

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад
«Таврійський християнський інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Таврійського християнського інституту
від 23 січня 2025 року (протокол № 3)



В. С. Синій

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ В8 «БОГОСЛОВ'Я»**

Київ - 2025

ВСТУП

У вересні 2022 року Таврійський християнський інститут (далі – ТХІ) відзначив 25 річницю свого заснування. За чверть століття інститут підготував та спорядив до активного християнського служіння сотні лідерів та керівників служіння, а також сприяв особистому духовному розвитку декільком тисячам християн не лише в Україні, але й за кордоном.

Ідея створення інституту у м. Херсоні виникла у середині 1990-х років. На той час, помісні церкви міста та області потребували підготовлених служителів.

Так, восени 1996 року розпочала роботу ініціативна група зі створення інституту, а менш ніж за рік, у серпні 1997 року, Таврійський християнський інститут офіційно зареєстровано державою. Засновником ТХІ виступило та залишається Херсонське обласне об'єднання церков євангельських християн-баптистів.

У період з 1999 по 2022 роки ТХІ мав статус повного члена Євро-Азіатської Акредитаційної Асоціації (далі - ЄААА). До 2019 року всі навчальні програми та стандарти викладання в інституті відповідали міжнародним стандартам ЄААА на академічному та духовному рівнях. Бібліотека, аудиторії, гуртожиток та інші будівлі ТХІ також відповідали вимогам асоціації, які були єдиними для всіх навчальних закладів асоціації.

Знаковим етапом розвитку інституту стало отримання у 2019 році державної ліцензії від Міністерства освіти і науки України для підготовки спеціалістів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 041 «Богослов'я». Ця подія стала своєрідною відправною точкою для подальшого розвитку богословської освіти в Україні, оскільки вперше заклад вищої освіти євангельського спрямування отримав державну ліцензію та розпочав підготовку студентів, що стало своєрідним стимулом та поштовхом для започаткування відповідних процесів серед інших євангельських закладів держави.

У період з 2019 по 2022 роки матеріально-технічне забезпечення кампусу ТХІ було значно модернізовано, а окремі будівлі реконструйовано. Модернізовано харчоблок, а також малий та велику залу їдальні, побудовано літню терасу з виходом до берега р. Дніпро, повністю здійснено заміну водопровідно-каналізаційної системи. Усні навчальні аудиторії оснащено найновішим мультимедійним обладнанням, а бібліотечний фонд інституту перетнув відмітку у понад 25 тис. книг.

Найтрагічнішим моментом в історії навчального закладу став початок повномасштабного військового вторгнення росії на територію України. Початок збройної агресії росії проти України став причиною релокації інституту до Івано-Франківська, а саму територію навчального закладу, який розташовано у мальовничому місці на березі Дніпра у м. Херсоні, було окуповано російськими загарбниками 10 березня 2022 року. Будівлі інституту росіяни перетворили на військову базу, казарму та госпіталь. З цього періоду

розпочалося також активне розграбування та знищення матеріально-технічної бази інституту російськими окупантами.

Попри колосальні труднощі, пов'язані з релокацією до Івано-Франківська, інститут продовжив звершувати свою місію - підготовку компетентних і духовно зрілих християнських служителів, здатних і бажаючих відповідати на потреби церкви та суспільства, як в духовній, так і в соціальній сфері.

Також залишилися незмінними елементи місії – компетентність, зрілість та відповідальність. Під компетентністю ми розуміємо інновативність, що передбачає розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової. Важливою складовою місії виступає моральність освіти і відповідальність за духовні та соціальні сфери суспільства.

Стратегія розвитку інституту передбачає розвиток науки, дистанційної освіти, наукової бібліотеки, маркетингу освітніх послуг, мультикультурної освіти; завершення програми інформатизації процесів навчання, викладання та управління навчальним закладом.

Стратегія відповідає місії ТХІ та забезпеченню ефективної співпраці із замовниками освітніх послуг; активізації діяльності інституту в міжнародному та європейському освітньому просторі. Навчальний заклад виконує не тільки теоретично-просвітницьку, а й духовно-формуючу функцію, чому сприяє богословська освіта як світоглядне знання про сакральне.

Окремої уваги у період релокації інституту заслугоує подія, що пов'язана з отриманням акредитаційного сертифікату від Європейської ради з богословської освіти (далі - ЕСТЕ). Акредитаційний сертифікат про присудження кваліфікації «Бакалавр богослов'я» на рівні Першого циклу Кваліфікаційної рамки Європейського простору вищої освіти видано 14 травня 2024 року. Акредитаційну експертизу програми, загальним обсягом 240 кредитів ECTS, проведено відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейській вищій освіті та Стандартів і рекомендацій для глобальної євангельської богословської освіти. Отримання акредитаційного сертифікату від Європейської ради з богословської освіти є важливим також з огляду на включення ЕСТЕ до Переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні (розпорядження Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 року № 603-р).

У жовтні 2024 року Державна служба якості освіти України опублікувала черговий перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику на 2024/25 н. р. (<https://sqe.gov.ua/perelik-zvo-stupeni-ryzyku-2024/>). У порівнянні з 2023/24 н. р. Таврійський християнський інститут значно покращив свої позиції (на 15 балів) і тепер має незначний ступінь ризику (у попередньому році заклад мав середній ступінь ризику). Отримані показники стали результатом наполегливої роботи команди інституту у частині формування прозорості та публічної освітньої політики навчального закладу.

Новий 2024/25 навчальний рік Таврійський християнський інститут розпочав у м. Києві, який став новим місцем релокації навчального закладу.

Незважаючи на всю складність процесу адаптації інституту до діяльності у нових умовах, заклад продовжує звершення власної місії, а також активно долучений до розвитку богословської освіти держави та адвокації України за кордоном.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану структура освітнього процесу у межах навчального року побудована за 2 навчальними семестрами. Обов'язковою складовою освітнього процесу є опанування здобувачами вищої освіти вибіркового компонентів освітньої програми.

Основними підходами у навчанні здобувачів освіти є: студентсько-центрований, компетентнісний, інтегрований та науково-практичний підходи.

Технології навчання передбачають особистісно-орієнтоване навчання, проблемне навчання, дистанційне навчання, інформаційні технології навчання, самонавчання.

Методи навчання: методи актуалізації опорних знань (опитування, бесіда тощо), методи активізації навчальної діяльності (рольові ігри, самостійна робота, дослідження, спостереження, кейси тощо), словесні методи (лекції, пояснення, робота з підручниками та науковою літературою, опрацювання та інтерпретація текстів Святого Письма, виступи з проповіддю, з доповіддю, семінари тощо), наочні методи (презентації, використання мультимедійної дошки, використання таблиць, схем тощо), практичні методи (практичні завдання, робота в групах, виконання вправ тощо), методи контролю та корекції знань (тести, екзамени, самостійна робота тощо).

Майже від самого початку провадження освітньої діяльності за ліцензованою спеціальністю, особливістю освітньої діяльності інституту є запрошення науковців та фахівців практиків для прочитання відкритих лекцій. Переважна більшість лекцій стосуються предметної області спеціальності, а також розгляду педагогічних концепцій.

Протягом минулих 2 років здобувачі освіти прослухали наступні ключові теми від запрошених лекторів:

- «Риторичний метод дослідження Євангелія» (06 травня 2022 року, лектор: професор Ewangelikalną Wyższą Szkołą Teologiczną (EWST) Sławomir Torbus);

- «Сучасна релігійна ситуація Польщі» (06 червня 2022 року, лектор: ректор Ewangelikalną Wyższą Szkołą Teologiczną (EWST) Войцех Щерба);

- «Педагогіка» (18 жовтня 2022 року, лектор: доктор філософських наук, директор громадської організації «Несторівський центр» Хромець Віталій Леонідович);

- «Специфіка грецької мови книги Об'явлення» (26 жовтня 2022 року, лектор: викладач кафедри філософії, теології та історії церкви Українського гуманітарного інституту Куриляк Богдан Іванович);

- «Методи науково-педагогічних досліджень» (30 травня 2023 року, лектор: доктор філософських наук, директор громадської організації «Несторівський центр» Хромець Віталій Леонідович);

- «Вступ до біблійної апологетики» (23 жовтня 2023 року, лектор: Сара Стівенсон);

- «Фундаменталістська концепція безпомилковості Біблії та її наслідки для інтерпретації звіту про створення в книзі Буття» (12 березня 2024 року: лектор пастир церкви «Christen-Gemeinde Mayen» (Маєн, Німеччина), член Ради опікунів ТХІ Юрій Марк (МА (Practical Ministries, TCM Institute), МА (Theology, Acadia University));

- «Як бути з іншими релігіями?» (17 квітня 2024 року, лектор: керівник міжнародного апологетичного служіння «Розумна віра» в Україні, магістрант Інституту релігійних наук св. Томи Аквінського (м. Київ, Україна) Михайло Абакумов);

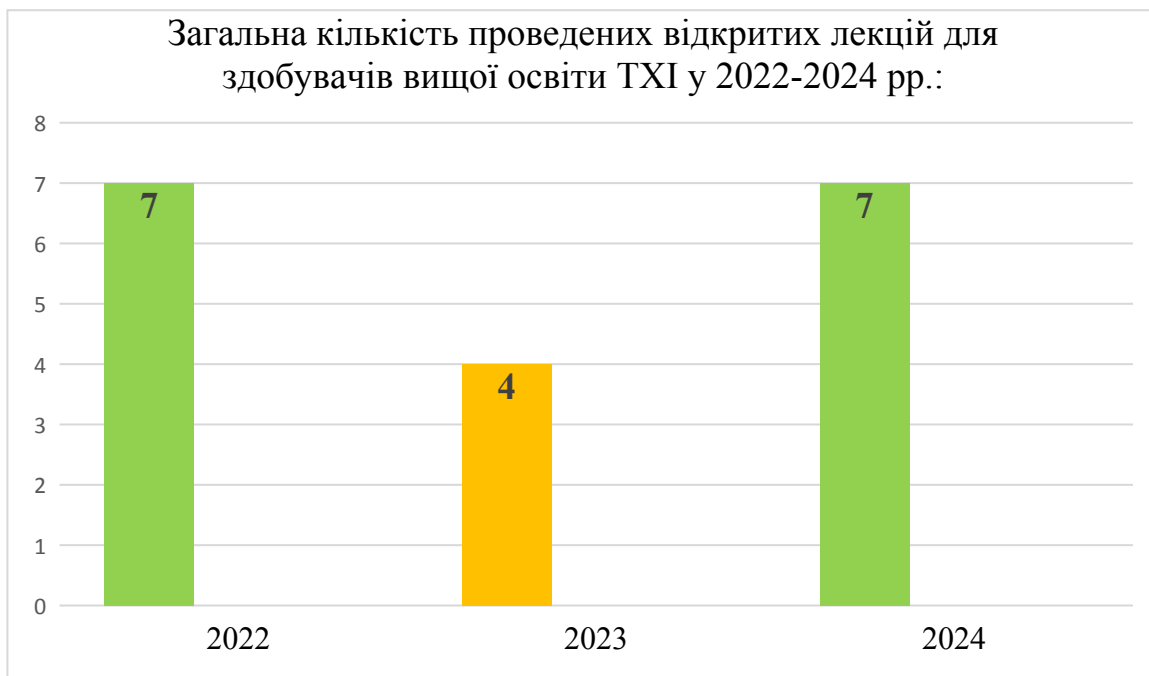
- «Релігійна свобода як принцип баптистського політичного богослов'я» (25 вересня 2024 року, лектор: завідувач кафедри богослов'я Таврійського християнського інституту, доктор філософських наук, професор Михайло Черенков);

- «Як бути християнином під час війни: життя та переконання Дітріха Бонгеффера» (02 жовтня 2024 року, лектор: керівник міжнародного апологетичного служіння «Розумна віра» в Україні, магістрант Інституту релігійних наук св. Томи Аквінського (м. Київ, Україна) Михайло Абакумов);

- «Історичні аспекти Новозавітного контексту» (16 жовтня 2024 року, лектор: президент християнського науково-апологетичного центру, доктор філософії (PhD) Сергій Головін);

- «15 проповідей по книзі Дії апостолів» (семінар, 25-26 жовтня 2024 року, лектор: магістр богослов'я Evangelische Theologische Faculteit (Лювен, Бельгія) Тарас Дятлик);

- «Як читати та тлумачити перші два розділи книги «Буття»? (06 листопада 2024 року, лектор: доцент кафедри філософії, теології та історії церкви Українського гуманітарного інституту Фелікс Понятовський).



У період повномасштабного російського вторгнення росії на територію України більш ускладненим стало питання міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти. Разом з тим, протягом 04-10 серпня 2022 року 5 студенток ТХІ, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Богослов'я», пройшли навчання у Міжнародному інституті ТСМ (Австрія) за дисципліною «History of Christian Theology-I», яку викладав професор з історії християнської доктрини, доктор Otniel Bunasiu. Це був перший іноземний досвід ТХІ з міжнародної академічної мобільності студентів після отримання державної ліцензії за спеціальністю 041 «Богослов'я». Під час опанування навчальної дисципліни студентки отримали гарні знання з історії християнської доктрини, мали можливість познайомитися з іншими студентами та викладачами.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова діяльність викладачів та здобувачів вищої освіти залишається пріоритетною сферою розвитку інституту. Після повномасштабного вторгнення росії на територію України у теологічному та академічному середовищі спостерігається підвищена увага до поняття «богослов'я нації» та «богослов'я громадянства». З огляду на зазначене, протягом 2022-2024 рр. Таврійським християнським інститутом організовано та проведено 3 конференції із залученням широкого кола науковців, фахівців-практиків, а також викладачів та студентів.

Так, протягом 16-17 вересня 2022 року у м. Івано-Франківську проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Церква на шляху до формування богослов'я нації та громадянства», на якій представлено майже два десятки доповідей від українських та міжнародних науковців і служителів-практиків. Ключовими спікерами на конференції виступили професори

Людмила Филипович, Марієтта ван дер Тол, Майя Тюдор, Готфрід Зоммер та Кирило Говорун. У межах конференції також були представлені актуальні та змістовні доповіді від Миколи Романюка, Надії Руско, Максима Балаклицького, Ліни Бородинської, Валентина Синього, Віталія Бринова, Олександра Гейченка, Ската Вебера, Ольги Романенко, Владислава Федюка, Костянтина Тетерятникова, Лілії Бачун, Світлани Снітко, Ганни Кулагіної-Стадніченко та Павла Шевчука.

У період 28-29 квітня 2023 року також у м. Івано-Франківську проведено молодіжно-студентську конференцію «Богослов'я нації», яка об'єднала понад 60 учасників з Бучі, Дніпра, Запоріжжя, Івано-Франківська, Києва, Кропивницького, Херсону та Чернівців. Особливістю проведення цієї конференції стала участь студентів не лише з євангельських навчальних закладів, але також зі світських та державних закладів вищої освіти. Протягом двох днів конференції заслухано доповіді студентів Українського адвентистського теологічного інституту, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Таврійського християнського інституту. Від ТХІ були представлені доповіді здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною та заочною формами навчання:

- «Актуальність теорії Августина про справедливую війну під час військової агресії на території України» (Ніка Андрієць);
- «Роль богословської освіти у розвитку громадянського суспільства в Україні під час війни» (Діана Назарчук);
- «Військове капеланство в Збройних Силах України: становлення та значимість» (Вікторія Завальна).

Також протягом 17-18 травня 2024 року у м. Києві Таврійським християнським інститутом спільно з партнерами проведено ще одну Міжнародну науково-практичну конференцію «Етнос, нація, громадянство: богословські, філософські, історичні та соціологічні ракурси», до проведення якої долучилися понад 70 учасників, які представляли не лише освітянську спільноту, але й громадянський сектор та військових капеланів.

Змістовні доповіді від українських та міжнародних науковців (Валентин Синій, Людмила Штанько, Микола Романюк, Роман Соловій, Роман Висоцький (Польща, м. Люблін), Ліна Бородинська, Гнат Меренков, Валерій Секісов, Михайло Черенков (США, м. Ванкувер), Володимир Борщевич, Михайло Абакумов, Русла Делятинський, Ірина Горохолінська, Світлана Филипчук), стосувалися академічних питань щодо націоналізму, нації, мови, місіології, політичної теології та актуальних питань практичного богослов'я. Серед здобувачів вищої освіти ТХІ на конференції представлено доповіді Ніки Андрієць, Валентини Кравців та Діани Лук'яненко.

Крім наукових заходів, організатором проведення яких виступив ТХІ, здобувачі освіти також брали участь в інших наукових заходах. Зокрема, 02-03 березня 2023 року студенти інституту взяли участь Всеукраїнській молодіжній конференції «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук, яка відбулася у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(змішаний формат). На конференції студентка Вікторія Завальна представила доповідь на тему: «Богослов'я Августина як синтез філософії Платона» (секція «Релігієзнавство та богослов'я»), а студент Шпитко доповів на тему: «Бог, мир і війна» (секція «Релігієзнавство та богослов'я»).

Крім того, у період з 19 по 28 червня 2023 року студенти Таврійського християнського інституту взяли участь у літній школі міжконфесійного діалогу, що проходила на базі філософсько-богословського факультету Українського католицького університету, а 16-18 жовтня 2023 року голова студентської ради Тимофій Шустов взяв участь у проведенні конференції «Лідери християнської освіти-2023», організованою Міжнародним альянсом для розвитку християнської освіти. Під час окремої сесії конференції Тимофій Шустов представив особливості навчальної, наукової, видавничої та волонтерської діяльності інституту.

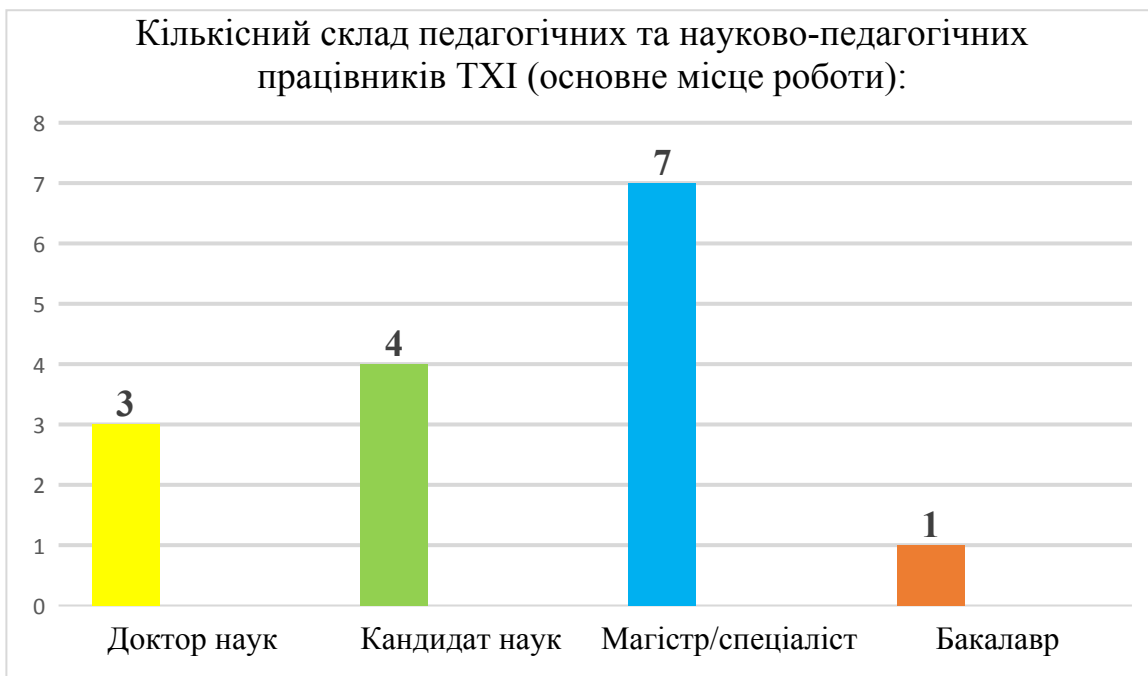
ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Інформаційний супровід освітнього процесу здійснюється через офіційний веб-сайт ТХІ <https://tci.org.ua/>, на якому систематично розміщується актуальна інформація, анонси подій, розклад навчальних занять та навчальних сесій та інша важлива інформація. На веб-сайті розміщено усі документи, які стосуються навчальної діяльності, публічності та прозорості інституту.

За окремим вкладенням «Студенту» здобувачі вищої освіти ТХІ можуть ознайомитися з освітньо-професійною програмою, анотаціями вибіркових дисциплін, Порядком реалізації студентами ТХІ права на вільний вибір навчальних дисциплін, а також скористатися електронною формою для вибору дисциплін на 2-4 курси навчання. Через вкладення «Контакти» здобувачі освіти мають змогу заповнити форму зворотнього зв'язку.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадровий склад педагогічних та науково-педагогічних працівників ТХІ, які працюють за основним місцем роботи становить 15 осіб, з яких 3 є докторами наук/професорами, 4 – кандидатами наук/доцентами, 7 осіб мають ступінь магістра/ спеціаліста та 1 – ступінь бакалавра.



Якісному кадровому забезпеченню сприяє проведення конкурсного відбору, який здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у Таврійському християнському інституті. Конкурсний відбір проводиться при заміщенні вакантних посад завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача та викладача.

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Оголошення про проведення конкурсу на посади науково-педагогічних працівників, умови його проведення, кінцевий термін подання заяв та документів публікуються на офіційному веб-сайті ТХІ.

На даний час вакантними педагогічними та науково-педагогічними посадами у закладі освіти є посади завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, доцента, старшого викладача та викладача.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ВИКЛАДАЧІВ

Значна частина співробітників інституту була вимушена залишити м. Херсон у зв'язку з повномасштабною збройною агресією росії проти України, частина з них - пройшла період окупації міста російськими загарбниками, а деякі працівники продовжують перебувати у місті під постійними обстрілами та безпосередньою загрозою для життя та здоров'я. Відповідні обставини зумовили зміну управлінського підходу до відновлення та психологічної підтримки співробітників інституту.

Крім інших заходів, які проведено для співробітників інституту, варто виокремити проведення ретритів та психологічних заходів з підтримки викладачів.

Так, перший ретрит після початку повномасштабного вторгнення проведено протягом 10-13 серпня 2022 року. Під час ретриту члени колективу мали можливість для відновлення духовних сил та спільної молитви й поклоніння Господу Ісусу Христу. Психологічну підтримку протягом всього часу ретриту надавав душеопікун та пастор Київської біблійної церкви Костянтин Чибізов.

У період з 22 по 24 січня 2023 року співробітники Таврійського християнського інституту разом зі своїми родинами провели зимовий ретрит в українських Карпатах. Цей захід також було проведено з метою відновлення фізичних та духовних сил, а також профілактики стресу та розвитку лідерських якостей працівників.

Протягом 11-14 квітня 2023 року на базі санаторію «Сонячне Закарпаття» відбулася виїзна нарада колективу Таврійського християнського інституту, під час якої обговорено стратегічні цілі навчального закладу у коротко- та середньостроковій перспективі, ухвалені наприкінці 2022 року. У межах заходу Марина Ашихміна провела комунікативний тренінг з елементами командної роботи, участь у якому взяли як працівники, так і студенти інституту. Також для інститутської команди організовано екскурсію до замку «Паланок».

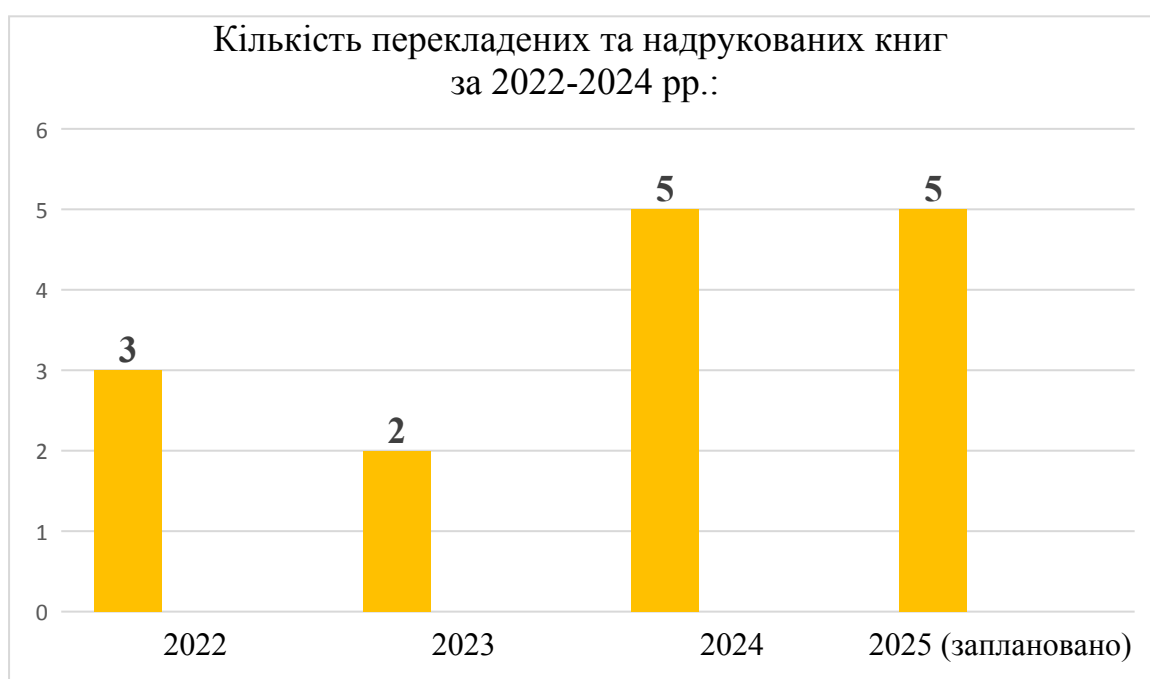
У період з 11 по 14 січня 2024 року співробітники Таврійського християнського інституту долучилися до проведення командного зимового ретриту, що проходив у м. Яремчі. Протягом всього часу ретриту співробітники ТХІ мали чудову можливість для вільного та неформального спілкування, відновлення фізичних та духовних сил, роздумів про минулий календарний рік. Спільні ранкові молитовні зустрічі провели працівники інституту Юрій Бірзов та Сергій Джишкаріані, а вечірнє прославлення – Ігор Кравчук. Кожного вечора команда інституту розмірковувала над біблійними текстами, які допомагали осмислити життєві виклики Ісуса Христа та знайти у них відповіді на питання свого власного життя.

Крайній за часом проведення ретрит відбувся у період з 16 по 18 січня 2025 року у м. Києві. Основна тема ретриту стосувалася осмислення власного покликання у служінні. Духовну частину заходу провів колишній радник місії «Wycliffe» Джон Леверінгтон, а також інші працівники ТХІ.

ПЕРЕКЛАДАЦЬКА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

На державному рівні «Богослов'я» є досить «молодою» спеціальністю, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, і тому спеціальність відчуває гостру потребу у якісних наукових джерелах українською мовою. Завдяки співпраці ТХІ з іноземними партнерами, протягом останніх 3 років інститут провів активну перекладацьку діяльність знакової богословської літератури:

- «Як читати Біблію та бачити всю її цінність», «Як читати Біблію книга за книгою» (Гордон Д. Фі, Дуглас Стюарт);
- «Церква і культура: інтенсивний курс з проблем сучасності» (Джошуа Д. Чатроу та Карен Сволоу Прайор);
- «Вступ у Старий Завіт» (Марк Мангано);
- «Психологія, теологія та духовність у християнському консультуванні» (Марк Р. Мак-Мінн);
- «Біблійна проповідь: підготовка та проголошення експозиційної проповіді» (Гаддон В. Робінсон);
- «Історія Церкви простою мовою» (Брюс Шеллі);
- «Просто апологетика» (Алістер Мак-Грат);
- «Вступ до практичного богослов'я» (Річард Осмер);
- «Вступ до богословського тлумачення Біблії» (Деніел Дж. Траєр).



Окремо варто зазначити про вихід друком книги авторства ректора Таврійського християнського інституту Валентина Синього «Людина, у якої вкрали дім» (2024 р.), що видана за підтримки місії «Eurasia». У книжці автор розповідає про перші 9 місяців повномасштабного вторгнення росії на територію України, про евакуацію ТХІ з Херсона на захід країни, про життя далеко від дому. Книга містить історії людей, яких автор знає особисто. Ці історії про стійкість та віру, взаємодопомогу та мужність посеред хаосу та невизначеності, страху та відчаю. Книжка «Людина, у якої вкрали дім» - це не тільки особисті спогади про війну, а й спроба осмислити ті виклики, перед якими опинилися українці, особливо внутрішньо переміщені.

Крім того, на даний час триває робота з написання підручника «Історія баптизму в Україні», над яким працюють співробітники інституту (Борщевич В. Т., Дятлик Т. М., Лубяна О. Є., Синій В. С., Филипчук С. В.), а також здобувачка освіти Ніка Андрієць.

Перелік освітніх програм за спеціальностями із зазначенням освітніх компонентів для кожної освітньої програми, спрямованих на досягнення передбачених такими програмами результатів навчання у разі ліцензування започаткування освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти:

Освітньо-професійна програма «Богослов'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 041 «Богослов'я»:

Код	Назва освітнього компоненту	Результат навчання
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>РН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.</p> <p>РН 2. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p>
ОК 2	Сучасні інформаційні технології	<p>РН 5. Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>
ОК 3	Загальна психологія	<p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p>
ОК 4	Історія України та української культури	<p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p>
ОК 5	Духовне формування християнина	<p>РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.</p> <p>РН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.</p> <p>РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.</p>
ОК 6	Біблійна герменевтика	<p>РН 3. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.</p> <p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й</p>

		<p>систематизувати інформацію.</p> <p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p>
ОК 7	Історія християнства	<p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p> <p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p> <p>РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p>
ОК 8	Основи наукових досліджень	<p>РН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.</p> <p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p>
ОК 9	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>РН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.</p> <p>РН 2. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p>
ОК 10	Педагогіка	<p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ОК 11	Релігієзнавство	<p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p> <p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні</p>

		<p>етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p> <p>РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ОК 12	Грецька мова Нового Завіту	РН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.
ОК 13	Філософія	<p>РН 3. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.</p> <p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ОК 14	Євангелізм та учнівство	<p>РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p> <p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p> <p>РН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.</p>
ОК 15	Ісагогіка та огляд Старого Завіту	РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.
ОК 16	Історія Євангельського руху в Україні	РН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.

ОК 17	Систематичне богослов'я	<p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p> <p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p> <p>РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p> <p>РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.</p> <p>РН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.</p> <p>РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.</p>
ОК 18	Ісагогіка та огляд Нового Завіту	<p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p> <p>РН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.</p>
ОК 19	Методика викладання предметів духовно-морального спрямування	<p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проєкти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ОК 20	Принципи християнського керівництва	<p>РН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей),</p>

		<p>провадити професійну позабогослужбову діяльність.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ОК 21	Патристика	<p>РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p> <p>РН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.</p>
ОК 22	Риторика	<p>РН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.</p> <p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p> <p>РН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.</p>
ОК 23	Пастирське богослов'я	<p>РН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ОК 24	Гомілетика	<p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p> <p>РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній</p>

		діяльності. РН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.
ОК 25	Християнська етика	РН 3. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності. РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті. РН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.
П 1	Навчальна практика	РН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.
П 2	Виробнича практика	РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності. РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп
П 3	Виробнича практика	РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності. РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп
А	Атестаційний іспит з богослов'я	
ВБ 1	Англійська мова. Поглиблений курс	РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.
ВБ 2	Давньоєврейська мова	РН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.
ВБ 3	Логіка	РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й

		<p>систематизувати інформацію.</p> <p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p>
ВБ 4	Культурологія	<p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p>
ВБ 5	Соціологія	<p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН 6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p>
ВБ 6	Конституційне право України	<p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ВБ 7	Шлюб та сім'я	<p>РН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.</p>
ВБ 8	Історія християнства в Україні	<p>РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p> <p>РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.</p>
ВБ 9	Біблійна географія	<p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p>
ВБ 10	Вступ до юдаїки	<p>РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p>

ВБ 11	Екзегетика книги Ісуса Навина	<p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p> <p>РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ВБ 12	Екзегетика книги Суддів	<p>РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p>
ВБ 13	Християнське консультування	<p>РН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.</p> <p>РН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.</p>
ВБ 14	Вступ до християнської освіти	<p>РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.</p> <p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ВБ 15	Християнські принципи розпорядження фінансами	<p>РН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп</p>
ВБ 16	Менеджмент	<p>РН 4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p>

ВБ 17	Екзегетика книги пророка Осії	РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.
ВБ 18	Екзегетика книги Даниїла	РН 7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.
ВБ 19	Екзегетика послання до Римлян	РН 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті. РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій. РН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.
ВБ 20	Богослов'я та практика молитви	РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій. РН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.
ВБ 21	Богослов'я та практика поклоніння	РН 9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій. РН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.
ВБ 22	Місіологія	РН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів. РН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації. РН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній

		діяльності. PH 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.
ВБ 23	Організація нових церков	PH 8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті. PH 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність. PH 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп
ВБ 24	Християнське лідерство	PH 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів. PH 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп
ВБ 25	Проведення малої групи	PH 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.
ВБ 26	Систематична апологетика	PH 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій. PH 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.

Освітньо-професійна програма «Богослов'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 041 «Богослов'я» відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 041 Богослов'я для першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України
від 30 грудня 2021 року № 1483.