

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Англійська мова за професійним спрямуванням»**

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Спеціальність – 041 Богослов'я  
Галузь знань – 04 Богослов'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 04 жовтня 2019 р.

## 1. Дані про викладача дисципліни

<b>Прізвище, ім'я, по батькові викладача</b>	<b>Синя Любов Вікторівна</b>
<b>Контактний телефон</b>	<b>050-911-10-39</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:siniycrew@yahoo.com"><u>siniycrew@yahoo.com</u></a>
<b>Розклад занять</b>	<b>Вівторок 10:00, ауд. 4 (у розкладі можливі зміни)</b>
<b>Консультації</b>	<b>Середа 14:00 -15:00, ауд. 4 (у розкладі можливі зміни)</b>

## 2. Анотація дисципліни

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) здійснюється впродовж першого року навчання у Таврійському християнському Інституті . Іноземна мова за професійним спрямуванням як навчальна дисципліна: закладає основи знань фармацевтичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» належить до нормативних дисциплін.

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - <b>18</b>	Галузь знань <b>04 Богослов'я</b>	Нормативна	
Загальна кількість годин <b>540 – денне відділення</b> <b>450 – заочне відділення</b>	Спеціальність <b>041 Богослов'я</b>	Рік підготовки	
	Освітня програма <b>Бакалавр богослов'я</b>	<b>1й, 2й, 3й</b>	<b>1й, 2й, 3й</b>
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – <b>3 год</b>	Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Лекції	
		–	–
		Практичні	
		270 год.	72
		Самостійна робота	
		270 год.	378
		Вид контролю: залік, іспит	

### 4. Мета та завдання навчальної дисципліни:

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Англійська мова (за професіональним спрямуванням)” є формування комунікативної, методичної та професійної компетенції студентів.

**Завданнями** вивчення дисципліни є:

- Узагальнення та систематизація теоретичних і практичних знань про англійську мову;
- Вивчення словникового складу англійської мови;
- Ознайомлення студентів з виникненням та історичним становленням англійської мови;
- Вивчення граматичних та лексико-стилістичних ознак англійської мови.
- Використання іноземної мови, що вивчається, для підвищення загальної культури учнів, розширення їхнього кругозору, знань про країну, мова якої вивчається.
- Усвідомлення студентами суті мовних явищ, іншої системи понять, через яку може сприйматися дійсність.

- Порівняння явищ англійської мови з рідною мовою;
- Оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції англійських країн;
- Удосконалення інформаційної культури студентів (уміння працювати зі словниками, підручниками та додатковою літературою, з залученням Інтернету тощо);
- Формування засобами англійської мови полікультурного світогляду студентів, відповідних ціннісних орієнтирів, толерантного ставлення до представників інших культурних та мовних уподобань, здатності до діалогу культур.
- Удосконалення навичок практичного володіння англійською мовою;
- Поглиблення навичок критичного мислення у роботі із спеціальною літературою;
- Робота над удосконаленням правильного відтворення звуків англійської мови;
- Висловлення своєї точки зору на те чи інше лінгвістичне явище.

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність використовувати отримані знання, уміння й навички для власного особистісного зростання та ефективного лідерського служіння.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність сприймати англійську мову на слух (аудіювання).</li> <li>2. Здатність правильно вимовляти звуки англійської мови (фонетика).</li> <li>3. Здатність формулювати й висловлювати власні думки англійською мовою (усне мовлення).</li> <li>4. Здатність вести діалог з носіями англійської мови (усне мовлення).</li> <li>5. Здатність читати і розуміти тексти англійською мовою початкового та середнього рівня важкості (читання).</li> <li>6. Здатність самостійно працювати з літературними джерелами.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні відомості проанглійську мову, її походження, місце серед інших мов світу, норми, стилі;</li> </ul>

<b>компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфіку мови на лексичному, морфологічному, синтаксичному й стилістичному рівнях, її роль у професійній діяльності;</li> <li>– орфографічні, лексичні, морфологічні, синтаксичні і стилістичні норми англійської мови;</li> <li>– основні відомості про відмінності між британською та американською вимовою.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснювати текстову діяльність англійською мовою;</li> <li>– розпізнавати норми літературної мови, відповідно до норм вживати словосполучення, речення;</li> <li>– стилістично правильно оформлювати власну думку;</li> <li>– правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування;</li> <li>– вміти адекватно взаємодіяти з представниками інших культур та соціумів;</li> <li>– користуватися тлумачними та іншимисловниками;</li> <li>– правильно добираючи мовні засоби, складати такі документи, як: резюме, заяву, автобіографію, скаргу;</li> <li>– дотримуючись етикету службового листування, складати різні типи ділових листів.</li> </ul>
-----------------------	---

### **Міждисциплінарні зв'язки**

Програма дисципліни “Англійська мова (за професійним спрямуванням)” має зв'язки з гуманітарними дисциплінами, насамперед з «Українською мовою», а також з богословськими дисциплінами, оскільки під час вивчення дисципліни, студенти зможуть застосовувати набуті знання для ознайомлення зі спеціальною богословською літературою на англійській мові.

## **5. Програма навчальної дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)»**

### **Розділ 1. Вступ. Загальні питання**

#### **Тема 1. Початкові відомості про англійську мову.**

Історія англійської мови. Походження. Періодизація. Створення і розвиток національної мови.

#### **Тема 2. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.**

Країни, в яких англійська мова є державною. Історія становлення і розвитку англійської мови. Поняття національної та літературної мови. Основні ознаки літературної мови. Мовні норми.

### **Розділ 2. Фонетична та лексична системи англійської мови.**

#### **Тема 1. Фонетика та фонологія англійської мови.**

Фонетика та фонологія сучасної англійської мови.

#### **Тема 2. Лексикологія.**

Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської мови. Лексикологія англійської мови: походження слів, словотвір.

### **Розділ 3. Морфологія.**

#### **Тема 1. Граматична система сучасної англійської мови.**

Граматична система сучасної англійської мови. Граматика: частини мови, типи речень, члени речення в сучасній англійській мові.

#### **Тема 2. Артикль.**

Означений і неозначений артикль.

#### **Тема 3. Іменник. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.**

Іменник. Однина і множина. Власні назви. Вживання означеного артикля з власними назвами. Односкладові, двоскладові та багатоскладові прикметники. Ступені порівняння прикметників.

#### **Тема 4. Дієслово. Вживання часів.**

Поняття про часи в англійській мові. Вживання часів. Узгодження часів. Непряма мова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Модальні дієслова.

### **Розділ 4. Синтаксис.**

#### **Тема 1. Просте і складне речення.**

Порядок слів в англійському реченні.

## Тема 2. Типи речень.

Стверджувальне, питальне, заперечне речення і порядок слів в таких реченнях.

### Розділ 5. Розвиток усного мовлення.

#### Тема 1. Вивчення тематичного словникового запасу.

Слова і словосполучення, необхідні для складання діалогів, усних виступів, розповідей тощо.

#### Тема 2. Розмовні теми для розвитку усного мовлення.

Знайомство. Розповідь про себе. Зовнішність та характер. Моя сім'я. Мій розпорядок дня. Моє дозвілля. Мій улюблений вид спорту. Робота та професії. Покупки. Їжа та напої. Пори року. Свята і традиції. Україна. Велика Британія.

## 6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
л		с	пр	Сам роб		л		с	пр	Сам роб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Вступ. Загальні питання</b>												
Тема 1. Початкові відомості про англійську мову.	45	-	-	30	15							
Тема 2. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.	45	-	-	30	15							
<b>Розділ 2. Фонетична та лексична системи англійської мови</b>												
Тема 1. Фонетика та фонологія англійської мови	45	-	-	25	20							
Тема 2. Лексикологія.	45	-	-	25	20							
<b>Розділ 3. Морфологія</b>												
Тема 1. Граматична система сучасної англійської мови	45	-	-	23	22							
Тема 2. Артикль	45	-	-	23	22							
Тема 3. Іменник. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	45	-	-	23	22							
Тема 4. Дієслово. Вживання часів.												
<b>Розділ 4. Синтаксис</b>												
Тема 1. Просте і складне речення.	45	-	-	23	22							

Тема 2. Типи речень.	45	-	-	23	22							
<b>Розділ 5. Розвиток усного мовлення</b>												
Тема 1. Вивчення тематичного словникового запасу.	45	-	-	20	25							
Тема 2. Розмовні теми для розвитку усного мовлення.	45	-	-	20	25							
<b>Усього годин</b>	<b>540</b>	-	-	<b>288</b>	<b>252</b>							

## 7. Теми практичних занять

**Тема 1** Введення лексичних одиниць з теми “Birth, Marriage, Family”. Бесіда “Знайомство”. Що таке артикль. Фонетичні вправи.

**Тема 2** Повторення лексичних одиниць. Виконання фонетичних вправ. Неозначений артикль.

**Тема 3** Презентація нових лексичних одиниць з теми “Familyrelations”. Означений артикль. Фонетичні вправи.

**Тема 4** Познайомитись з лексичними одиницями за теми “AgesandStages”.

**Тема 5** Скласти розповіді про відомих людей. Означений артикль з власними назвами. Фонетичні вправи.

**Тема 6** Текст “Familylife”. Іменник.

**Тема 7** Повторити лексичні одиниці з теми. Текст “Weddingsuperstitions”. Іменник, однина і множина. Фонетичні вправи.

**Тема 8** Провести рольову гру. Скласти діалоги. Скласти шлюбне оголошення. Прикметник.

**Тема 9** Підготувати розповідь про життя кумира. Ступені порівняння прикметників. Фонетичні вправи.

**Тема 10** Рольова гра “Інтерв’ю з видатною людиною”. Словотворення. Дієслово. Відмінювання дієслова tobe.

**Тема 11** Скласти розповідь “Ідеальна родина”. Повторення лексичних одиниць з вивчених тем. Заперечні і розповідні речення з дієсловом tobe. Фонетичні вправи.

**Тема 12** Скласти міні-твір “Vacationswithmyfamily”. Прислівник.

**Тема 13** Скласти повідомлення з новими граматичними структурами. Повторення вивченого граматичного матеріалу. Перевірка вивченого матеріалу.



Фонетичні вправи.

**Тема 14** Тема “Thereisnoplacelikehome”. Відмінювання дієслова tobe в теперішньому часі. Прийменники місця і напрямлення.

**Тема 15** Опрацювати лексичні одиниці. Активізувати їх у вправах. Спеціальні питання. Дієприкметник I. Фонетичні вправи.

**Тема 16** Повторити лексичні одиниці. Скласти повідомлення на тему “Myhouse”. Ввести лексичні одиниці з теми “Inthekitchen”. Теперішній час групи Continuous.

**Тема 17** Повторити лексичні одиниці з теми “IntheKitchen”.Текст “Home”. Вправи до тексту. Присвійні займенники. Спеціальні питання. Фонетичні вправи.

**Тема 18** Ввести лексичні одиниці “Aroundthehome”. Повідомлення-опис своєї кімнати згідно з планом. Скласти діалоги з теми. Теперішній час групи Indefinite. Прислівники невизначеного часу.

**Тема 19** Виконати рольову гру з теми “Buying a house”. Скласти висловлювання. Формування 3 особи однини теперішнього часу групи Indefinite. Фонетичні вправи.

**Тема 20** Текст “Domesticchores”. Граматичні вправи по тексту. Питання до підмета і його означення. Зворот tobegoingto для вираження наміру в майбутньому часі. Місце прислівників образа дії і ступеню. Об’єктний відмінок займенників.

**Тема 21** Скласти розповідь про свої обов’язки. Виконання вправ на закріплення лексичних одиниць. Укладання анотації на статтю з теми. Much, little, many, few. Фонетичні вправи.

**Тема 22** Текст “Somepracticalexperience”. Вправи по тексту. Повторення граматичного матеріалу.Тести. Відмінки іменників. Присвійний відмінок.

**Тема 23** Підведення підсумків. Складання діалогів. Рольова гра “В агенції нерухомості”. Минулий час групи Indefinite регулярних дієслів і дієслова tobe. Фонетичні вправи.

**Тема 24** Текст “Мій робочій день”. Виконання вправ по тесту.Місце прямого і непрямого додатку в реченні. Дієслово tohave і зворот tohave (has) got. Неозначені займенники some, any.

**Тема 25** Рольова гра “Мій вільний день”. Thereis/are в теперішньому і минулому

часах групи Indefinite. Модальне дієслово can і зворот to be able to. Фонетичні вправи.

**Тема 26** Читання тексту “Collegelife”. Складання розповідей. Дієприкметник II. Теперішній час групи Perfect.

**Тема 27** At the library. Складання телефонної розмови. Вираз обов'язку в англійській мові. Питально-заперечні речення. Складнопідрядні речення. Фонетичні вправи.

**Тема 28** An e-mail to a friend. Майбутній час групи Indefinite. Означальні підрядні речення. Складнопідрядні речення (продовження)

**Тема 29** A visit to an English-speaking country. Узгодження часів. Дієслова to speak, to talk, to say, to tell. Фонетичні вправи.

**Тема 30** The United Kingdom. Деякі географічні назви. Вживання артикля з власними назвами. Загальні питання в непрямій мові. Підсумкові тести.

## 8. Самостійна робота

**Тема 1** Неозначений та означений артиклі. Означений артикль з власними назвами.

**Тема 2** Іменник. Однина і множина.

**Тема 3** Іменник. Однина і множина.

**Тема 4** Дієслово. Відмінювання дієслова to be. Використання to be в розповідних і заперечних реченнях.

**Тема 5** To be в теперішньому часі. Спеціальні питання.

**Тема 6** Дієприкметник I. Теперішній час групи Continuous. Теперішній час групи Indefinite. 3 особа однина в теперішньому часі групи Indefinite.

**Тема 7** Майбутній час; зворот to be going to для вираження наміру в майбутньому часі.

**Тема 8** Much, little, many, few. Вправи на повторення граматичного і лексичного матеріалу.

**Тема 9** Граматичні вправи. Повторення часів: Indefinite, Continuous, Perfect.

**Тема 10** Порівняльні конструкції as... as, not so ... as. Іменні і дієслівні безособові речення.

**Тема 11** Минулий час групи Indefinite регулярних дієслів і дієслова to be.

Дієслово to have і to have (has) got. Займенники some/ any. Модальне дієслово can і to be able to.

**Тема 12** Дієприкметник II. Теперешній час групи Perfect. Складнопідрядні речення. Загальні питання в непрямій мові.

**Тема 13** Some/ any/ no/ every та похідні від цих займенників. Граматичні вправи.

**Тема 14** Теперешній час групи Perfect з словами since, for a long time, for ages. Артикуль з власними назвами (продовження).

**Тема 15** Прийменники. Сполучники. Вставні слова та вислови. Повторення граматики. Підготовка до тестів.

## **МОДУЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Необхідність удосконалення мовленнєвої компетенції спонукає до всебічного розвитку особистості студента шляхом пошуку та творчої обробки додаткової інформації, пов'язаної з тими темами та проблемами, що вивчаються згідно з програмою курсу. Таку роботу студенти виконують як усно, так і письмово самостійно і надають на перевірку викладачеві або презентують під час практичного заняття своїм колегам.

### **Методи контролю**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до пізнавальної діяльності. Перевага надається усному і письмовому контролю, тестовим завданням.

### **9. Види контролю і система накопичення балів**

<b>№ з/п</b>	<b>Види контрольних заходів</b>	<b>Кількість контрольн. заходів</b>	<b>Кількість балів за 1 захід</b>	<b>Усього балів</b>
1	Усне та письмове опитування	20	0-1	0-20

2	Контролюючі письмові завдання	10	0-1	0-10
3	Самостійна робота	10	0-1	0-10
4	Іспит	2	0-15	0-60
	<b>Разом</b>			<b>100</b>

### 10.Шкала оцінювання: національна та ECTS

<b>Оцінка за національною шкалою / National grade</b>		<b>Мін. бал / Min. marks</b>	<b>Макс. бал/ Max. marks</b>	<b>Шкала ЄКТС / ECTS grade</b>
<b>недиференційована шкала / undifferentiated grade</b>	<b>диференційована шкала / differentiated grade</b>			
<b>Зараховано / Passed</b>	<b>Відмінно /Excellent</b>	90	100	A
	<b>Добре / Good</b>	82	89	B
		74	81	C
	<b>Задовільно / Satisfactory</b>	64	73	D
60		63	E	
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>Незадовільно / Fail</b>	35	59	Fx
		0	34	F

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антрушина Г.Б. и др. Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по пед. спец. – М: Дрофа, 2000. – 288 с.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: Пос. для студентов англ, отделений пед. ин-тов. -- М.-Л., 1966. – 348 с.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: Учебник. – М.: Высшая школа, 2000. – 160с.
4. Грамматика английского языка: Морфология: Пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / под ред. Б.А. Ильиша. – М.: Высшая школа, 1998. – 314 с.
5. Грамматика английского языка: Синтаксис / Н.А. Кобрин, Е.А. Корнеева и др. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.
6. Ілліна А.М. Методичні рекомендації та практичні завдання з курсу „Історія англійської мови.” – Херсон: ХДУ, 1993. – 68 с.
7. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика английского языка: Учеб. для студентов. – М.: Высшая школа, 1988. – 271 с.
8. Мостовий М.Л. Лексикологія англійської мови: (Підруч. для ін-тів і ф-тів іозем. мов). –Х.: Основа, 1993. - 256 с.
9. Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник (на английском языке). – М.: Высшая школа, 1983. – 347 с.
10. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова. – М.: ВЛАДОС, 1996. – 286с.
11. Morgan Dave. A Short History of the British People. – Leipzig: Verlag Enzyklopadie, 1986. –179с.
12. Shaw Harry. McGraw-Hill Handbook of English. – Toronto: McGraw-Hill Ryerson Limited, 1986. – 551 p.