРИСТИЯН В спірних ПИТАННЯХ	2	-
	Разом	16	4

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д. в.	Кількість годин з. в.
1.	Мета написання послання до Римлян	2	4
1.1	Праведність Бога	1	4
1.2	Гріховність (язичників, євреїв, всього людства).	1	4
2.	Викупна жертва	3	4
2.1	Виправдання	1	4
2.2	Віра і справи	2	4
3.	Хрещення - справи або прояв віри?	1	4
4.	Порядок порятунку	3	4
4.1	Доктрина про надію	2	4
4.2	Як співвідноситься благодать і слухняність	1	5
5.	Заперечення проти благодаті	3	5
5.1	Благодать і страждання	1	5
5.2	Передузнання і вибрання	2	6
6.	Ізраїль і язичники. Божа вірність юдеям	3	6

6.1	Жити освяченим життям	2	4
6.2	Обов'язки доброго громадянина.	1	4
7.	Відповідальна християнська свобода	2	4
7.1	Особисті вітання. Доксологія	1	4
	Разом	44	63

10.Індивідуальне завдання

Індивідуальним завданням з курсу «Духовне формування християнина» є самостійне опрацювання матеріалу на одну із запропонованих тем, та підготування відповідного матеріалу у вигляді реферату. Тема роботи обирається студентом зі списку запропонованих. За виконання роботи може бути нараховано до 12 балів.

Список тем та вимоги до індивідуального завдання та критерії оцінювання містяться в окремих методичних рекомендаціях.

11.Види контролю і система накопичення балів

	Види контрольного заходу	Кількість контрольн. заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Підготовка до семінарського заняття (письмово)	14	0-2	0-28
2.	Участь у дискусії на семінарському занятті	14	0-1	0-15
3.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом першого розділу (письмово)	1	0-15	0-15
4.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом другого розділу (письмово)	1	0-15	0-15
5.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом третього розділу (письмово)	1	0-15	0-15
6.	Індивідуальне письмове завдання	1	1-12	0-12
7.	Екзамен	-	-	-
	Разом			100

12.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою /		Мін. бал	Макс. бал	Шкала ЄКТС
недиференційована шкала	диференційована шкала			
Зараховано	Відмінно	90	100	A
	Добре	82	89	B
		74	81	C
	Задовільно	64	73	D
60		63	E	
Не зараховано	Незадовільно	35	59	Fx
		0	34	F

13.Плани семінарських занять

Семінар 1

Тема: «УНІВЕРСАЛЬНА ГРІХОВНІСТЬ - всі безнадійно під законом»

План

1. Погани під гріхом
2. Юдеї під гріхом
3. Все людство під гріхом

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15

Додаткова: 18, 20, 25

Семінар 2

Тема: БЛАГОДАТЬ ЯК ВИПРАВДАННЯ КРОВ'Ю ХРИСТА ЧЕРЕЗ ВЕРУ

План

1. Благодать сильніша за закон?
2. Сила жертви Христа

Рекомендована література:

Основна: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13,15, 18

Додаткова: 18, 20, 25

Рекомендована література:

Семінар 3

Тема: Впевненість в особистому спасінні

План

1. Чи можливо бути впевненим у спасінні?
2. Що в основі впевненості?

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13,15

Додаткова: 20, 25, 28, 30

Семінар 4

Тема: Благодать торжествує над гріхом і смертю

План

1. Закон не може зробити людину досконалою
2. Благодать робить неможливе

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16

Додаткова: 18, 20, 25

Семінар 5

Тема: Чи робить віра гріх неможливим

План

1. Боротьба с гріхом – це нормально?
2. Боротьба с гріхом – це для всіх?

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15

Додаткова: 18, 20, 25

Семінар 6

Тема: Любов Божої благодаті дає нам непохитну впевненість

План

1. Любов сильніша за осуд
2. Для чого потрібні страждання

Рекомендована література:

Основна: 1,2,5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15,16

Додаткова: 18, 20, 23, 24, 30,

Семінар 7

Тема: Слово Бога щодо Ізраїлю не втратило силу

План

1. Бог вірний.
2. Вибрання – це питання людини чи Бога?

Рекомендована література:

Основна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15,16, 17

Додаткова: 18, 20, 23, 24, 30, 32

Семінар 8

Тема: Право Бога вибирати людей і використовувати їх, не зберігаючи їх

План

1. Що для християнина в виразі «Бог Вседержитель»?
2. Для чого сатані збережено життя?

Рекомендована література:

Основна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15,16, 17

Додаткова: 18, 20, 23, 24, 30, 32

Семінар 9

Тема: Погляд кальвініста на вибрання

План

1. Беззаперечна незалежність Бога
2. Що може зробити людина?

Рекомендована література:

Основна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15,16, 17

Додаткова: 18, 19, 20, 23, 24, 25, 30, 32

Семінар 10

Тема: Відносини між любов'ю і законом

План

1. Чи є конфлікт між любов'ю і законом
2. Що дає християнину впевненість у Божій любові?

Рекомендована література:

Основна: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15,16, 17

Додаткова: 18, 20, 23, 24, 30, 32

Семінар 11

Тема: Кожен християнин повинен слідувати своїм переконанням

План

1. Що не по вірі – є гріх

2. Не спокушуй нікого

Рекомендована література:

Основна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15,16, 17

Додаткова: 18, 20, 23, 24, 30, 32

Семінар 12

Тема: СВОБОДА ХРИСТИЯН В спірних ПИТАННЯХ

План

1. Як досягти єдності, коли виникають спірні питання
2. Єдність можлива!

Рекомендована література:

Основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13,15

Додаткова: 18, 20, 25

Вимоги викладача

При вивченні дисципліни «Християнське консультування» необхідно спиратися на конспекти та рекомендовану основну та допоміжну літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії.

Від студента очікується:

- регулярне відвідування занять (відвідування контрольних заходів є обов'язковим);
- явка на заняття без запізнення;
- систематичне засвоєння навчального матеріалу;
- якісна підготовка виступів на семінарських заняттях, активна участь в обговоренні дискусійних питань;
- своєчасне звітування про результати самостійної роботи;
- відпрацювання пропущених семінарських занять;
- дотримання норм академічної доброчесності.

Дотримання норм академічної доброчесності є загальною вимогою для студентів ТХІ. Згідно з «Положенням про академічну доброчесність», в Таврійському християнському інституті» категорично заборонено списування і плагіат. У разі виявлення факту

12. Студенти з особливими потребами

Студенти, що претендують на врахування їхніх особливих навчальних потреб, повинні заздалегідь повідомити про це секретаря навчального відділу, надавши відповідну медичну документацію.

13. Види контролю і система нарахування балів

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також передбачено контроль засвоєння навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться в формі оцінювання виступів та участі у обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку; термін можна дізнатися з графіку навчального процесу.

14. Види контролю і система накопичення балів

	Види контрольного заходу	Кількість контрольн. заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1.	Підготовка до семінарського заняття (письмово)	14	0-2	0-28
2.	Участь у дискусії на семінарському занятті	14	0-1	0-15
3.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом першого розділу (письмово)	1	0-15	0-15
4.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом другого розділу (письмово)	1	0-15	0-15
5.	Контрольне тестування за вивченим матеріалом третього розділу (письмово)	1	0-15	0-15
6.	Індивідуальне письмове завдання	1	1-12	0-12
7.	Екзамен	-	-	-
	Разом			100

15. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою / National grade		Мін. бал / Min. marks	Макс. бал/ Max. marks	Шкала ЄКТС / ECTS grade
недиференційована шкала / undifferentiated grade	диференційована шкала / differentiated grade			
Зараховано / Passed	Відмінно /Excellent	90	100	A
	Добре / Good	82	89	B
		74	81	C
	Задовільно / Satisfactory	64	73	D
		60	63	E
Не зараховано / Fail	Незадовільно / Fail	35	59	Fx
		0	34	F

16. Література до курсу

Основна

1. Біблія. Послання до Римлян
2. Риз Гарет Л. Критический и экзегетический комментарий к книге апостола Павла «Послание к Римлянам». Русское издание: Духовная Академия Апостола Павла, 2004г., 646 с.
3. Стотт Джон Р. У. Послание к Римлянам. : Пер. с англ. – СПб.: Мирт, 1999г. – 576 с.
4. Лютер Мартин. Лекции по «Посланию к Римлянам». Минск, издательств «Пикорп», 1996 год, 581 с.
5. Барт Карл. Послание к Римлянам. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 580 с.
6. де Боор Вернер. Послание к Римлянам. Киев.: Издательство «Свет на востоке», 344 с.
7. Олиотт Стюарт. Евангелие как есть. Послание к Римлянам. Минск.: 151 с.
8. Мак-Артур Джон Ф. Толкование книг Нового Завета Римлянам 1 – 8. Ирпень, Ирпенская Библейская семинария ВСО ЕХБ, 1998 г. 541 с.
9. Мак-Артур Джон Ф. Толкование книг Нового Завета Римлянам 9 – 16. Ирпень, Ирпенская Библейская семинария ВСО ЕХБ, 1998 г. 381 с.

10. Лэйн, Т.С. Как люди растут / Лэйн, Т.С., Трипп, П.Д. - Триада, 2013 г., 456 с.
11. Мак Артур, Дж. Возвращение к пасторскому служению / Мак Артур, Дж. – СПб: Библия для всех, 2003. - 378 с.
12. Лэйн, Т.С. Как изменяются люди / Лэйн, Т.С., Трипп, П.Д. – Одесса: Тюльпан, 2013. - 286 с Стотт, Дж. Новые проблемы современных христиан. – Черкассы: Смирна, 2004. - 606 с.
13. Стоун, Г.У. Богословское мышление. /Стоун, Г.У, Дьюк, Д.О. /Пер. с англ. – СПб: Свежинцев Е.Е., 2008 г., 168 стр.
14. Уитни, Д. Духовное возрастание в христианской жизни. – СПб: Библия для всех, 1997. - 256 с.
15. Фостер, Р. Прославление дисциплины. - Обетование миру, 2006. - 236 с.
16. Халл, Б. Пастор, воспитывающий учеников. - Шандал, 2006. - 254 с.
17. Тидбол, Д. Мудрые пастыри. – Одесса: Богомыслие, 2013. - 371 с.

Додаткова

18. Адамс, Дж. Учебник по христианскому душепопечению. – Gospel literatur servicts, 2002. – 496 с.
19. Атерберн, С., Стокер, Ф., Йоркі, М. Боротьба кожного чоловіка. – Черкаси: Смірна, 2014. – 224 с.
20. Балаклицкий, М. После эйфории. – Киев: Книгоноша, 2014. – 405 с.
21. Беннетт, Р. Исторический фон Нового Завета. – Одесса: Христианский гуманитарно-экономический университет, 2015. – 216 с.
22. Белкли, Э. Почему христиане не могут доверять психологии. – «Тинейджер», 2005. – 376 с.
23. Биннинг, Х. Трактат о христианской любви. – Пенза: Откровение, 2011. – 88 с.
24. Бриджес, Дж. Терпимые грехи. – Киев: Нард, 2014. – 252 с.
25. Брубейкер, Дж.О. Научитесь понимать людей / Брубейкер, Дж.О., Клерк Р.Е. – Missionswerk Friedens Vote, 2000. – 151 с.
26. Василенко, Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. - Москва, 1996. - 256 с.
27. Винс, Г.П. Тропою Верности. - СПб: Библия для всех, 1997. - 306 с.

28. Карсон, Д. Основы для верующих - Уроки из послания к Филиппийцам. - СЕО, 2016. – 124 с.
29. Пузынин, А. Учитель Иисус. – Черкассы: Коллоквиум, 2008. - 174 с.
30. Шефлер, Р. Краткая грамматика молитвы. – Москва: ББИ, 2013. – 152 с.
31. Шнакенург, Р. Етичне послання нового Завіту. – Київ: Дух і літера, 2005. – 340 с.
32. Янси, Ф. Дневник благодати. - Киев: Нард, 2011. – 424 с.