

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ХРИСТІЯНСЬКИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра Богослов'я

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Євангелізм та учнівство»**

Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Спеціальність – 041 Богослов'я  
Галузь знань – 04 Богослов'я

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 04 жовтня 2019 р.

Херсон 2019

### 1. Дані про викладача дисципліни

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Деркаченко Олег Анатолійович
Контактний телефон	066-92-82-109
E-mail	<b>olegdk68@gmail.com</b>
Розклад занять	Понеділок 10:00, ауд. 4 (у розкладі можливі зміни)
Консультації	Вівторок 14:00 -15:00, ауд. 4 (у розкладі можливі зміни)

### 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань <b>04 Богослов'я</b>	Нормативна	
Загальна кількість годин <b>90 – д.в.</b> <b>75 – з.в.</b>	Спеціальність <b>041 Богослов'я</b>	Рік підготовки	
	Освітня програма <b>Бакалавр богослов'я.</b>	<b>Зй</b>	<b>Зй</b>
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 3 год	Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		21 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		45 год.	63 год.
		Вид контролю: іспит	

### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу є вивчення біблійної підстави благовістя та демонстрації студентам важливості виконання Великого Доручення Ісуса Христа. У рамках курсу висвітлюються аспекти євангелізму: особисті якості благовісника, принципи донесення Євангелії і методи її ефективного розповсюдження, а також, бар'єри, що постають на шляху євангеліста. Студенти навчаться викладати сутність Євангелії невіруючим, враховуючи світогляд сучасної людини; зможуть визначити сильні та слабкі сторони своєї помісної церкви для створення програми благовістя.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Євангелізм і учнівство» є:

- показати біблійні підстави для активного євангелізму;
- навчити правильному розумінню світогляду сучасної людини і доступному викладу Євангелії невіруючим людям;
- оснастити студентів ефективними ресурсами для благовістя.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких

результатів навчання (компетенції):

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність використовувати отримані знання, вміння й навички для служіння особистого євангелізму.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li><li>2. Здатність до критичного мислення та самоаналізу</li><li>3. Здатність аналізувати сучасні методи євангелізму</li><li>4. Розуміти світогляд сучасної людини та потреби невіруючої людини для ефективного благовістя</li><li>5. Розуміти сучасні проблеми і напрямки розвитку євангелізму як масового так і особистого</li></ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>Знати:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методієвангелізму</li><li>- біблійні принципи євангелізму та учнівства</li><li>- принципи особистого євангелізму</li><li>- сутність та структуру особистого свідчення</li><li>- біблійний погляд на сприйняття людини самої себета особистих потреб</li><li>- різні точки зору щодо особистого духовного зростання</li></ul> <b>Вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- застосовувати принципи та методи євангелізму</li><li>- застосувати євангельські істини до серця людини в її конкретних життєвих обставинах.</li></ul>

#### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Курс «Євангелізм і учнівство» вивчається після курсів «Духовне формування», «Місіологія» та паралельно з предметами Нового Завіту.

### **4. Програма навчальної дисципліни «Євангелізм і учнівство»**

#### **Розділ 1. Загальні положення євангелізму**

##### **Тема 1. Мета і завдання євангелізації.**

Визначення поняття євангелізму та синонімічні поняття. Три категорії благовістя залежно від рівня сприйняття людьми Євангелії. За способом донесення Євангелії благовістя поділяється на масове та особисте. Підстава для благовістя. Мета проповіді Євангелії.

##### **Тема 2. Принципи та методи євангелізації.**

Основні принципи євангелізму. Визначення остаточної мети євангелізму. Методи благовістя. Відмінність методів від принципів євангелізму. Аналіз ефективних методів благовістя. Переваги особистого євангелізму на сучасному етапі розвитку церкви.

##### **Тема 3. Особистість і функції благовісника.**

Образи благовісника Нового Завіту. Аналіз багатогранності служіння благовісника. Порівняння служіння благовісника з процесом сіяння і жнив. Мотиви благовісника.

Мислення благовісника, розгляд передумов, що впливають на результат благовістя.

## **Розділ 2. Методи і стратегія євангелізму**

### **Тема 4. Методи і стратегія євангелізації в ранній церкві.**

Першочергове завдання ранньої церкви - це євангелізм. Глибоке співчуття до людей. Використання різних методів без допуску синкретизму. Провід Духу Святого в служінні церкви першого століття. Роль священнослужителя і кожного члена церкви. Природність благовістя, а не програми церкви.

### **Тема 5. Характеристика людини, яку євангелізують. Потреби та світогляд особистості.**

Основні потреби людини відповідно до розробок психолога Маслоу. Схема піраміди Маслоу і її застосування в євангелізмі. Дедуктивний і індуктивний методи євангелізації. Відмінні риси різноманітних систем вірувань людини. Необхідність враховувати світогляд в процесі благовістя. Сприйнятливості людини до Євангелії в контексті шкали Енгеля. Закритість і сприйнятливості до Євангелії.

### **Тема 6. Благовістя як спосіб життя: переваги, етапи та практичні кроки.**

Переваги євангелізму способом життя. Благовістя способом життя. Універсальний підхід для кожного члена церкви. Етапи благовістя способом життя. Процес благовістя - п'ять етапів на шляху до Христа. Практичні кроки у благовісті способом життя. Критерії та оцінка благовістя.

### **Тема 7. Функціонування еко-фактора. «Відкриті двері» в Новому Завіті.**

Що розуміється під терміном «еко-фактор»? Греко-римська культура і термін "Еко". Еко-фактор в Новому Завіті. Ефективне використання "еко-фактора". Причини високоефективних еко-відносин. Визначення "відкритих дверей" в Новому Завіті. Сучасне застосування "відкритих дверей" для благовістя.

## **Розділ 3. Основні форми благовістя**

### **Тема 8. Особисте благовістя. Стилі особистого євангелізму в Новому Завіті.**

Стиль особистого євангелізму: конфронтація, запрошення, особисте свідчення, служіння, інтелектуальний стиль, індивідуальні взаємини. Перешкоди на шляху до особистого євангелізму. Спілкування в особистому благовісті. Бар'єри, що зустрічаються в спілкуванні з невіруючими людьми. Практичні поради для особистого євангелізму. Перехід розмови на духовні теми. Бесіди з людьми, які не хочуть слухати Євангелію. Способи як закінчити свою Євангелію.

### **Тема 9. Засоби благовісника.**

Біблія - основний інструмент благовісника. Особисте свідчення. Приклади свідчень в Новому Завіті. Структура особистого свідчення. Рекомендації до написання особистого

свідчення. Брошури та посібники. Розповіді-ілюстрації. Особливості благовістя в мережі Інтернет. Фільми. Благовістя для постмодерніста. Постмодерна модель благовістя, Євангелія для релігійної людини.

#### **Тема 10. Масовий євангелізм. Сучасний формат.**

Визначення конкретної групи людей в якості мети євангелізації. Вибір цільової аудиторії. Практика цілеспрямованої євангелізації для малих церков. Важливі факти при позначенні мети євангелізації. Соціальне визначення мети. Духовне визначення цілей. Пошук мети помісної громади. Богослужіння як свідчення. Стиль богослужіння. Структура євангелізаційного служіння.

### **Розділ 4. Базові засади духовного формування і учнівства**

#### **Тема 11. Взаємозв'язок процесу євангелізації та процесу зростання.**

Євангелізм і виховна робота. Важливість духовного батьківства. Взаємозв'язок учня і вчителя. Духовні діти і батьківська любов. Захист духовних дітей. Формування цілісного служіння зростання учнів.

#### **Тема 12. Огляд класичних духовних дисциплін.**

Огляд класичних духовних дисциплін. Практика використання духовних дисциплін у Старому і Новому Завітах. Аналіз духовних вправ для формування внутрішнього світу людини. Аспекти духовної війни. Перешкоди на шляху зростання у вірі. Духовні практики, спрямовані на зовнішніх. Корпоративне поклоніння і малі групи.

#### **Тема 13. Визначення та необхідність учнівства.**

Зміцнення учнів у вірі. Процес придбання учнів. Новозавітній учень, його характеристика. Основа життя учня. Налагодження і збереження взаємин в процесі навчання. Постійність і базові підстави учнівства. Служіння учням. Проблеми, що зустрічаються в процесі зміцнення у вірі.

#### **Тема 14. Розуміння процесу впровадження освоєння Біблії в помісній церкві.**

Побудова навчальних груп в помісній церкві. Розвиток дарів для отримання результатів. Принцип множення через малі групи. Особливості формування процесу вивчення біблійних принципів для духовного зростання.

#### **Тема 15. Методи та принципи підготовки учнів.**

Побудова учнівства у помісній церкві. Розуміння процесу біблійної асиміляції для помісної церкви. Необхідний досвід для новонавернених. Сильні методи для побудови учнівства. Кроки в процесі учнівства. Модель і практика Ісуса Христа при підготовці учнів. Формальне і неформальне навчання.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	У тому числі					усього	У тому числі				
		л	с	пр	Сам роб	Інд завд (за наявн.)		л	с	пр	Сам роб	Інд завд (за наявн.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Загальні положення євангелізму</b>												
Тема 1. Мета і завдання євангелізації	3	2	-	-	1	-	3	-	-	-	3	-
Тема 2. Принципи та методи євангелізації	4	2	2	-	-	-	4	1	1	-	2	-
Тема 3. Особистість і функції благовісника	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Розділ 2. Методи і стратегія євангелізму</b>												
Тема 4. Методи і стратегія євангелізації в ранній церкві	13	2	3	-	6	-	10	-	-	-	10	-
Тема 5. Характеристика людини, яку євангелізують. Потреби та світогляд особистості	9	2	3	-	6	-	9	-	-	-	9	-
Тема 6. Благовістя як спосіб життя: переваги, етапи та практичні кроки	7	1	2	-	4	-	5	-	-	-	5	-
Тема 7. Функціонування еко-фактора. «Відкриті двері» в Новому Завіті	4	2	2	-	-	-	4	1	1	-	2	-
<b>Розділ 3. Основні форми благовістя</b>												
Тема 8. Особисте благовістя. Стили особистого євангелізму в Новому Завіті	8	1	3	-	4	-	4	1	1	-	2	-
Тема 9. Засоби благовісника	7	1	-	-	6	-	7	-	-	-	7	-
Тема 10. Масовий євангелізм. Сучасний формат	6	-	-	-	6	-	6	-	-	-	6	-
<b>Розділ 4. Базові засади духовного формування і учнівства</b>												
Тема 11. Взаємозв'язок процесу євангелізації та процесу зростання	8	2	-	-	6	-	4	1	1	-	2	-
Тема 12. Огляд класичних духовних	5	1	4	-	-	-	5	-	-	-	5	-

дисциплін												
Тема 13.Визначення та необхідність учнівства	4	1	3	-	-	-	4	-	-	-	4	-
Тема 14. Розуміння процесу і впровадження освоєння Біблії в помісній церкві	4	1	3	-	-	-	4	1	1	-	2	-
Тема 15. Методи та принципи підготовки учнів	6	1	1	-	4	-	4	1	1	-	2	-
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>-</b>

#### 6. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.в.	Кількість годин з.в.
1	Мета і завдання євангелізації	2	
2	Принципи та методи євангелізації	2	
3	Особистість і функції благовісника	2	
4	Методи і стратегія євангелізації в ранній церкві	2	
5	Характеристика людини, яку євангелізують. Потреби та світогляд особистості	3	
6	Благовістя як спосіб життя: переваги, етапи та практичні кроки	1	
7	Функціонування еко-фактора. «Відкриті двері» в Новому Завіті	2	
8	Особисте благовістя.Стилі особистого євангелізму в Новому Завіті	2	
9	Засоби благовісника	1	
10	Масовий євангелізм. Сучасний формат	2	
11	Взаємозв'язок процесу євангелізації та процесу зростання	2	
12	Огляд класичних духовних дисциплін	3	
13	Визначення та необхідність учнівства	2	
14	Розуміння процесу впровадження освоєння Біблії в помісній церкві	2	
15	Методи та принципи підготовки учнів	2	
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	

#### 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.в.	Кількість годин з.в.
1	Оцінка ефективності методів євангелізму	2	
2	Дедуктивний та індуктивний євангелізм	2	
3	Шкала Енгеля	2	
4	Функціонування еко-фактору	2	
5	Перешкоди на шляху до особистого євангелізму	2	
6	Євангелізм за допомогою способу життя	2	
7	Форми класичних духовних дисциплін	2	
8	Принципи підготовки учнів у помісній церкві	2	
	<b>Разом</b>	<b>21</b>	

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин д.в.	Кількість годин з.в.
1	Біблійне благовістя	6	
2	Особисте свідчення	8	
3	Оцінка ефективності методів євангелізації	4	
4	Мотиви благовісника	4	
5	Потреби людини. Піраміда Маслоу	6	
6	Світогляд людини	6	
7	Особливості в благовісті	6	
8	Організація системи навчання у помісній церкві	4	
	<b>Разом</b>	<b>45</b>	

## 9. Плани семінарських занять

### *Семінар 1. Оцініть ефективність методів євангелізму*

План заняття

1. Сучасні методи євангелізації.
2. Які методи використовують в даний час помісні церкви.
3. Користь від застосування "Чотирьох духовних законів".
4. Аналіз інших нових методів благовістя.

**Рекомендована література:**

*основна:* [2, 3, 6]

*додаткова:* [1, 5]

### *Семінар 2. Дедуктивний та індуктивний євангелізм*

План заняття

1. Аналіз дедуктивного методу євангелізму.
2. Інтерпретація індуктивного методу благовістя.

**Рекомендована література:**

*основна:* [1, 2, 4]

### *Семінар 3. Шкала Енгеля.*

План заняття

1. Аналіз шкали Енгеля.
2. Інтерпретація градації шкали.
3. Світогляд особистості.
4. Дослідження оточення через призму шкали Енгеля.

**Рекомендована література:**

*основна:* [3, 5, 4]



#### ***Семінар 4. Функціонування еко-фактора***

План заняття

1. Еко-фактор в Новому Завіті.
2. Висока ефективність використання еко-фактора.
3. Поєднання знайомства Євангелія з фактичними потребами і потребами

співрозмовника.

**Рекомендована література:**

*основна:*[1,3,4]

#### ***Семінар 5. Перешкоди на шляху до особистого євангелізму.***

План заняття

1. Фактори, що заважають євангелісту.
2. Практичні поради для особистого євангелізму.

**Рекомендована література:**

*основна:*[2, 5]

#### ***Семінар 6. Євангелізм за допомогою способу життя***

План заняття

1. Принципи спілкування з невіруючими.
2. Формування поглядів життєвого шляху через вчення Христа.
3. Специфіка застосування свідчення життям.

**Рекомендована література:**

*основна:*[3,4,5]

#### ***Семінар 7. Форми класичних духовних дисциплін***

План заняття

1. Види духовних практик для особистого зростання у вірі.
2. Види духовних вправ для колективного росту.
3. Управління ресурсами і служіння людям.

**Рекомендована література:**

*основна:*[3,4,5]

#### ***Семінар 8. Принципи підготовки учнів у помісній церкві***

План заняття

1. Стратегія розвитку учнів.
2. Процес підготовки.
3. Розвиток необхідних навичок.
4. Формування духовного зростання в області біблійного характеру.

**Рекомендована література:**

*основна:*[2,4,5]

*додаткова:* [6,7]

## **8. Завдання для самостійної роботи**

### ***Тема 1. Біблійне благовістя***

#### ***Завдання:***

1. Визначити методи новозавітної євангелізації.
2. Охарактеризувати біблійні підходи до благовістя.

### ***Тема 2. Особисте свідчення***

#### ***Завдання:***

1. Вивчити структуру-схему свідчення.
2. Ознайомлення зі структурою особистого свідчення.
3. Скласти особисте свідчення.

### ***Тема 3. Оцінка ефективності методів євангелізації***

#### ***Завдання:***

1. Оцініть ефективність методів євангелізації сьогодні.
2. Чи можливо, що застосування нових методів принесе більш плідні

результати? Відповідь обґрунтуйте.

### ***Тема 4. Мотиви благовісника***

#### ***Завдання:***

1. Сформулюйте мотиваційну основу для євангелізму.
2. Проаналізуйте особисті мотиви для благовістя.

### ***Тема 5. Потреби людини. Піраміда Маслоу***

#### ***Завдання:***

1. Охарактеризувати основні категорії потреб людини.
2. Поясніть, яким чином піраміда Маслоу може допомогти краще розуміти

людину.

### ***Тема 6. Світогляд людини***

#### ***Завдання:***

1. Ознайомлення з основними світоглядами людей
2. Аналіз та засвоєння особливостей різних світоглядів для успішної

євангелізації.

### ***Тема 7. Особливості в благовісті***

#### ***Завдання:***

1. Визначити типи та специфіку благовістя. Параметри аналізу: мета, умови здійснення, організація евангелізації.
2. Зробити порівняльний аналіз модерної та постмодерної моделей благовістя.

### **Тема 8. Організація системи навчання у помісній церкві**

#### **Завдання:**

1. Проаналізувати функціонування груп учнівства у вашій церкві.
2. Розробити проект розвитку проведення груп.

**Форма подання:** у вигляді схеми, таблиці, вільного опису.

**Критерії оцінювання:** змістовність, логічність, структурованість.

### **10. Види контролю і система накопичення балів**

	Види контрольного заходу	Кількість контрольн. заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виступ на семінарському занятті	8	0-4	0-32
2	Участь у дискусії на семінарському занятті	8	0-2	0-16
3	Виконання практичної роботи	8	0-2	16
4	Іспит	1	36	36
	<b>Разом</b>			100

### **11. Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Оцінка за національною шкалою / National grade		Мін. бал / Min. marks	Макс. бал/ Max. marks	Шкала ECTS / ECTS grade
недиференційована шкала / undifferentiated grade	диференційована шкала / differentiated grade			
Зараховано / Passed	Відмінно /Excellent	90	100	A
	Добре / Good	82	89	B
		74	81	C
	Задовільно / Satisfactory	64	73	D
60		63	E	
Не зараховано / Fail	Незадовільно / Fail	35	59	Fx
		0	34	F

### **12. Питання до іспиту**

1. Визначення евангелізму.
2. Сутність методів благовістя.
3. Три образи благовісника в Новому Завіті.
4. Мотиви благовісника.

5. Як може допомогти в благовісті піраміда потреб Маслоу?
6. Головна ідея шкали Енгеля.
7. Практичні кроки в євангелізмі способом життя.
8. Перерахуйте стилі особистого євангелізму в Новому Завіті.
9. Бар'єри, що заважають спілкуванню.
10. Які Ви почнете кроки (мінімум 4), якщо побачите, що людина не бажає слухати Євангелію?
11. Використовуючи 1 Кор. 15: 3-4, сформулюйте благу звістку в декількох словах.
12. Перерахуйте інструменти благовісника. Коротко опишіть, який з них Ви використовуєте частіше і чому?
13. У чому відмінність постмодерністів у підході до благовістяправославній людині?
14. Що вчините Ви, якщо в двері постукає єретик? Якщо будете схильні до розмови з ним, то яких принципів будете дотримуватися у спілкуванні?(Вкажіть мінімум 4 принципи).
15. Що необхідно робити для того, щоб не зупинятися у благовісті (мінімум 3 рекомендації)?
16. Вкажіть принципи євангелізації, які часто залишаються поза увагою (мінімум 4).
17. Як функціонує еко-фактор?
18. Що означає знайти "відкриті двері"?
19. Дар Євангелізму. Хто володіє даром Євангелізму?
20. Чому новонавернені можуть більш ефективно брати участь у євангелізації?
21. Як уникнути маніпуляцій у процесі євангелізації?
22. Опишіть схему особистого свідчення.
23. Сформулюйте роль малих груп для підготовки до благовістя.
24. Охарактеризуйте християн з даром євангеліста.
25. На основі особистого досвіду, запропонуйте програму, орієнтовану на потреби.
26. Дайте визначення концепції "Духовне формування".
27. Поясніть докладно відношення слів Ісуса (Лук.9: 23-24) до нашого життя.
28. Перерахуйте ознаки розп'ятої людини (за А.В.Тозієр).
29. Що є найважливішою складовою духовного формування, описаним в Пс.41: 2-3?
30. Яка важлива особливість будь-якої духовної дисципліни?
31. З матеріалу почутого в класі, які концепції, ідеї або яку інформацію Ви знаходите

для себе найкориснішими?

32. Як впливає сприйняття Богом нас, на духовне зростання?
33. Які елементи фактично призводять до духовного зростання в житті віруючого?
34. Природа духовних дисциплін (як вони працюють?)
35. Роль сатани у духовному формуванні людини.
36. Вкажіть п'ять причин Духовної Засухи.
37. Розкрийте методи для побудови учнівства.

### 13. Література до курсу

#### Основна:

1. Баррс Д. Неизменный Дух благовестия. – Одесса: Изд-во «Тюльпан» ТМ, ЕРПЦО, 2008. – 334 с.
2. Головин С. Библийская стратегия благовестия. – Симферополь, 2002. – 43 с.
3. Колман Р. Генеральный план евангелизма. - Флеминг Ревель, 1964. - 133 с.
4. Макдональд, Гордон. Как упорядочить свой внутренний мир [MacDonald, Gordon. OrderingYourPrivateWorld]. Санкт-Петербург: Мирт, 2006.
5. Малхолланд, Роберт. Приглашение к путешествию [RobertMulholland, InvitationtoaJourney]. Санкт-Петербург: Библия для всех, 2009.

#### Додаткова:

1. Благовестие народам. – СПб.: «Библия для всех», 1995 – 150 с.
2. Головин С. Мировоззрение – утраченное измерение благовестия. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2008. – 96 с.
3. Генрих Арнольд. Ученичество, - Германия: Логос, 1994 – 217 с.
4. Комфорт Р. Утерянный ключ к благовестию. – М., 2002. – 192 с.
5. Кьюпит Т. Библийские модели благовествования. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 2002.- 48 с.
6. Сперджен Ч. Как приводить души ко Христу. – Лондон.
7. Уоррен Р. Целеустремленная церковь. – Киев, Украинский центр христианского сотрудничества. – 1997 г.