

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВИЩИЙ ДУХОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ОПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Богослов'я»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

За спеціальністю 041 – богослов'я

В галузі знань 04 - богослов'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
_____ (В.С. Синій)
(протокол №14/5-6 від 26 березня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

_____ 2019 року
Ректор _____ (В.С. Синій)
(наказ №9 від 08 квітня 2019 р.)

Херсон 2019

I. ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою Таврійського християнського інституту.

2. Ухвалено Вченою радою Таврійського християнського інституту (протокол №14/5-6 від 26 березня 2019).

3. Розробники:

Ружина Надія Вікторівна, доктор філософії в галузі «Богослов'я» доцент, завідувач кафедри богослов'я Таврійського християнського інституту, *керівник проєктної групи*;

Лубенець Юлія Володимирівна, доктор філософії в галузі «Богослов'я» доцент, викладач кафедри богослов'я Таврійського християнського інституту;

Недзельський Костянтин Казимирович, кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Таврійського християнського інституту, *гарант освітньої програми*;

Використано інформацію (частково):

- з освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я в Київській православної богословській академії (КПБА) (розробники – *митрополит Епіфаній (Думенко Сергій Петрович)*, доктор наук з богослов'я, професор, ректор та професор кафедри біблійних та філологічних дисциплін КПБА; *протоієрей Олександр Миколайович Трофимлюк*, доктор наук з богослов'я, професор, перший проректор професор кафедри церковно-історичних і практичних дисциплін КПБА; *Мирончук Олександр Якович*, кандидат наук з богослов'я, кандидат філологічних наук, доцент, декан богословського факультету та професор кафедри біблійних та філологічних дисциплін КПБА);
- з освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (розробники – *протоієрей Микола Володимирович Щербань*, кандидат богословських наук, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології; *протоієрей Микола Миколайович Лагодич*, кандидат богословських наук, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології, релігієзнавства та теології);
- з освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 ВНЗ «Український Католицький Університет», яка затверджена Вченою Радою (протокол № 7 від 26 квітня 2018 р.) та уведена в дію згідно наказу ректора УКУ (наказ № 219-0 від 14 травня 2018 р.).

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки бакалавра богослов'я за спеціальністю 041 –
богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад «Таврійський Християнський Інститут»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	04 – богослов'я
Спеціальність	041 – богослов'я
Спеціалізація	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я
Рівень програми	перший (бакалаврський) рівень – 6 рівень НРК
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС / 4 роки навчання
Наявність акредитації	Немає
Передумови	повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Мови навчання	Українська, англійська (для окремих дисциплін)
Термін дії освітньої програми	вересень 2019 – червень 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tci.org.ua/
2. Мета програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі та за спеціальністю «Богослов'я», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
3. Характеристика програми	
Предметна область	<i>Галузь знань:</i> 04–богослов'я. <i>Спеціальність:</i> 041–богослов'я. <i>Об'єкт вивчення:</i> біблійне богослов'я та бібліїстика, догматичне пастирське богослов'я, апологетичне богослов'я, церковна історія, практика та ін.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі «Богослов'я» за спеціальністю «Богослов'я».
Особливості програми	Освіта за спеціальністю «Богослов'я» можлива за наявності повної середньої освіти або диплома молодшого спеціаліста

	На заочній формі навчання мають право навчатися особи, які провадять професійну діяльність у Церквах
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Праця на відповідних посадах в організаціях, установах, закладах, об'єднаннях громадян, благодійних та інших подібних організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування, зокрема в релігійних організаціях та закладах освіти, що передбачає навчально-виховну, просвітницьку, соціально-практичну, експертно-консультативну, представницько-посередницьку та організаційно-управлінську діяльність
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломних робіт.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація оцінюються в межах 4-бальної національної системи та 200-бальної системи навчального закладу.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК2 - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК3 - здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК4 - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; ЗК5 - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ЗК6 - навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК7 - здатність працювати автономно та в колективі; ЗК8 - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові (ФК)	ФК1 - здатність працювати з текстами Священного Писання та богословської літератури; ФК2 - розуміння форм і видів взаємодій між богословськими системами і традиціями в соціальному, культурному, історичному і сучасному контексті; ФК3 - здатність окреслювати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та соціальні практики; ФК4 - здатність діяти відповідно до віроповчальних, морально-етичних та церковно-правових засад і принципів; ФК5 - здатність вести дискусію та брати участь в діалозі між богословськими традиціями та системами; ФК6 - здатність до письмового та усного викладу богословських суджень; ФК7 - здатність здійснювати науково-дослідну, навчально-виховну та просвітницьку діяльність; ФК8 - здатність здійснювати експертно-консультативну, представницько-посередницьку та організаційну діяльність;

	<p>ФК9 - здатність здійснювати богослужіння (для лідерів церков);</p> <p>ФК10 - здатність виголошувати проповідь;</p> <p>ФК11 - здатність організувати та забезпечувати діяльність релігійних громад або організацій;</p> <p>ФК12 - здатність читати тексти Священного Писання давньогрецькою мовою;</p> <p>ФК13 - здатність організувати та забезпечувати діяльність структур та підрозділів церков та релігійних організацій</p> <p>ФК14 - здатність здійснювати душпастирську опіку.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень у галузі богослов'я (ПР1); - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослов'я (ПР2); - розуміти сутність і продемонструвати розуміння «богослов'я» як академічної і практичної дисципліни в історичному і сучасному контексті (ПР3); - знати історію виникнення, основні етапи формування та структуру Святого Письма в його історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті (ПР4); - давати розширене пояснення основних богословських доктрин, термінів, методів, понять, принципів тощо (ПР5); - розуміти специфіку богослужбових (літургійних) та духовних (молитовних) практик в різних богословських традиціях (ПР6).
Уміння	<p><i>Бакалавр богослов'я має вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні завдання й проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів у галузі богослов'я (ПР7); - відтворювати і аналізувати основні етапи історії богословської традиції (ПР8); - оперувати загальними і спеціальними джерелами богословських традицій (ПР9); - володіти методологічним інструментарієм інтерпретації Святого Письма і вміння його застосовувати (ПР10); - з'ясовувати роль, вплив та значення історичного, соціально-політичного, мовно-культурного контексту на формування основних богословських доктрин і практик (ПР11); - установлювати взаємозв'язки між конкретними богословськими традиціями і сучасною культурою (ПР12); - визначати і окреслювати морально-етичні засади і принципи богословських традицій та їх застосування у історичному і сучасному контексті (ПР13); - визначати взаємозв'язки між різними богословськими Дисциплінами (ПР14); - застосовувати набуті знання і вміння у процесі формування способів вирішення богословських питань (ПР15); - володіти психолого-педагогічним та методичним інструментарієм

	викладання богословських дисциплін (ПР16).
Комунікація	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у галузі богослов'я у процесі професійної діяльності (ПР17); - ефективно формувати комунікаційну стратегію в галузі богослов'я (ПР18); - володіти навичками усного та письмово спілкування державною та іноземною мовами (ПР19); - уміти працювати в команді та налагоджувати міжособистісну комунікацію (ПР20); - оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями (ПР21).
Автономія і відповідальність	<p><i>Бакалавр богослов'я має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я (ПР22); - відповідати за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб у галузі богослов'я (ПР23); - бути здатним до подальшого навчання з високим рівнем автономності (ПР24); - демонструвати розуміння, яким чином богослов'я впливає на життя індивідуума і суспільства (ПР25); - розвинути знання і навички, щоб навчатися на наступному освітньому рівні (ПР26).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики забезпечення	Підготовку бакалаврів богослов'я за спеціальністю 041 – богослов'я в галузі знань 04 – богослов'я у Таврійському Християнському Інституті забезпечує: 1 доктор наук, 5 кандидатів наук, 21 науково-педагогічний працівник
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, іншим обладнанням відповідає потребі. Наявна вся потрібна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт: http://tci.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Фонд бібліотеки ТХІ нараховує близько 8 тисяч примірників навчальної, наукової та іншої літератури. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.
9. Основні компоненти освітньої програми	

Номер ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

ОК 1	Історія України	3	іспит
ОК 2	Історії української культури	3	іспит
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	17	4 заліки, 2 іспити
ОК 5	Філософія	6	іспит
ОК 6	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Основи права	3	залік
ОК 8	Риторика	3	іспит
ОК 9	Психологія	6	залік, іспит
ОК 10	Педагогіка	6	іспит
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 12	Принципи християнського керівництва	8	2 заліки, іспит
ОК13	Духовне формування	3	залік
ОК 14	Євангелізм та учнівство	3	іспит
ОК 15	Місіологія	3	залік
ОК 16	Історія християнства	6	залік, іспит
ОК 17	Систематична апологетика	3	іспит
ОК 18	Старий Завіт	18	залік, 2 іспити
ОК 19	Новий Завіт	18	2 заліки, іспит
ОК 20	Біблійна герменевтика	9	залік, іспит
ОК 21	Гомілетика	6	залік, іспит
ОК 22	Систематичне богослов'я	15	залік, 2 іспити
ОК 23	Християнське консультування	3	іспит
ОК 24	Християнська освіта	3	іспит
ОК 25	Християнська етика	3	залік
ОК 26	Логіка	3	іспит
ОК 27	Релігієзнавство	6	іспит
ОК 28	Основи наукових досліджень	6	залік, іспит
ОК 29	Стратегічне планування	3	іспит
ОК 30	Шлюб та сім'я	3	залік
ОК 31	Державна атестація	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Компоненти ОП за вибором студента			
ВБ 1	1. Соціологія	3	залік
	2. Культурологія		
ВБ 2	1. Фандрейзінг	3	залік
	2. Християнські принципи розпорядження фінансами		
ВБ 3	1. Маркетинг	3	залік
	2. Менеджмент		
ВБ 4	1. Пасторське служіння	6	іспит
	2. Організація нових церков		
1	2	3	4
ВБ 5	1. Богослов'я та практика молитви	6	залік
	2. Богослов'я та практика поклоніння		
ВБ 6	1. Діяльність малої церковної групи	3	залік
	2. Діяльність церковної недільної школи		
ВБ 7	1. Біблійна географія	6	іспит

	2. Патристика		
ВБ 8	1. Вивчення книги Ісуса Навина	3	залік
	2. Вивчення книги Йова		
ВБ 9	1. Вивчення Послання до Римлян	3	залік
	2. Вивчення Послання до Євреїв		
ВБ 10	1. Грецька мова Нового Заповіту	6	залік, іспит
	2. Іврит		
ВБ 11	1. Історія християнства в Україні	3	іспит
	2. Історія ісламу в Україні		
ВБ 12	1. Ознайомча практика в церковному керівництві	3	залік
	2. Ознайомча практика в церковній освіті		
ВБ 13	1. Навчальна практика в церковному керівництві	8	2 заліки
	2. Навчальна практика в церковній освіті		
ВБ 14	1. Виробнича практика в церковному керівництві	4	залік
	2. Виробнича практика в церковній освіті		
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг компонент ОП		240	

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	Здобуття бакалавра богослов'я в галузі богослов'я за спеціальністю «Богослов'я» можливе за наявності в особи повної середньої освіти, або диплома молодшого спеціаліста
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та /або екзамену (екзаменів) (за рішенням навчального закладу)

	ББ 11.1	ББ 11.2	ББ 12.1	ББ 12.2	ББ 13.1	ББ 13.2	ББ 14.1	ББ 14.2
ЗК1			+	+				
ЗК2								
ЗК3								
ЗК4								
ЗК5								
ЗК6								
ЗК7			+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+
ФК1								
ФК2	+	+						
ФК3	+	+						
ФК4			+	+	+	+	+	+
ФК5								
ФК6			+	+	+	+	+	+
ФК7				+		+		+
ФК8								
ФК9								
ФК10								
ФК11			+	+	+	+	+	+
ФК12			+	+	+	+	+	+

Таблиця 2 Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 3											+					+	+					+				
ПР 4																+		+	+	+		+				
ПР 5												+	+	+	+	+				+		+				
ПР 6																+										
ПР 7						+																				
ПР 8	+															+										
ПР 9																+										
ПР 10																		+	+	+						
ПР 11	+															+										
ПР 12	+															+							+			
ПР 13																+							+		+	
ПР 14																							+			
ПР 15												+									+	+		+	+	+
ПР 16									+	+														+		
ПР 17			+					+	+	+				+	+							+				+
ПР 18														+	+							+				
ПР 19			+	+				+																		
ПР 20										+			+													
ПР 21						+																				
ПР 22							+	+				+			+											
ПР 23										+		+	+	+										+	+	
ПР 24			+	+		+			+	+	+		+		+						+					+
ПР 25																+							+	+		+
ПР 26	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+								+					+

Таблиця 3

Структурно-логічна схема ОП

