

**Релігійна організація «Вищий духовний навчальний заклад
«Таврійський християнський інститут»
(РО «ВДНЗ «ТХІ»)**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії

РО «ВДНЗ

«Таврійський християнський інститут»»

Валентин СИНІЙ

від 28 травня 2025



**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ ВСТУПУ
В 2025 РОЦІ**

освітня програма

спеціальність

галузь знань

Богослов'я

В8 Богослов'я

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Програма розглянута і схвалена на засіданні Приймальної комісії РО «ВДНЗ «ТХІ»», протокол № 10 від 28 травня 2025 року

Голова екзаменаційної комісії співбесіди абітурієнтам з особливими умовами вступу, член приймальної комісії ТХІ

Наталія ЧАСНИКОВА

Київ, 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Співбесіда з іноземної мови – це форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) замість єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360, і Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в РО ВДНЗ «Таврійський християнський інститут» у 2025 році, затвердженими на засіданні Вченої ради ТХІ 30 травня 2025 року (далі – Правила прийому).

Програма співбесіди з іноземної мови укладена відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411 (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>), з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Метою співбесіди з іноземної мови є встановлення рівня сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників з іноземної англійської мови.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Організація співбесіди з іноземної мови та її проведення здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію ТХІ, Положення про організацію та проведення вступних випробувань, Положення про комісію для проведення співбесіди в ТХІ.

Співбесіда проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної (англійської) мови, яка включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке учасник здійснює із членами комісії.

Співбесіда може проводитися із використанням комп'ютерної техніки та застосунку Google Meet (дистанційно), у разі прийняття такого рішення Приймальною комісією ТХІ. У такому разі кожному вступнику на персональну електронну скриньку за день до встановленої в розкладі дати співбесіди надсилається запрошення із зазначенням дати та часу її проходження, а також покликання на Google Meet..

Співбесіда з іноземної мови проводиться відповідно до Розкладу вступних випробувань, який схвалюється на засіданні Приймальної комісії ТХІ, затверджується ректором інституту та оприлюднюється на офіційному веб-сайті ТХІ.

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

(співбесіда виключно англійською мовою)

Під час співбесіди вступники повинні продемонструвати належний рівень володіння **англійською мовою** відповідно до програми ЄВІ (єдиного вступного іспиту) з іноземної мови.

Метою співбесіди є перевірка рівня сформованості мовної компетенції вступника, зокрема:

- **монологічне мовлення,**
- **діалогічне мовлення,**
- **лексична та граматична компетенції** (здатність будувати граматично правильні висловлювання з відповідною лексикою).

Вступник має продемонструвати **високий рівень володіння англійською мовою**, логічність і структурованість висловлювань, правильність використання граматики та лексики.

Вступник повинен уміти:

У формі монологічного мовлення:

- представити себе;
- дотримуватись мовленнєвого етикету в повсякденному й професійному спілкуванні;
- використовувати різні типи монологу: інформування, пояснення, уточнення тощо;
- проводити презентації;
- робити коротке непередбачене повідомлення на одну з тем, визначених екзаменатором:
 - взаємовідносини в сім'ї або колективі;
 - захоплення, наукові інтереси;
 - плани на майбутнє;
- виступати на конференціях з доповідями та повідомленнями.

У формі діалогічного мовлення:

- розпочинати, підтримувати й завершувати бесіду;
- вести розмову з поясненнями, аргументами, висловленням власної думки;
- встановлювати контакти в ситуаціях побутового, професійного й наукового спілкування (по телефону, під час обговорень, семінарів, конференцій);
- фіксувати важливу інформацію в ході розмови.

Одне із завдань співбесіди — це монолог тривалістю до 5 хвилин на тему, яку обирає вступник із запропонованої тематики мовленнєвих ситуацій.

Орієнтовний перелік тем на вибір вступника Англійська мова:

1. The happiest time in a person's life. Your personal secrets of happiness.
2. Fairy-tales and fables from childhood. Their importance in raising children.
3. Famous cultural figures (writers, painters, musicians): life story, influence, and reasons for popularity.
4. Bad holidays and travel mishaps: personal experience and advice for a perfect vacation.
5. Stereotypes about English people and Ukrainians. Do you believe in them?
6. Cultural adaptation and traditions: Do you agree with "When in Rome, do as the Romans do"? Advice for foreigners in Ukraine.
7. Ukrainian hospitality: invitations, timing, preparations, and typical food.
8. Future plans: goals for the next year and your vision of life in 5 years.
9. A memorable journey: place, time, companions, and why it left an impression.
10. Food as part of cultural identity. Ukrainian cuisine as an example.

Тематика мовленнєвих ситуацій для вступної співбесіди (англійська мова)

I. Особистісна сфера (Personal Sphere)

- Повсякденне життя та пов'язані з ним труднощі

- Сім'я та родинні стосунки
- Особисті якості, риси характеру
- Житлові умови та домашній простір
- Розпорядок дня
- Здоров'я та здоровий спосіб життя
- Дружні та романтичні стосунки
- Взаємодія з однолітками й колективом
- Хобі, інтереси, улюблені заняття
- Вільний час і способи відпочинку
- Особисті цінності та життєві пріоритети
- Кар'єрні наміри та плани на майбутнє

II. Публічна сфера (Public Sphere)

- Природні явища та погодні умови
- Екологія та довкілля
- Життя у країні, мову якої вивчають
- Подорожі та туристичні поїздки
- Культурне життя: мистецтво, свята, традиції
- Спорт і активний відпочинок
- Літературні надбання різних народів
- ЗМІ та інформаційні технології
- Молодіжна культура та виклики сучасності
- Мода та стиль одягу
- Купівлі та шопінг
- Харчування та національна кухня
- Наука, технічний прогрес і науковці
- Міжнародне співробітництво та місце України у світі
- Святкові події, національні свята й пам'ятні дати
- Звичаї, традиції, культурна спадщина
- Видатні постаті історії та культури
- Визначні історичні й культурні пам'ятки
- Музеї, виставки, галереї
- Музика, живопис, театр, кіно
- Права людини, громадянські обов'язки
- Міжнародні організації та глобальні ініціативи

III. Освітня сфера (Educational Sphere)

- Система освіти та навчання
- Життя студентів і академічна культура
- Порівняння систем освіти (Україна та інші країни)
- Професійна орієнтація та працевлаштування
- Значення іноземних мов у сучасному світі

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ АНГЛІЙСЬКА МОВА

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає широкому профілю закладу освіти.

У цей мінімум входить загальнонавчана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який має бути сформований у процесі навчання у закладі вищої освіти і який складається з:

а) інтернаціональних слів, подібних у галузі виразу і таких, що збігаються у галузі змісту в рідній та англійській, німецькій та французьких мовах;

б) відтворюваних похідних та складних слів, створених із знайомих морфем на основі вивчених словотворчих моделей.

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда проводиться комплексно у формі індивідуальної усної співбесіди.

Результати співбесіди оцінюються за 200-бальною шкалою, та визначаються як сума балів, одержаних за відповіді на питання, передбачені програмою.

Критерії оцінювання вступників за результатами складання співбесіди:

Бали	Характеристика
180-200	Вступник демонструє високий рівень володіння іноземною мовою; під час монологічного та діалогічного мовлення демонструє мовленнєві та мовні граматичні та лексичні компетентності з іноземної мови; конструє граматично правильні форми, використовуючи лексичні одиниці, які відповідають ситуації спілкування, з дотриманням чіткості, логічності та структурованості повідомлення; точно, повно, чітко і лаконічно відповідає на поставлені запитання; вміло уникає проблемних мовленнєвих моментів; легко висловлює думку, використовуючи вербальні та невербальні засоби; обмінюється інформацією, здійснюючи це у природній та невимушений спосіб; чітко артикулює звуки, враховуючи фонетичні

	особливості іноземної мови.
160-179	Вступник правильно, чітко, логічно й повно відповідає на всі питання іноземною мовою; може припускатися незначних огріхів (незначні лексичні, граматичні або стилістичні помилки), які не заважають загальному розумінню монологу та діалогу; розуміє питання екзаменаторів, швидко на них реагує; незначні помилки усуваються самим вступником.
140-159	Вступник демонструє знання не в повному обсязі; відповідь потребує уточнень і додаткових запитань; вступник припускається граматичних та/або лексичних помилок і неточностей під час відповіді; під час побудови речень порушена логіка викладу; теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення.
100-139	Вступник не дає конкретної відповіді на питання, не здатний висвітлити поставлене питання. На додаткові та навідні запитання членів комісії вступник не знає правильної відповіді, не володіє базовими категоріями та має малий словниковий запас. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Результати співбесіди оголошуються вступникам у день її проходження.

Результати співбесіди є складником конкурсного балу вступника на другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідно до Правил прийому.

Умовою допуску для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти не менше 100 балів – за шкалою 100-200 балів.

Ті вступники, які отримали менше вищезазначених балів до участі в конкурсному відборі не допускаються.

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя , 2016. 124 с.
2. Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English: an Integrated Skills Course for EAP. Cambridge, England: Cambridge University Press.
3. Wallwork, A. (2013). English for Research: Usage, Style, and Grammar. Springer US.
4. Wallwork, A. (2016). English for Academic Correspondence. Springer US.
5. Wallwork, A. (2016). English for Interacting on Campus. Springer US.
6. Paterson, K. (2013). Oxford Grammar for EAP: English Grammar and Practice for Academic Purposes. Oxford, England: OXFORD University Press.