

Звіт

про рейтинг викладачів Таврійського християнського інституту за результатами анонімного опитування за I семестр 2024-2025 навчального року

Вступ

Анонімне опитування щодо якості викладання було проведено серед студентів Таврійського християнського інституту з метою оцінки ефективності педагогічної діяльності викладачів. Нижче подані результати рейтингу викладачів за шкалою від 1 до 5, де 5 - найвищий рівень задоволеності.

Результати опитування

1. **Федюк Владислав** – 5,0
2. **Городецький Микола** – 4,99 (минулорічний рейтинговий бал **4,0**) .
3. **Кібіт Ярослав** – 4,93 (минулорічний рейтинговий бал **3,1**).
4. **Стрижачук Федір** – 4,86
5. **Чимшит Вікторія** – 4,86
6. **Нероба Віталій** – 4,26
7. **Сухар Роман** – 4,08
8. **Тетерятніков Костянтин** – 3,55 (минулорічний рейтинговий бал **2,0**).

Аналіз результатів

- **Високий рівень задоволеності:** Федюк отримав ідеальний бал (5,0), що свідчить про відмінну якість викладання, комунікацію зі студентами та високий професіоналізм. Городецький та Кібіт також показали дуже високі результати, що є позитивним показником стабільності якості освіти.
- **Середній рівень:** Стрижачук і Чимшит мають однакові бали (4,86), що є дуже високим показником, хоча трохи нижчим за лідерів.
- **Помірний рівень:** Нероба (4,26) та Сухар (4,08) показують дещо нижчі результати, що може вказувати на певні виклики в методиці викладання або комунікації зі студентами.
- **Низький рівень:** Тетерятніков має найнижчий рейтинг (3,55), що свідчить про потенційну потребу в покращенні якості викладання або більшій адаптації навчального процесу до потреб студентів.

Рекомендації

1. **Для викладачів з найвищими рейтингами (Федюк, Городецький, Кібіт):** Заохочувати продовження успішної практики, можливе залучення до проведення майстер-класів для інших викладачів.
2. **Для викладачів з середніми результатами (Стрижачук, Чимшит):** Підтримка і стимулювання до покращення інноваційних підходів у навчанні та зворотного зв'язку зі студентами.
3. **Для викладачів з помірними результатами (Нероба, Сухар):** Проведення додаткових тренінгів з педагогічної майстерності та методики викладання, регулярний моніторинг зворотного зв'язку від студентів.

4. Для викладачів з низьким результатом (Тетерятніков): Індивідуальне наставництво, участь у семінарах з вдосконалення педагогічних методик, залучення до професійних спільнот для підвищення кваліфікації.

Висновки

Загалом, результати опитування демонструють високу якість викладання в Таврійському християнському інституті, проте існує потенціал для розвитку і покращення в індивідуальних аспектах. Запровадження системи зворотного зв'язку і персоналізованих рекомендацій дозволить підтримувати високий рівень викладання і сприяти професійному зростанню всіх викладачів.

Звіт підготувала начальник навчально-виховного відділу Ашихміна Марина.