

АНОТАЦІЯ

вибіркової навчальної дисципліни «Християнська освіта»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Форма навчання: денна/заочна

Спеціальність: 041 «Богослов'я»

Рік навчання: третій

Кількість кредитів ЄКТС: 4 кредити/120 годин

Мова викладання: українська мова

Форма підсумкового контролю: залік

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна знайомить студентів з історією, філософією, основами, специфікою, видами християнської освіти, процесами її організації, запровадження та оцінювання; формує вміння та навички організації освітнього процесу, активної діяльності у ньому та залучення інших; сприяє розумінню важливості християнської освіти у сьогоденні та допомагає розвивати і вдосконалювати педагогічну майстерність та уміння працювати з людьми усіх вікових категорій щодо формування в них християнського світогляду, біблійних та богословських знань, виховання на принципах християнської етики і моралі тощо.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Християнська освіта» є формування у студентів знань з історії та філософії християнської освіти, її особливостей, різноманіття форм та видів, етапів організації та специфіки реалізації. А також умінь щодо організації, запровадження і оцінювання процесу християнської освіти для людей усіх вікових категорій.

Тематика лекційних занять

Тема 1. Вступ. Огляд курсу. Визначення основних понять.

Тема 2. Історія християнської освіти. Роль богословських та педагогічних концепцій Старого Заповіту становленні християнської освіти; грецька філософія та її вплив на християнську освіту; новозавітні принципи освіти; християнська освіта в ранній церкві, в Середніх віках, в епоху Відродження, в часи Реформації, в сучасності.

Тема 3. Основи християнської освіти. Цілі та завдання, ролі та функції, закони навчання, методика викладання, педагогічна майстерність.

Тема 4. Організація християнської освіти. Етапи організації; робота в команді; планування та оцінювання процесу християнської освіти.

Тема 5. Види християнської освіти та особливості кожного з них.