

## **Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Таврійського християнського інституту в 2023 році**

Критеріями оцінювання мотиваційних листів вступників є:

- структурованість та логічність викладення – наявність вступної, основної і заключної частини, поділу тексту на абзаци, оцінюється цілісність, послідовність суджень, логічність викладення матеріалу;

- вмотивованість вступника – обґрунтування вибору освітньо-професійної програми, намірів використання здобутих знань під час майбутньої професійної діяльності, розуміння вступником власного майбутнього та внеску у розвиток суспільства, богослов'я, служіння церкви та парацерковних організацій після завершення навчання;

- змістовність та оригінальність наведених аргументів – наявність ґрунтовних доводів та підтверджень вибору ТХІ, наведених доречних прикладів, що спонукали до вибору професії, оцінюється творчість, оригінальність при викладенні матеріалу, наведення навичок, здобутків, особистих якостей, які визначають вступника найкращим кандидатом на вступ.

Мотиваційний лист оцінюється Предметною екзаменаційною комісією.

Мотиваційний лист оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів, де мінімальний бал становить 100 балів. Оцінювання мотиваційного листа здійснюється відповідно до визначених нижче критеріїв за наведеною нижче шкалою:

<b>Бали</b>	<b>Змістова компонента мотиваційного листа</b>
<b>180-200</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- чітка структурованість листа (наявність усіх структурних елементів), логічність та послідовність викладення;</li><li>- вмотивованість вступника щодо майбутньої професії, судження щодо правильності професійного самовизначення;</li><li>- прийняття участі у діяльності помісної церкви (організація та проведення християнських таборів, хоровий спів, група прославлення, соціальне служіння, громадська активність, волонтерство, молодіжне лідерство тощо);</li><li>- високий ступінь змістовності та оригінальності наведених аргументів, наведено щонайменше один доречний приклад із власного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій.</li></ul>
<b>160-179</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- мотиваційний лист структурований, в цілому виклад тексту є логічним та послідовним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наявна мотивація вступника щодо майбутньої професії, присутні судження щодо професійного самовизначення;</li> <li>- наведені аргументи достатньо змістовні; наведено окремі приклади, що спонукали до обрання спеціальності.</li> </ul>
<b>140-159</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурні елементи мотиваційного листа подані неповно, у мотиваційному листі є порушення логіки, цілісності та послідовності викладу інформації;</li> <li>- мотивація щодо обраної спеціальності/освітньої програми визначена вступником лише частково, недостатньо обґрунтоване бачення себе у майбутньому як успішного та конкурентоспроможного фахівця;</li> <li>- наведені аргументи не дають чіткого розуміння мотивації вступника, яка спонукала до обрання спеціальності.</li> </ul>
<b>120-139</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлені лише окремі елементи мотиваційного листа, порушена логіка, цілісність та послідовність викладу інформації; відсутні основні структурні елементи, логічна послідовність викладення аргументів порушена;</li> <li>- мотиваційна сфера вступника не визначена або визначена частково, не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця;</li> <li>- представлені аргументи щодо обраної професії є переконливими, проте їх недостатньо/вони дублюються.</li> </ul>
<b>100-119</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотиваційний лист не структурований, складається з логічно не пов'язаних тез, відсутня послідовність та цілісність викладу;</li> <li>- не визначено мотивацію щодо вступу, відсутнє бачення себе у майбутньому успішним та конкурентоспроможним фахівцем;</li> <li>- представлені аргументи не є доречними та переконливими; присутні суттєві порушення граматики, орфографії та пунктуації, не дотримано жанрові вимоги до документу.</li> </ul>