Додаток 2
до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Таврійському християнському інституті у 2025 році

Таблиці переведення тестових балів національного мультипредметного тесту до шкали 100 – 200

2.1. Таблиця переведення тестових балів тесту з української мови НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150
26	152

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

2.2. Таблиця переведення тестових балів тесту з математики НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	108
7	115
8	123
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	155
22	159
23	163
24	167
25	170
26	173

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
27	176
28	180
29	184
30	189
31	194
32	200

2.3.Таблиця переведення тестових балів тесту з історії України НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
8	100
9	105
10	111
11	116
12	120
13	124
14	127
15	130
16	132
17	134
18	136
19	138
20	140
21	141
22	142
23	143
24	144
25	145
26	146
27	147
28	148
29	149
31	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
32	151
33	152
34	154
35	156
36	160
37	163
38	166
39	169
40	169
41	170
42	172
43	173
44	175
45	177
46	179
47	181
48	185
49	188
50	191
51	194
52	197
53	200

2.4. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови (англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

2.5. Таблиця переведення тестових балів тесту з біології НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
7	100
8	107
9	114
10	119
11	124
12	128
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	144
20	145
21	146
22	147
23	148
24	149
25	150
26	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
27	152
28	154
29	156
30	158
31	160
32	162
33	164
34	166
35	168
36	170
37	172
38	175
39	177
40	179
41	182
42	185
43	188
44	192
45	196
46	200

2.6. Таблиця переведення тестових балів тесту з фізики НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
21	156
22	160
23	164
24	166
25	169
26	173
27	176
28	179
29	184
30	189
31	194
32	200

2.7. Таблиця переведення тестових балів тесту з хімії НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
6	100
7	108
8	116
9	124
10	128
11	132
12	135
13	138
14	140
15	142
16	143
17	144
18	146
19	147
20	148
21	149
22	150
23	152

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
24	154
25	156
26	158
27	160
28	162
29	164
30	166
31	168
32	170
33	172
34	175
35	178
36	182
37	186
38	190
39	195
40	200

2.8. Таблиця переведення тестових балів тесту з географії НМТ до шкали 100 -200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
7	100
8	107
9	114
10	119
11	124
12	128
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	144
20	145
21	146
22	147
23	148
24	149
25	150
26	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
27	152
28	154
29	156
30	158
31	160
32	162
33	164
34	166
35	168
36	170
37	172
38	175
39	177
40	179
41	182
42	185
43	188
44	192
45	196
46	200

2.9. Таблиця переведення тестових балів тесту з української літератури НМТ до шкали 100 - 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150
26	152
27	154

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

Додаток 3 до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в ТХІ в 2025 році
(пункт 8 розділу VII)

Перелік предметних коефіцієнтів оцінок предметів

національного мультипредметного тесту

Код	Найменування спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності)	Конкурсні предмети									
		Основний блок			Предмети на вибір						творчий конкурс (КТ)
		перший (українська мова) (К1)	другий (математика) (К2)	третій (історія України) (К3)	четвертий (іноземна мова) (К4)	четвертий (біологія) (К4)	четвертий (фізика) (К4)	четвертий (хімія) (К4)	четвертий (українська література) (К4)	четвертий (географія) (К4)	
В8	Богослов'я	0,3	0,25	0,45	0,45	0,2	0,3	0,3	0,45	0,25	---

Додаток 4
до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Таврійському християнському інституті у 2025 році

4.1.Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до Таврійського християнського інституту в 2025 році

Мотиваційний лист не оцінюється за бальною шкалою, але враховується під час вступу на освітньо-професійну програму «Богослов'я. Під час складання рейтингового списку випускників враховується кількість зарахованих пунктів відповідно до наведених критеріїв, форма та зміст мотиваційного листа.

Критерій	Зарахування
Загальні вимоги до зарахування:	
Обсяг (1-2 сторінки)	+/-
Технічне оформлення	+/-
Орфографія та пунктуація:	
Наявність/відсутність помилок	+/-
Наявність абзацного поділу	+/-
Стилістика: офіційно-діловий стиль	+/-
Структура мотиваційного листа:	
Вступна частина: наявність/відсутність	+/-
Мотивувальна частина: наявність/відсутність	+/-
Заключна частина: наявність/відсутність	+/-
Наявність підпису вступника	+/-
Наявність назви ЗВО та назви спеціальності	+/-
Зміст мотиваційного листа:	
Лаконічність, чіткість, послідовність викладу матеріалу: відсутність логічних суперечностей в аргументах, висновки випливають з аргументів	+/-
Свідомий вибір Таврійського християнського інституту, спеціальності В8 «Богослов'я»	+/-
Розуміння специфіки обраної освітньої програми	+/-
Навички та здібності: наявність/відсутність	+/-
Соціальні здобутки: наявність/відсутність	+/-
	+/-

Зазначення особистісного фахового досвіду: волонтерська робота за обраною спеціальністю, початковий досвід стажування тощо	+/-
Наявність підтверджених навичок комунікації й соціалізації: участь в організації проєктів, майстер-класах тощо	
Окреслення власних професійних завдань під час навчання: плани щодо наукової та громадської роботи	+/-
Бачення перспектив власного професійного розвитку: використання отриманих знань і навичок у майбутньому	+/-

4.2.Оцінювання мотиваційного листа

Оцінювання мотиваційних листів проводиться предметною екзаменаційною комісією Таврійського християнського інституту відповідно критеріїв у вигляді: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». За результатами оцінювання мотиваційних листів комісією складається протокол, який підписується всіма членами комісії. Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії. Оприлюднення результатів мотиваційних листів вступників здійснюється на офіційному сайті інституту. Подання апеляцій на результати оцінювання мотиваційних листів не передбачається.

4.3. Вимоги до мотиваційного листа

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі до ТХІ на освітню програму В8 «Богослов'я» та відповідні очікування, досягнення у навчанні та християнських видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником можуть бути додані (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Мотиваційний лист повинен відповідати таким формальним вимогам:

- чіткість структури листа і формулювання думок (кожен абзац присвячений одному факту чи події, містить одну тезу та аргументацію щодо неї);
- відповідність мовним нормам (орфографічним, граматичним, мовностилістичним, пунктуаційним);
- обсяг листа - не менше як 200 і не більше як 600 слів.

Лист має бути сформований у форматі .pdf або .jpeg (написаний у текстовому редакторі Times New Roman, кегль від 9 до 14, міжрядковий інтервал від 1 до Структура мотиваційного листа:

- вступ: звертання та стисла інформація про себе;

- основна частина: мета вступу на освітню програму «Богослов'я» і відповідні очікування; опис зацікавленості богословською освітою, професійно-практичних планів, особистого розвитку та аргументів, якими вступник/вступниця керувався/керувалася, обираючи освітню програму «Богослов'я», зокрема можуть бути вказані вже отримані знання чи навички, інші здобутки (участь у волонтерських проектах, соціальній роботі помісної релігійної громади тощо), які будуть корисними для навчання за фахом;
- висновки: мотиваційний лист має завершуватися підсумками (два-три речення), які вказують на впевненість вступника/вступниці у правильному виборі освітньої програми.