

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад
«Таврійський християнський інститут»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор РО «ВДНЗ «ТХІ»



В.С. Синій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 2.2.4.01 «Організація нових Церков»

№04 Богослов'я

№ 041 Бакалавр богослов'я

Розглянуто та схвалено

Вченою радою РО «ВДНЗ «ТХІ»

Протокол № 10/5-6 від 20.04.2018 р.

1. Дані про викладача дисципліни

| | |
|---|-------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові розробника | Деркаченко Олег Анатолійович |
| Проректор ТХІ | Магістр богослов'я |

2. Анотація навчальної дисципліни

Курс «Організація нових Церков» представляє - біблійно-богословську аргументацію Організації Нових Церков, а так само огляд сучасного розуміння організації церков в контексті євангельського віровчення. Він передбачає розширення уявлення студентів про цілі, способи і масштабах організації нових церков в контексті церковної історії та сучасному розумінні церкви і суспільства. В курсі представлені основні моделі, принципи та підходи до процесу організації нових церков. Вивчення даного предмета дозволить сформуванню євангельське уявлення про лідерство в церкві, мета якого - виконання Великого Доручення Ісуса Христа. Знання основних принципів ОНЦ стануть духовними інструментами для організації церкви, яка прагне відповідати Писанню і здатною самостійно розвиватися. ПП 2.2.4.01

3. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 6 | Галузь знань 04 Богослов'я | Нормативна | |
| Загальна кількість годин 180 – д.в. 150 – з.в. | Спеціальність 041 Богослов'я | Рік підготовки | |
| | Освітня програма Бакалавр богослов'я. | 4-й | 4-й |
| Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3 год. | Рівень вищої освіти: бакалаврський | 45 год. | 12 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 45 год. | 12 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 90 год. | 126 год. |
| | | Вид контролю: залік | |

4. Мета курсу

Підвищити ефективність лідерського служіння за рахунок розуміння принципів і методів організації нових церков, а також оснащення необхідними практичними навичками в області церковного служіння. Сформуванню біблійне бачення, що враховує

сильні сторони особистості студента в сфері організації нової церкви і відповідне ситуації служіння і культурного контексту.

5. Завдання курсу

1. Показати біблійну підставу ОНЦ.
2. Визначити сильні та слабкі сторони своєї помісної церкви для створення програми ОНЦ.
3. Проаналізувати зі студентами функції і форми організації нової церкви.
4. Вивчити насущні проблеми і неефективні форми в контексті сучасної культури.
5. Надихнути студентів на служіння в командах по організації нової церкви і ефективно застосовувати на практиці отриманих знань в служінні церкви.

6. Форми і методи навчання

Основою матеріал курсу викладається у вигляді лекцій з елементами бесіди та практичних занять. В якості додаткових методів на уроці використовуються: демонстрація та обговорення наочних посібників, самостійне і групове виконання практичних завдань. У позаурочний час студенти навчаються шляхом самостійного читання і аналізу обов'язкової та рекомендованої літератури до курсу, запам'ятовування конспекту лекцій при підготовці до виконання практичних завдань і написання тесту, написання творів за матеріалом курсу.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність використовувати отримані знання, уміння й навички для власного особистісного зростання та ефективного лідерського служіння. |
| Загальні компетенції | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвинути здібність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Навчитися критичному мисленню 3. Набути здатність до самоаналізу 4. Набути здатність до науково обґрунтованої інтерпретації людських відносин та поведінки 5. Здатність цінувати та поважати унікальність людської особистості 6. Здатність самостійно працювати з літературними джерелами 7. Розуміти природу наукових знань та меж їх застосування в практиці християнського керівництва |
| Спеціальні (фахові, предметні) | <p>Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття, а також різні існуючі погляди на організацію нових Церков |

| | |
|--------------------|---|
| компетенції | <ol style="list-style-type: none"> 2. Методологічні принципи та основні методи організації нових Церков 3. Різницю між євангелізмом та організацією нових Церков 4. Базові цінності та принципи на яких будується організація нових Церков 5. Як вирішувати питання та проблеми, пов'язані з організацією нових Церков, котрі постають перед християнським лідером у процесі служіння у світі, який швидко змінюється <p>Вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснювати підопічним основну ціль організації нових Церков 2. Застосовувати Святе Письмо для вирішення особистих духовних питань, які виникають в процесі організації нових Церков 3. Пояснювати та використовувати біблійні інструменти в служінні по організації нових Церков 4. Розвивати свої духовні дари, та допомагати це робити членам церкви |
|--------------------|---|

7. Міждисциплінарні зв'язки:

Курс «Організація нових Церков» вивчається на четвертому році навчання і є дисципліною за вибором студента. Цей курс базується на дисциплінах «Євангелізм та учнівство», «Місіологія» та «Культурологія».

8. Тематичний план навчальної дисципліни

Заняття № 1-2. Вступ. «Ω» - мислення. Елементи «Ω» - мислення.

Заняття № 3. Велике доручення.

Заняття № 4. Визначення церкви. Погляд Апостола Павла на Церкву.

Заняття № 5. Ізраїльський народ і Церква.

Заняття № 6. Формулювання мети для помісної церкви.

Заняття № 7. Призначення Церкви. Форми і функції в Церкві.

Заняття № 8. Принципи застосування концепції форм і функцій.

Заняття №9. Цикл створення церков.

Заняття №10. Біблійні принципи створення нових церков.

Заняття №11. Дослідження і Моделі створення нової церкви.

Заняття №12. Підсумковий іспит.

9. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|------|------|-----------|--------------|--------------|-----------|------|------|------------|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | с | лаб. | інд. | с.р. | | л | с | лаб. | інд. | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Теоретичні основи менеджменту, види та зміст управлінської діяльності | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1-2. Вступ. «Ω» - мислення. Елементи «Ω» - мислення | 12 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Велике доручення. | 12 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Визначення церкви. Погляд Апостола Павла на Церкву | 12 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 4. Ізраїльський народ і Церква | 20 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 5. Формулювання мети для помісної церкви | 10 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 12 |
| Тема 6. Призначення Церкви. Форми і функції в Церкві | 10 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 12 |
| Тема 7. Призначення Церкви. Форми і функції в Церкві | 10 | 4 | 4 | | | 8 | 12 | 1 | 1 | | | 12 |
| Тема 8. Принципи застосування концепції форм і функцій | 10 | 4 | 4 | | | 7 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 9. Цикл створення церков | 10 | 4 | 4 | | | 7 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 10. Цикл розмноження церков | 10 | 4 | 4 | | | 7 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 11. Дослідження і моделі створення нової церкви | 10 | 4 | 4 | | | 7 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 12. Розвиток або згасання церков | 10 | 2 | 2 | | | 7 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Всього | 180 | 45 | 45 | | | 90 | 150 | 12 | 12 | | | 126 |

10. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Велике доручення | 2 |
| 2. | Визначення церкви | 2 |
| 3. | Формулювання мети для помісної церкви | 2 |
| 4. | Призначення Церкви | 2 |
| 5. | Форми і функції в Церкві | 2 |
| 6. | Розвиток або згасання церков | 2 |
| Разом | | 12 |

11. Види контролю і система накопичення балів

| | Види контрольного заходу | Кількість контрольн. заходів | Кількість балів за 1 захід | Усього балів |
|----|--|------------------------------|----------------------------|--------------|
| 1. | Підготовка до семінарського заняття (письмово) | 14 | 0-2 | 0-28 |
| 2. | Участь у дискусії на семінарському занятті | 14 | 0-1 | 0-15 |
| 3. | Контрольне тестування за вивченим матеріалом першого розділу (письмово) | 1 | 0-15 | 0-15 |
| 4. | Контрольне тестування за вивченим матеріалом другого розділу (письмово) | 1 | 0-15 | 0-15 |
| 5. | Контрольне тестування за вивченим матеріалом третього розділу (письмово) | 1 | 0-15 | 0-15 |
| 6. | Індивідуальне письмове завдання | 1 | 1-12 | 0-12 |
| 7. | Екзамен | - | - | - |
| | Разом | | | 100 |

12. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка за національною шкалою / National grade | | Мін. бал / Min. marks | Макс. бал / Max. marks | Шкала ECTS / ECTS grade |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| недиференційована шкала / undifferentiated grade | диференційована шкала / differentiated grade | | | |
| <i>Зараховано / Passed</i> | <i>Відмінно /Excellent</i> | 90 | 100 | A |
| | Добре / Good | 82 | 89 | B |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 74 | 81 | C |
| | Задовільно / Satisfactory | 64 | 73 | D |
| | | 60 | 63 | E |
| <i>Не зараховано / Fail</i> | Незадовільно / Fail | 35 | 59 | Fx |
| | | 0 | 34 | F |

13. Література до курсу

Обов'язкова:

1. Гец Джин. *Внимательный взгляд на церковь*. Киев: Украинский Центр Христианского Сотрудничества, 1990. - 330 с.
2. Уоррен Рик. *Целеустремленная церковь*. Луцк: Христианская жизнь, 1997.- 347 с.
3. Рассел Боб. *Когда Бог созидает церковь. Десять принципов растущей церкви*. Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2004 – 317 с.
4. Аугланд Э., Гизебрехт Х. «М4» - *Часть 1. Новые люди – новые сообщества. От мечты к реальности*. Коростень: МЧП «Триада С», 2016. – 196 с.
5. Аугланд Э., Гизебрехт Х. «М4» - *Часть 2. Новые люди – новые сообщества. От мечты к реальности*. Коростень: МЧП «Триада С», 2016. – 184 с.

Додаткова література

1. Шварц Хритиян. *Природний розвиток церкви*. Київ: Основа. 2003.– 128 с
2. Джонс Т. *Основание церквей: от а до я*. Н.Новгород: Агапе, 2011. – 348 с.
3. Хиллибрэнд Рэндэлл. *Созидание Динамичной церкви: внимательный взгляд на критерии и задачи церкви*. Киев: Рука Допомоги, ЧПИФ, 2008. – 336 с.
4. Виола Френк. *Переосмысление Церкви*. Киев: 2009. – 388 с.
5. Виола Френк. *Как найти живую церковь*. Одесса: СПД Карпенков, 2010. – 293 с.
6. Янси Филип. *Много шума из-за церкви*. Москва: Триада. – 104 с.
7. Моррис Лайнус. *Влиятельная церковь*. СПб.: Кредо, 2000 – 336 с.